**«Эффективные формы работы с семьями по приобщению детей старшего дошкольного возраста к патриотическому воспитанию» (из опыта работы)**

В современных условиях проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Ведь первая школа воспитания растущего человека – это семья, все человеческие тропы начинаются именно в семье. Она – целый мир для ребёнка, здесь он учится любить, радоваться, сочувствовать. В семье ребёнок приобретает первый опыт общения, опыт «жить среди людей».

Какие бы формы взаимодействия с родителями не были выбраны, каковыми бы небыли пути их реализации – главное, вовлечь родителей в образовательный процесс, разнообразить формы взаимодействия с ними, пробудить интерес к жизни детей в дошкольном учреждении и активизировать участие самих родителей в различных мероприятиях детского сада

Однако, работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

Каждый раз, начиная работу с родителями и детьми, мы в группе проводим анкетирование, при помощи анкетирования было выявлено понимание сущности патриотического воспитания родителями и их отношение к взаимодействию. Результаты анкетирования показали, что под патриотическим воспитанием родители понимают любовь к Родине, семье, знание истории своей страны, воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа. Многие отметили, что за патриотическое воспитание несут ответственность и педагоги и родители, некоторые считают, что только родители. Все родители согласны с тем, что детей необходимо знакомить с символикой, традициями, памятными датами своей страны, а также считают, что у каждой семьи должны быть свои семейные традиции и дети должны продолжать их в будущем.

Несомненно, особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни учреждения дошкольного образования, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. Моя практика работы показывает, что одним из путей вовлечения родителей в совместное решение данной проблемы является проектная деятельность. Проектная деятельность способствует более тесному взаимодействию взрослых и детей, проявлению у родителей интереса к проблемам учреждения дошкольного образования и становлению родителей, как активных участников жизни детского сада, что позволяет более эффективному воспитанию нравственности у детей старшего дошкольного возраста. В нашей группе мы предложили родителям семейный проект, который предполагал совместную работу родителей и детей при выполнении определенной задачи, результаты проделанной работы они могли рассказать в детском саду. Проект по созданию «Семейного древа». Его мы предложили с целью расширения знаний детей о своём роде, профессиях, роде деятельности и достижениях своих прадедов, воспитания уважения и любви к родным и близким.

Так как любовь к Родине начинается с воспитания любви к семье, мы совместно с родителями оформили два альбома: «Я и моя семья», «Наши папы», планируем оформить альбом: «Наши мамы», «Что в имени моём?»

Также, с помощью родителей мы планируем сделать для детей 2 обучающие лэпбуки: “У госці да беласкай казкі”, “Размаўляем- нашу мову развіваем”

Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам патриотического воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся знания. Взаимодействие педагогов, родителей и детей дошкольного возраста осуществляется в основном через: приобщение родителей к педагогическому процессу; участие родителей в организации жизни образовательного учреждения; пребывание родителей на занятиях по нравственно – патриотическому воспитанию; создание условий для творческой самореализации родителей, детей. В своей работе мы также используем информационно-педагогические материалы по данной теме: выставки детских работ: «Моя семья», «Мой папа самый …», «Поздравляем наших любимых мамочек, провели фотоакцию: «Обнимашки с мамочкой», фотосессию: «С папой в детский сад». », совместно с родителями оформили уголок: «Патриотическое воспитание», который позволяет родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомит их с воспитывающей и развивающей средой;

Формы работы с родителями, которые мы используем в нашей группе: 1.Массовые: совместные мероприятия для родителей и детей; родительские собрания; вечера для родителей; праздники; совместное творчество: выставки: «Моя семья», «Мы на отдыхе всей семьёй»; выпуск стенгазеты: «Мой папа самый..»; соревнования. Уже стали традицией проведение различных совместных выставок, в которых активное участие принимают родители совместно с детьми. Планируем провести сезонные выставки: «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы», «Поклонимся великим тем годам». Родители вместе с детьми являются их активными участниками, лучшие работы будут отмечены грамотами. Все это формирует у дошкольников чувство заинтересованности в выполнении общего дела, радость от достигнутого результата.

2.Индивидуальные: беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений (помощь в оформлении патриотического уголка).

3.Наглядно-информационные: информационно-просветительская работа (ознакомление родителей с особенностью учреждения дошкольного образования) информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование).

Консультации: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье», «Играем в семье. Подвижные народные игры», «Навошта дзецям ведаць баларускую мову» и т.п. Подготовили рекомендации (памятки) для родителей: «Воспитание патриотических чувств в семье», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Воспитываем любовь к Родине», советы: «Как воспитать в ребенке патриота?»

В своей работе я предлагаю родителям следующие рекомендации:

-Обращайте внимание ребенка на красоту родного поселка.

-Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице.

-Дайте представление о работе общественных учреждений.

-Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению территории детского сада, своего двора

-Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

-Читайте книги о родине, ее героях, традициях, культуре своего народа.

-Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Всё это, является предпосылкой, способствующей воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию нравственных ценностей.

**Вывод:** Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд педагогов, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. На этом пути надо удержаться от лишних эмоций, не поддаваться пораженческим настроениям. И верить в светлое, разумное, вечное.

Я считаю, что не надо останавливаться на достигнутом, нужно искать новые пути сотрудничества с родителями, ведь у педагогов и родителей одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих родных и близких. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно будут решать проблемы нравственно – патриотического воспитания детей. Ведь только совместная, планомерная, целенаправленная и систематическая работа учреждения дошкольного образования и семьи позволит сформировать первоначальный интерес дошкольников к культурному и историческому наследию белорусского народа, воспитать уважение и чувство любви к своей малой родине. Для этого важно проводить активную работу с родителями, показывать перспективы развития их детей, вовлекать в совместную деятельность.