**Конспект коррекционного занятия**

**Тема:** «Парные звонкие и глухие согласные. Дифференциация Д-Т в словах, словосочетаниях, предложениях».

**Цель:** развитие навыков дифференциации согласных звуков Д-Т в устной и письменной речи.

**Задачи:**

- развивать умения различать на слух парные согласные Д-Т в словах, словосочетания, предложениях и правильно обозначать их на письме.

-развивать умения подбирать проверочные слова;

-воспитывать активность, самостоятельность.

**Оборудование:** компьютер, мяч, карточки для индивидуальной работы, наглядный материал, конструктор «ЛЕГО», Снеговички для самооценки.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент**

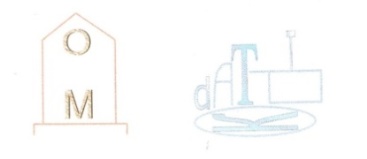
Посмотрите, кто к нам сегодня снова пришел на занятие?

Снеговичок предлагает вам совершить зимнюю прогулку.

**II. Основная часть**

Слайд 2

Посмотрите на снежные узоры (изографы). Разгадайте их (дом, трактор).



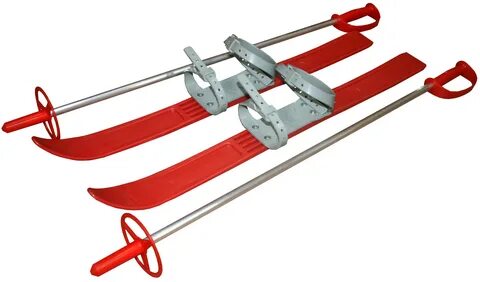
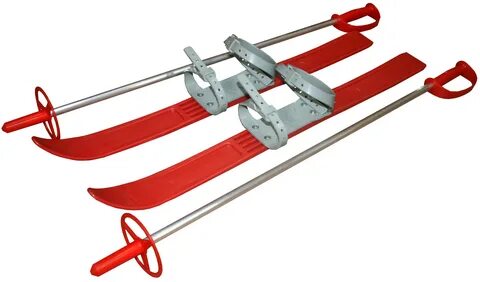
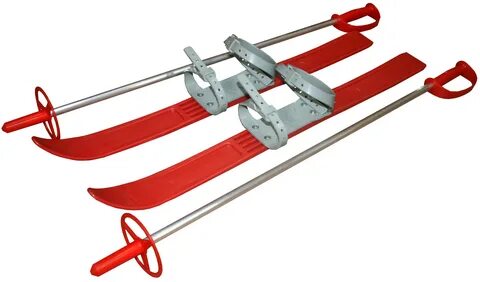
Назовите первые звуки в этих словах. (Д-Т)

Слайд 3

*Определение темы занятия:* Сегодня мы будем во время прогулки продолжать различать звуки Д - Т в словах, словосочетаниях, предложениях. Напомним характеристику звуков (ответы детей).

Слайд 4

На прогулку мы взяли с собой зимний спортивный инвентарь. Сравни пары:

Тоска - доска Удочка – уточка Тачка-дачка

**Вывод: поменяв одну букву в слове - мы получаем разное значение.**

Во время прогулки вы будете получить весёлых Снеговичков. Таким образом, вы сможете оценить свою работу.

Мы попадаем в «Буквенный лес». Буква Д и Т заблудились в буквенном лесу их нужно найти. Букву «Д» найди и зачеркни, букву «Т» подчеркни.

В О Д А Р Н З М Т Е Ч И В К С Н Д А З О Л Д Н Т Г Ы Е З С Т Д Ц Н Я С Т У Д И К А Е Т Ч З В С Ы Д И Т Г Р Д О Щ Д З С В Д П Т С Н Ы Ф Д Н

-Снеговичок за работу

Слайд 5

Буквы мы нашли, а теперь их нужно вставить в слова. А чтобы вам интересно было выполнять это задание построим «Снежную крепость». Каждый из вас вытягивает по 5 снежинок (или карточки). Задача правильно вставить нужные буквы Д - Т назвав проверочное слово и взять **синий** (жёлтый, зелёный) кубик ЛЕГО. Таким образом, выстраивается крепость. Допустив ошибку в слове, берёте красный кубик.

Слова:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| горо…  холо…  заво…  обе…  са…  дроз… | виногра…  ло…ка  плака…  пило…  шу…ка  сле…  гра… | сле…  у…ка  селё…ка  ве..ка  гра…  сала… |

*Работа в тетрадях: записать названные слова.*

 Кто старался, не ошибся, получает Снеговичка

Слайд 6

Предлагаю такой хорошей компанией поучаствовать в предновогоднем украшении и повесить на ёлки новогодние игрушки (составление словосочетаний**)** - работа у доски

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ветка***  холодный  густая  тяжелое  медная  младшая | ***Игрушки***  дождь  ведро  трава  сестра  труба |

*Работа в тетрадях: записать словосочетаний.*

Самый старательный получает Снеговичка в копилку.

**Физкультминутка с мячом (снежком).**

Игра «Кот Всё-Наоборот». Если ему скажешь: «Большой дом», он говорит: «Маленький дом». Что ответит Кот, если ему сказать:

*Богатый человек –   
Толстое дерево –   
Жидкий суп –   
Короткая лента –   
Грязная посуда –   
Острый нож –   
Быстрый шаг –   
Молодое дерево –   
Темная комната –   
Теплый ветер –*

Снеговичок бросает каждому свой снежок.

Слайд 7, 8,9,10

Продолжаем совершать прогулку и попадаем в почтовое отделение Снеговичков, где они просят вас помочь закончить недописанные предложения. А если постараетесь вот такой Снеговичок ваш

1

|  |  |
| --- | --- |
| Летом мы жили на маленькой…  Толя возил кирпичи на… | тачке  дачке |
| Коля … солдатом.  Брат … последний экзамен. | сдал  стал |
| В конце предложения надо поставить…  Мама вела за руку маленькую… | дочку  точку |
| В саду созрели вкусные…  По реке плывут… | плоты  плоды |

*Работа в тетрадях: записать 2-4 предложения в тетрадь.*

2. Измените слова, данные в скоб­ках, по смыслу.

Даша рисует цветными ... *(карандаши).*Гвозди забивают ... *(молоток).* Воду носят... *(ведро).*Дрова рубят... *(топор).*Землю копают ... *(лопата).*Рыбу ловят ... *(удочка).*Дети сидят за ... *(парта).*Толя забежал за... *(дома).* Сено сложили в ... *(стог).*В лесу растут разные... *(ягоды).*

Оцените свою работу и получите Снеговичка.

**III. Заключительная часть. Рефлексия**

Прогулка получилась интересной. Какие звуки учились различать? Какие задания выполняли? Что понравилось? Все ли виды Снеговичков в вашей копилке?

Снеговичок благодарит вас за интересную прогулку и аплодирует.

Слайд 11

