***ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»***

**Подготовила:**

**воспитатель 1 категории Сидина Ю.И.**

**Цели:**

1.     расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;

2.     воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;

3.     воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

Оборудование: Презентация, карточки с заданиями.

*(В игре принимают участие три  команды по пять человек в каждой.*

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент. (звучит музыка)**

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению.

Паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

И к тому же, в их труде

Все по справедливости;

Отражение в воде

Учить нас правдивости.

Учит снег нас чистоте,

Солнце учит доброте,

Каждый день, зимой и летом,

Дарит нас теплом и светом

И взамен ни у кого

Не попросит ничего!

*(Владимир Орлов)*

- Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры. **(1 слайд)**

Участвуют 3 команды.

Оценивать ваши знания в ходе соревнования буду я. За правильно выполненное задание команда будет получать карточку. Победит та команда, которая к концу игры соберёт больше всего карточек, но за плохое поведение команда может лишиться карточки.

**Знакомство с командами (2 слайд)**

*Задание. «Собери картинку»*

- Узнать название своей команды, можно собрав разрезанные картинки.

- Приветствуем команды:

Первая команда: **«Зайчата»**

Вторая команда**: «Лисята»**

Третья команда: **«Бельчата»**

- С командами познакомились и можно отправляться в путешествие.

**Ведущий.**Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

*Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.*

*- И первая станция называется «Царство растений».*

**I. Первая станция. «Царство растений». (3 слайд)**

**1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».**

– Каждая команда внимательно слушает свои вопросы. За правильные ответы на все 3 вопроса команда получает карточку.

**1 Команда**

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света.*(Одуванчик).*
2. Какие деревья называют вечнозелеными*? (Ель, сосну).* Почему?
3. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. *(Подснежник).*

**2 Команда**

1. Какое дерево дает сладкий сок? (*Берёза)*
2. У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*
3. Листья какого дерева и без ветра трепещут? *(Осина).*

**3 Команда**

1. Как называется растение которое жжётся? (Крапива)
2. На этом цветке любят гадать влюблённые. *(Ромашка).*

9.   Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина).*

**2-й конкурс. Кто больше составит слов из слова ПРИРОДА.** (У каждой команды листочек и ручка)  *Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад и др.*) 3 мин **(4 слайд) (звук танометра)**

**3-й конкурс. Какие листья и плоды и на каком дереве они растут? (5 слайд)**

1.Лист берёзы – берёзовый.  
2.Лист липы – … липовый  
3.Лист клёна – … кленовый

4.Шишка ели – …  еловая  
5.Плод дуба – … жёлудь  
6.Лист дуба – …. Дубовый

7.Лист осины – … осиновый  
8.Лист ивы – … ивовый  
9.Шишка сосны – …сосновая

**4-й конкурс. «Загадки» (6 слайд)**

**1 команда**

1) Рос шар бел, ветер дунул – шар улетел. (Одуванчик)

2) Растёт зелёный кустик, дотронешься – укусит. (Крапива)

3) Стоит Алёна: платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан. (Берёза)

**2 команда**

1) Белые реснички у моей сестрички. (Ромашка)

2) Зимой и летом зелена, в лесу живёт она. А на ней иголки и коротки и колки. (Ель)

3) Вот чудесные цветы небывалой красоты, яркие пахучие… ай, ай, ай! Колючие! (Розы)

**3 команда**

1)Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Малина )

2)Посадили зёрнышко, вырастили солнышко. (Подсолнух)

3)К нам приехали с бахчи полосатые мячи. (Арбузы)

- А теперь пора отдохнуть. (физкультминутка) **(7 слайд)**

**Вторая станция. «Царство Животных». (8 слайд)**

**1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**

**1 команда**

1.     Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).

2.     Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).

3.     Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).

4.     Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).

**2 команда**

5.     Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).

6.     У кого на сучке кладовая? (*У белки*).

7.     Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).

8.  Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока)*

**3 команда**

9   Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах   
Из деревьев, веток, глины   
Строят прочные плотины. (*Бобры*).

10. Скачет зверюшка:   
Не рот, а ловушка.   
Попадут в ловушку   
И комар, и мушка. (*Лягушка*).

11. Над рекою он в полёте,   
Этот чудо-самолётик.   
Над водой парит он гладкой,   
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).

12. На спине я дом ношу,   
Но гостей не приглашу:   
В костяном моём дому   
Место только одному. (*Черепаха*).

**2-й конкурс. «Кто где живёт». (9 слайд)**

Дети распределяют животных по их жилищам. (коллаж у каждой группы)

**3-й конкурс «Найди животных» (10 слайд)**

- Вам необходимо за 2 минуты отыскать на картинке всех животных, насекомых и птиц**.**

**- Проверим. (11 слайд)**

**4-й конкурс «Угадай животное по объявлению». (12 слайд)**

1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. *(Улитка)*

2.Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. *(Ёж)*

3.Помогите меня разбудить весной. Приходите с мёдом. *(Медведь)*

4.Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте себе на память. Я успешно ращу новый. *(Ящерица)*  
  
5.Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне

компанию? *(Волк)*  
6.Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца. Учитывая всё это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. *(Лиса)*

**5-й конкурс «Лесной концерт» (13 слайд)**

**-** Я буду называть лесных артистов, а вы «поёте» его голосом (словом, которым они «говорят»).

Пчела – … жужжит  
Лягушка – … квакает  
Кукушка – … кукует

Ворона – … каркает  
Змея – … шипит  
Ёж – … фыркает 

Дятел – … барабанит   
Волк – … воет

Петух - … кукарекает

**Третья станция. «Экологическая». (14 слайд)**

- Мы имеем право, пользоваться природными богатствами. Это право закреплено конституционно, но многие люди все, же не умеют или не хотят бережно относиться к природе .

- А вы умеете правильно вести себя в природе?

- Задание для всех. Отвечайте «Да» или «Нет».

Если мы придём в лесок, мы сорвём в лесу цветок. (Нет)

Если съели пирожок, выбросим бумажку. (Нет)

Мусор дружно соберём и с собою унесём. (Да)

Разведем в лесу костер, а тушить не станем. (Нет)

Очень сильно насорили и убрать забыли. (Нет)

Кто-то ветку надломил – мы её подвяжем (Да)

Громко музыку включать мы в лесу не станем (Да)

- Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

- Пора подсчитать карточки, которые заработала каждая команда. Объявление команды – победителя. (*Награждение команд*)

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.

РЕФЛЕКСИЯ.

- Ребята, на доске вы видите яблоню. В корзине лежат яблоки. Если вам понравилось наше занятие, прикрепите на яблоню красные яблоки. Если было скучно и не интересно- зелёные. (15 слайд)

- Закончить наше путешествие я предлагаю просмотром мотивирующего видеоролика и прослушиванием замечательной песни на тему защиты окружающей среды.

(16 слайд)

Приложение к 3 конкурсу станции «**Царство Животных»**



Приложение ко 2 конкурсу на станции «**Царство Животных**»

