Государственное учреждение образования “Гимназия №3 г. Могилёва”

 **«Организация**

**гражданско-патриотического воспитания учащихся**

**в объединении по интересам «Пресс-центр»**

Циховская Светлана Вячеславовна,

учитель белорусского языка и литературы

высшей категории,

педагог дополнительного образования

высшей категории,

государственного учреждения образования

 “Гимназия №3 г. Могилёва”

Педагогика не может существовать без гражданско-патриотического воспитания, что является одной из приоритетных образовательных задач и одним из наиболее важных направлений духовно-нравственного воспитания.

Потенциальные возможности как в учебной, так и во внеурочной деятельности для формирования данных направлений компетенций, учащихся есть и в нашем учебном заведении и достигаются через различные пути для их успешной реализации.

Но пройдёмся по страницам работы объединения по интересам журналистики – “Пресс-центра”.

Ведь гражданско-патриотическое воспитание проходит красной нитью через работу данного объединения, руководителем которого я являюсь уже четвёртый учебный год подряд.

С 1 сентября 2017 года работает объединение по интересам “Пресс-центр”, в состав которого входят учащиеся с Y по XI классы в количестве 15 человек.

Сначало было трудно начинать новое дело, не совсем зная, как приступить к огромному объёму работ. Но с ребятами мы всё же покоряли азы журналистики, правописание белорусского, русского языков, программы Publisher, работы с фотографиями проффессиональным фотоаппаратом, иными компьютерными программами, учились быть смелыми и коммуникабельными.

Итоговым продуктом занятий “Пресс-центра” является ежемесячный выпуск гимназической газеты “Гимназический вестник”, редактором которого я являюсь.

Инновация – это что-то новое, интересное, актуальное.

В 2019/2020 учебном году группа учителей инновационного проекта гимназии стала работать над темой «Внедрение модели формирования социально-гражданских компетенций, обучающихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий». В состав группы учителей вошла и я.

По итогам небольшого периода работы инновационного проекта было принято решение поделиться опытом через работу объединения по интересам.

30 января 2020 года «Пресс-центр» принял участие в республиканском семинаре «Формирование социально-гражданских компетенций учащихся средствами краеведческих медиапутешествий».

Учитель белорусского языка и литературы, педагог дополнительного образования Циховская С.В. провела мастер-класс вместе со своими воспитанниками, которые являются юными корреспондентами СМИ гимназии, приняли гостей и вовлекли их в практическую работу «Мастерской юного журналиста». <https://vecherniy-mogilev.by/organizovat-dosug-sovremennyh-detej/>

Юные корреспонденты «Пресс-центра» на этом занятии на некоторое время повзрослели и стали помощниками учителя, а гости-педагоги – учениками.

 Практически, совместно, интересно верстался очередной выпуск газеты, в котором нужно было отразить основные, значимые мероприятия гимназической жизни учащихся за январь месяц.

 Прошедший мастер-класс остаётся актуален и интересен не только в сфере образования и науки, но и для будущего подрастающего поколения. Всего на 45 минут ребята стали взрослыми с маленьким шагом в будущее инноваций!

Но вернёмся к “Гимназическому вестнику”… Зачем мы создали этот продукт?

Создание гимназической газеты позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри класса, группы или учебного заведения. Участие ребят в гимназическом пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Гимназическая газета – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни.

Как я уже отмечала, объединение проработало почти четыре учебных года. Творческий потенциал обучающихся вырос и довольно успешно. Итогами работы за это время стали 23 выпуска гимназической газеты “Гимназический выпуск” и 2 спецвыпуска, посвящённых 9 мая и 75-летию Великой Победы, активно печатаемся в областных СМИ.

 Имеется около 50 статей не только юных корреспондентов, но и моих, отдельных родителей и совместных семейных работ учащихся на официальных сайтах областных газет“Вечерний Могилёв” и «Вестник Могилёва», в самой газете «Вестник Могилёва».

# Один из примеров – это публикация детской статьи, посвящённой Великой Победе «Лётчик не может быть раненным, он либо жив, либо погиб» на официальном сайте «Вечерний Могилёв» от 13.05.21 <https://vecherniy-mogilev.by/letchik-ne-mozhet-byt-ranennym-on-libo-zhiv-libo-pogib/>.

Большое количество мероприятий, гражданско-патриотической направленности и не только в гимназии, участие в различных творческих и социально-значимых программах и проектах от городского до международного уровней оперативно освещались и освещаются юными корреспондентами в первую очередь на сайте гимназии, на бумажном носителе в фойе первого этажа для ознакомления родителями, на страницах гимназической периодической печати – газета “Гимназический вестник”, на официальном сайте “Вечернего Могилёва”, в соцсети “Вконтакте” “Точка опоры” (КДН г.Могилёва) и в новой группе гимназии “НасТРОЕние”.

Потенциальные возможности как в учебной, так и во внеурочной деятельности для формирования гражданских и патриотических чувств у учащихся есть и в нашем учебном заведении и достигаются через различные пути для их успешной реализации.

 Так на официальном сайте гимназии (E-mail:mog\_gymn3@mail.ru) в разделе «Ресурсный инновационный центр по гражданско-патриотическому воспитанию» «Досуговая деятельность как основа реализации гражданско-патриотического воспитания» размещены многочисленные работы учащихся, которые были приурочены к мероприятиям, посвященным теме Великой Отечественной войны, работе Молодежного парламента при Могилевском городском Совете депутатов, Дню Защитника Отечества, Дню Конституции Республики Беларусь, Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей, волонтёрского отряда гимназии т.д.

   Из собственного опыта работы могу утверждать, что особую роль в процессе формирования досуга и патриотических чувств играет социальное партнерство,пред­ставляющее собой систему взаимодействия учреждения образования с различными социальными институтами, общественными, государственными и иными субъектами, направленную на решение образовательных задач.

 Социальное партнерство – это участие, например, в социально значимых акциях и проектах, в городских, областных, республиканских, международных конкурсах, благотворительной деятельности (совместно с различными приютами и детскими домами, Белорусским обществом Красного Креста, ОО «БРПО», ОО «БРСМ») и т. д.

В ноябре 2020 нас на основе отбора лучших работ нас пригласили на смену **«**Пресс-перспектива» в УО НДОЦ «Зубрёнок».

По условиям смены приглашались учащиеся, достигшие высоких показателей в учебной и общественной деятельности, а также учащиеся, занимающиеся журналистской деятельностью, выпускающие детские газеты и журналы.

 От гимназии были делегированы лучшие фотокорреспонденты и корреспонденты от «Пресс-центра» в составе 5 человек. На смене ребята находились бесплатно три недели и приехали не с пустыми руками.

Команда пресс-центра «Гимназический вестник» 8-9 классов награждена дипломом за победу в номинации «Лучшее интервью» конкурса газет и журналов XYI республиканского фестиваля детских СМИ «Свежий ветер» (руководитель Циховская С.В.). <https://vecherniy-mogilev.by/press-perspektiva-i-svezhij-veter/> от 17.11.20.

Помимо занятий в объединении некоторые ребята из его состава участвовали в различных конкурсах: в городском конкурсе юных поэтов “Спроба пяра” 3 стихотворения удостоены дипломами 1,2,3 степеней, в республиканском творческом литературном конкурсе «Свет Православия» - диплом 1 степени, в городских фотоконкурсах «В фокусе – Могилёв!» и «Мама=Любовь» - дипломы 2 степени. В городском интернет-конкурсе литературных работ «Пасхальная радость» при Могилёвском отделении Союза писателей Беларуси, Могилёвской епархии Белорусской Православной церкви, Могилёвском государственном университете имени А.А.Кулешова награждён дипломом участника 1 человек.

По итогам конкурсов планируется издание электронных сборников лучших произведений, которые будут размещены на интернет-платформах с возможностью открытого доступа читателей, лучшие работы будут опубликованы на литературных страницах областных СМИ.

Также сотрудничаем с Международным инновационным центром«Perspektivaplus» в Чехии.

 На сегодняшний день имеются дипломы 1 степени – 1 человек, 2 степени – 1 человек, 3 степени – 4 человека, лауреат – 2.

 3 человека получили свидетельства о публикации детских литературных произведений, которые включены в методический электронный журнал «Культура, образование, литература» 20 и 22 (веб адрес журнала в сети интернет <http://perspektiva-plus.pro/index.php/sbornik-kultura-prosveshchenie-literatura>).

 И всё это гимназисты из состава «Пресс-центра».

Руководитель объединения по интересам в моём лице тоже имеет многочисленные публикации и сертификаты участника, дипломы различных конкурсов Беларуси, России, Чехии в номинации «Патриотическое воспитание».

Из определения понятий патриотизм и гражданственность можно сделать вывод, что они включают в себя взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения: любовь к Родине, сохранение и умножение традиций своего народа; бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны; привязанность и любовь к родным местам; стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее; уважение обычаев культуры своей и других стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними, что и отображается в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся в объединении по интересам «Пресс-центр».

Отсюда следует, что гражданско-патриотическое воспитание – это воспитание гражданина и патриота, который имеет высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, обладает позитивными ценностями и качествами, способен проявить их в интересах Родины. Через различные креативные виды работ, через интерес, познавательность, упорство, желание, помощь взрослых невозможно не воспитать любовь к Родине, сформировать нравственно-патриотические чувства у подрастающего поколения.