Сценарий мероприятия «Молоко - волшебный дар»

 Цель: формировать представления учащихся о культуре здорового питания, ответственном отношении к своему здоровью.

 Задачи: способствовать усвоению знаний о пользе молока и молочных продуктов в рационе питания; создать условия для развития интереса к исследовательской деятельности, внимания, памяти, речи учащихся; содействовать воспитанию сознательного отношения к питанию, культуры питания.

 Оборудование: молочные продукты ( молоко, кефир, сметана, творог, йогурт, ряженка, масло, сыр, сырок, сливки); иллюстрации с изображением коровы, молочных продуктов; шкатулка с загадками; стаканчики, трубочки для дегустации молока; два ведерка, два обруча.

 Подготовительная работа. Дети разучивают стихи, пословицы о молоке.

 Ход занятия

 1. Организационный момент.

 Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Улыбка и хорошее настроение помогают нам всегда. И пусть сегодня ваши улыбки будут теплыми лучиками, которые согревают нас и помогут сделать наше занятие праздником радостным и веселым.

 2. Основная часть. Сообщение темы занятия.

 Воспитатель загадывает детям загадку. Чистое небо, да не вода. Клейкое, да не смола, белое, но не снег, сладкое, да не мёд. От рогатого берут, малым детям дают. (Молоко). Я надеюсь, вы догадались, о чем мы будем говорить.

Мы будем говорить о молоке, молочных продуктах, о молочных секретах. Молоко – это волшебный дар. В нем много белков, необходимых для роста и развития организма. Некоторые белки молока задерживают рост вредных микробов, помогают бороться с болезнями. Молоко – кладезь витаминов и хорошее противоядие при различных отравлениях. Если хотите быть здоровыми, пейте в день два стакана молока.

 А сейчас вы должны выполнить задание: соберите части пословиц и объясните, почему так говорят.

Ребенок здоровеет….от молока, корова в тепле -….молоко на столе, как скот накормишь, так и …молоко получишь, бела, румяна - …ровно кровь с молоком, заварил кашу, так…не жалей молока. А теперь послушаем стихи.

Что б здоровым быть всегда Сила в нем земли родной

Начинай день с молока И целебных трав настой

Белая водица Солнечных лучей тепло

Всем нам пригодится. Вот что значит молоко.

Молоко- волшебный дар, С детства пью я молоко,

Людям он природой дан, В нем и сила, и тепло.

Чтобы жили, не тужили, Ведь оно волшебное,

Молочко живое пили. Доброе, полезное.

С ним расту я по часам Молоко всем помогает:

И совет хороший дам, Зубы, десны укрепляет.

Вместо «Пепси», лимонада Чувствуешь себя легко

Молоко пить чаще надо. Если пьешь ты молоко

 Воспитатель. А теперь назовите продукты, которые делают из молока. Дети называют продукты и открывают их названия-карточки на доске по одному. Правильно, из молока делают масло, сметану, мороженое, кефир, творог. Давайте послушаем стихи. (Дети читают стихи.)

А откуда сметана берется? Йогурт - праздничная смесь,

Из сливок она создается Лакомство из молока и фруктов

А сливочки где обитают? Аппетитно, сладко, вкусно.

Они в молоке проживают. А девочке Глаше

А девочка Маша Вместе с простоквашей

Очень любит простоквашу. Дали кашу.

Простокваша вредных бактерий не любит, Ешь, Глаша, кашу,

Всяк здоровым с ней будет. Кашу сладенькую.

 Воспитатель. Полезным также является кефир, творог, сыр, простокваша. Кефир и простокваша- прекрасные освежающие и питательные напитки. Они помогают кишечнику лучше работать, подавляют рост микробов. Творог наполняет организм кальцием и фтором. А ещё в твороге много белка, много белка в йогурте и сыре. Сметана и сливочное масло богаты витамином А, который необходим для нормального зрения.

 Ребята, теперь давайте узнаем, что находится внутри этой шкатулки. (Показываю.) Тут для вас приготовлены загадки. Будьте внимательны.

Очень любят дети холодок в пакете. Холодок, холодок, дай лизнуть тебя разок. (Мороженое.) Догадаешься легко, во что сбили молоко. (Масло.) Как репка, желт со всех сторон, чем больше дыр, тем лучше он. (Сыр.) В руке у Танечки зима в стаканчике. В руке у Галочки зима на палочке. (Мороженое.)

 А сейчас для вас – игра-эстафета «Подои корову». Дети делятся на две команды. На полу лежат два обруча. Первый участник добегает до обруча и ставит в него ведро, второй участник и следующие бегут к обручу и делают три движения, имитирующих дойку коровы. Последний участник бежит к обручу и забирает ведро с «молоком». Побеждает та команда, которая первой выполнит это задание.

 Воспитатель. А сейчас немножко отдохнем. Есть одна игра для вас: я начну стихи сейчас. Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

 Главный фермер, дядя Вова, подоил с утра корову. Ведь она траву легко, превращает в … (молоко.) Молоко по всей планете любят взрослые и дети. Если не сварить с ним кашу, скиснет, будет…(простокваша.) Он рыхлый, белоснежный, на вкус бывает нежный. С ним делают пирог, зовут его…(творог.) Она любима тем, кто вкус имеет тонкий. Густая, сладкая вареная…(сгущенка.) Он бывает в шоколаде, дети очень ему рады. Он сытнее, хот-дог, глазированный…(сырок.) В удивительном продукте есть и молоко и фрукты. Даже злаков понемногу. Что же это? Это…(йогурт.)

 3. Физкультминутка.

 Воспитатель. А сейчас мы проведем дегустацию молока. Вы по очереди с завязанными глазами должны по вкусу определить разные виды молока: топленое, пастеризованное, концентрированное без сахара, сгущенное, кипяченое. Проводим дегустацию молока. Расскажите, ребята, какое молоко вам больше всего понравилось?

- Какие молочные продукты едите вы и ваша семья?

-Какие молочные блюда готовит дома ваша мама?

- Какие блюда из молока готовят повара в нашей школьной столовой? Соблюдаете ли вы правила гигиены питания? Как надо себя вести за столом во время приема пищи?

 Воспитатель. А теперь работа в парах. Нарисуйте полезный молочный продукт. Ведется обсуждение в парах. Ребята поочередно рассказывают о любимом молочном продукте.

 Воспитатель. Как много продуктов можно приготовить из молока! А, ну-ка, ребята, выходите, народу про себя расскажите. Дети читают стихи.

Ежедневно, непременно с аппетитом Йогурт, сыр и простоквашу

Нужно есть каждый день. Молоко, кефир и кашу,

Ежедневно, непременно Масло сливочное тоже, и сметану,

Надо есть все, что полезно. И творожник, и молочные сосиски.

Молоко, молоко для здоровья нам дано.

Молочные продукты – это замечательно,

Очень вкусно и питательно.

 4.Рефлексия.

 Наш разговор о молоке и молочных продуктах подошел к концу. Мы все с вами разные, и это здорово и интересно. Сколько в нашей группе ребят, столько и характеров. Я надеюсь, что наше занятие научило вас быть терпимее, добрее и честнее друг к другу. А теперь скажите, понравилось ли вам наше занятие? Что нового и полезного вы узнали для себя? Я желаю вам, ребята, крепкого здоровья. И помните, что молоко и молочные продукты очень полезны для детского организма. До свиданья, ребята, до новых встреч.