**Открытый урок по русской литературе (обучение чтению) в 1 «Б» классе**

**Тема:** «Так поступай, чтобы стыдно не было»

**Цель:** совершенствование умения читать прозаические и поэтические произведения.

**Задачи:** совершенствовать речевые умения; формировать навык выборочного чтения; способствовать развитию навыка осознанного выразительного чтения; способствовать обогащению словарного запаса детей пословицами и поговорками о добрых делах, словами вежливости; создавать условия для формирования желания творить добро, быть внимательным и вежливым человеком.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

-Доброе утро

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Доброе утро!

Солнцу и птицам.

- Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро

Длится до вечера

- Улыбнитесь мне и друг другу. Откроем ладошки к новым знаниям и произнесем волшебную фразу: «Я ХОЧУ МНОГО ЗНАТЬ!» Присаживайтесь.

-Мы начнем наш любимый урок – урок чтения. -А почему он любимый? Продолжите мою фразу. Чтение – (лучшее учение). Кто много читает – (тот много знает).

Девиз урока :

Пусть каждый день и каждый час

Нам новое добудет.

Пусть будет добрым ум у вас.

А сердце умным будет.

**II. Введение в тему**

**-** Сегодня , ребята, мы отправимся в путешествие по стране «Этикет». А о том, что такое этикет расскажет нам Соня. Выходи к доске.

-Что такое этикет –  
Знать должны мы с детских лет.  
Это – нормы поведения:  
Как ходить на День рождения?  
Как знакомиться?  
Как есть?  
Как звонить?  
Как встать?  
Как сесть?  
Как здороваться со взрослым?  
Много разных есть вопросов.  
И на них даёт ответ  
Этот самый этикет.

-Ребята, из стихотворения вы узнали о том, что этикет- это нормы поведения.

-Сегодня на уроке мы будем говорить о нормах поведения, о вежливых словах и о том, когда и в каких случаях их нужно говорить.

**III. Изучение темы урока**

-Давайте вспомним какие волшебные слова говорят жители этой страны. А поможет нам в этом игра «Доскажи словечко». Слушайте внимательно.

-Растает даже ледяная глыба

От слово доброго: ……("Спасибо")

Зазаленеет старый пень,

Когда услышит: ……..("Добрый день")

Когда нас бранят за шалости,

Говорим:…………. ("Простите, пожалуйста")

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит встречаясь: …………….("Здравствуйте")

-Из слов, которые вы видите на доске, два являются названиями стихотворений. И с ними мы сейчас познакомимся. Первое стихотворение с которым мы познакомимся называется «Простите».

**1.Стихотворение «Простите»**

**-**Открываем буквари на странице 171. Рассмотрим картинку. Что вы видите? После того, как мы прочитаем стихотворение, вам нужно будет ответить подходит ли картинка к стихотворению?

**-**Простите, я больше не буду  
Нечаянно бить посуду  
И взрослых перебивать,  
И что обещал -забывать.  
Но если я всё же забуду,-  
Простите, я больше не буду.

-Подходит ли картинка к стихотворению? Перечитайте стихотворение себе шёпотом.

-За что мальчик стихотворения просит прощения? Он просит прощение за дела, которые совершил, или за те, которые ещё только совершит?

**V. Физкультминутка для глаз**

**VI. Продолжение изучения темы урока**

-Дальше познакомимся со стихотворением, которое называется «Добрый день». Я буду его читать, а вы следите, смотрите на картинку и должны ответить на мой вопрос «Почему стихотворение называется «Добрый день»?».

-День был серый,  
Непогожий.  
Над землей  
Густела тень.  
— Добрый день! –  
Сказал прохожий.  
Я ответил:  
— Добрый день!

После этого мгновенья  
До конца большого дня  
Почему-то настроенье  
Было добрым у меня.

- Почему стихотворение называется «Добрый день»? Каким был день до того, как мальчик встретил прохожего? Найдите это в тексте и зачитайте. Почему изменилось настроение мальчика?

-А теперь девочки и мальчики будут читать по очереди. Одну строчку девочки, затем вторую мальчики. И так читаем до конца.

**VII.Физкультминутка**

Хома, Хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)  
Хома раненько встает, (потягиваются)  
Щечки моет (тереть щеки руками)  
Лапки трет (движения мытья рук)  
Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)  
И выходит на зарядку (маршируют)  
Раз (руки вперед)  
Два (руки вверх)  
Три (руки в стороны)  
Четыре, пять (трясут кистями рук)  
Хомка хочет сильным стать. (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

**VIII.Закрепление изученного материала**

-Ребята, а как вы думаете, для чего говорят спасибо?

-Спасибо- вежливое слово, которое говорят, чтобы выразить благодарность. Но «спасибо» имеет более глубокий смысл. «Спасибо» появилось давно как пожелание, чтобы Бог спас человека за добрые поступки или дела: «Спаси Бог!» Позже произошло совмещение двух слов. Кстати, каждый год 11 января отмечается даже Всемирный день «спасибо».

-Сейчас мы с вами прочитаем рассказ Василия Сухомлинского «Для чего говорят «спасибо»?» Сначала рассказ прочитаю я, а вы следите.

- По лесной дороге шли двое – дедушка и мальчик. Было жарко, захотелось им пить.  
Путники подошли к ручью. Тихо журчала прохладная вода. Они наклонились, напились.  
– Спасибо тебе, ручей, – сказал дедушка. Мальчик засмеялся.  
– Вы зачем сказали ручью «спасибо»? – спросил он дедушку. – Ведь ручей не живой, не услышит ваших слов, не поймет вашей благодарности.  
– Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо» не сказал. А мы не волки, мы – люди. Знаешь ли ты, для чего человек говорит «спасибо»?  
Подумай, кому нужно это слово?  
Мальчик задумался. Времени у него было много. Путь предстоял Долгий…

-Понравился ли вам дедушка? Чем? Кого поблагодарил дедушка? Почему внук засмеялся? Скажите, а кому нужно это слово?

-Посмотрите в букварь и прочитайте пословицы. «Скромность каждому к лицу». «Так поступай, чтобы стыдно не было». Как вы понимаете их смысл?

**IX.Подведение итогов**

-Вот и подошло наше путешествие к концу. Назовите слова, которые можно отнести к волшебным, так как они помогают общаться с окружающими людьми.

-Для чего нужно знать нормы поведения, этикет? Кто их должен знать и соблюдать?

- Какое из стихотворений понравилось больше и почему?

-А закончим наше путешествие и урок стихотворением, которое расскажет Полина.

Добрые слова не лень  
Повторять мне каждый день.  
Только выйду за ворота,  
Всем идущим на работу,  
Кузнецу, ткачу, врачу,  
С добрым утром! — я кричу.  
Добрый день! –кричу я вслед  
Всем идущим на обед!  
«Добрый вечер!” — так встречаю  
Всех, домой спешащих к чаю.

**X.Рефлексия**

**-**А теперь повернитесь к своему соседу и скажите ему вежливое слово.

Вежливые слова- это цветы человеческой души. Не жалейте раздавать эти цветы окружающим. Как можно чаще пользуйтесь волшебными словами, от которых становится радостнее, теплее и светлее на душе.