**Внеклассное мероприятие. Экологическая игра «Знатоки природы»**

**Цель:** систематизировать и закрепить знаний в области экологии и охраны природы, активизировать познавательную деятельность учащихся.

**Задачи:**

 -закрепить и расширить знания учащихся о природе, бережном и заботливом отношении к природе, природным ресурсам;

 - развивать практические навыки работы с различными источниками знаний, экологическую культуру учащихся, познавательную активность и любознательность;

 -воспитывать взаимопонимание, взаимопомощь в совместной деятельности;

- воспитывать бережное отношение к природе и потребность в охране окружающей среды.

Форма проведения: экологическая игра.

Возраст учащихся: 5 класс.

Оборудование: мультимедийная установка, раздаточный материал (карточки с ребусами, анаграммами, описание растений, пазл).

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент**

*Читается стихотворение «Листок*»

Мне сегодня на ладошку сел листок

Легкий и прозрачный, словно лепесток

Холодно и скучно, видно, одному,

Я его не брошу, а собой возьму…

- Ребята, это листок не простой, а волшебный. Он непросто к нам прилетел. Это ребята приглашение, а куда вы узнаете, когда разгадаете облако слов.

 Слайд1.



Листок приглашает нас в мир природы.

- Ребята, а что такое природа?

Ученик. Природа для нас – это источник жизни, природных ресурсов, источник красоты, вдохновения и творческой деятельности.

 Чтобы сохранить удивительный и многообразный мир природы нужно знать ее и любить всем сердцем.

Ученик. Природа нам подарила воздух степной и лесной,

берег крутой с быстрой рекой,

чистое небо над головой.

 Наша задача – хранить природу, не убивать. Люди сами выбирают, как им жить. Действия наши могут быть созидательными, а могут стать и разрушительными, можно учиться строить, а можно научиться ломать.

Всем и всему на Земле есть место. Природа – наш дом. Как жить в таком многонаселенном мире всем вместе? Как не мешать друг другу и не навредить природе? Нам надо только хранить и умножать красоту природы. Наша задача – хранить жизнь.

**Экология**, это слово происходит от двух греческих слов “ойкос” - дом и “ логос” - учение. Экология наука о месте обитания, об окружающей среде.

Слайд 2 .- А сегодня попадем мы в мир природы во время игры “Знатоки природы”. Посмотрим насколько хорошо вы знаете природу. Попасть в мир природы за одну минуту можно только с помощью волшебства. Вы знаете, какое-нибудь волшебное слово?

- Я беру волшебную палочку, вы говорите волшебное слово, и я вас приглашаю в мир природы.

- Стоп! А знаете ли вы, какими должны быть гости природы? Какие правила поведения в природе нужно соблюдать? Такие же правила нужно соблюдать во время игры. Представление жюри.

Выбираем капитанов команд. Даем названия командам.

Дорогие знатоки природы начинаем нашу игру.

Слайд 3**. 1 остановка “На лесной тропинке”**

Блиц-турнир. (Задаются по очереди вопросы командам и надо сразу же дать ответ).

1. Какой жук носит название того месяца, в котором родился? (Майский жук).

2. Цветки какого дерева дают лучший мед (Липа)
3. Медведя, который не впал в зимнюю спячку, называют… (Шатун)..
4. Где у кузнечика находится ухо? (На ноге).
5. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник или лесничий).
6. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).
7.Хвост какого животного служит иногда рулем, иногда - парашютом? (Белки).
8. Чем дышат растения? (Кислород).

9. Какая птица может «работать почтальоном?» (Голубь).

10. Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью, мудрый бородач-старик, житель бора - ... (боровик).

11 Большой участок, где живут редкие животные, называется...(заповедник).

12.Когда чаще всего бывает первая гроза?(в мае)

Слайд 4**. 2 осановка «Пернатые» (**Звучит пение птиц**).**

Угадай по описанию птицу**.**

Слайд 5.1.У меня зимой мнгого работы. Птиц в лесу осталось мало, а деревьям нужна помощь. Вот я и вытаскиваю из-под коры жуков и червяков, которые портят, грызут деревья. (Дятел).

Слайд 6.2. Мы очень хорошо перенимос холод. Когда нам холодно,прячем одну лапку в пушистое оперение своего брюшка, а на другой ноге стоим. Чаще сидим, прижавшись, друг к другу, нахохлившись.Мы чистоплотные, постоянно охорашиваемся, охотно купаемся зимой в снегу. (Воробьи).

Слайд 7. **3.** У нас на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина жёлто-зелёная, а брюшко – жёлтое. Перепархивая с ветки на ветку, мы подвешиваемся вниз головой, качаемся, держимсяся на самых тонких веточках. В этом им помогают нам длинные и острые когти. (Синицы).

Слайд 8**.** 4.Мы нарядные птицы.Мы держимся обычно небольшими стайками (7–10 птичек). Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаемся, чтобы сорвать ягоду. С приходом темноты вся наша стайка улетает на кусты или деревья, где и ночуем. (Снегирь).

Слайд 9 **.**5. Нас называют «северными попугайчиками» за то, что, подобно настоящим попугаям, искусно лазаем по деревьям. Клюв у нас имеет особую форму: верхняя и нижняя части изогнуты в разные стороны. Мы срываем спелые шишки и, усевшись на ветку, придерживаем шишку цепкими ноготками, достаем из неё семена.

Слайд 10**.** 6.Чаще всего мы обитаем в городах, находя корм на помойках или в кормушках. Люди любят нас и подкармливают в любое время года. Многие разводят нас, выводя особые породы. Есть даже выставки наши, на которых самым ярким представителям пород выдаются медали и призы.(Голубь).

 По описанию вы очень хорошо определяете птиц.

Слайд 11**. 3 остановка «Птичий концерт»**

По пению определите птицу.

Кукушка, соловей, дятел, голубь, воробей, аист.

Слайд 12**. 3 остановка. Мир растений**

1. Из какого дерева делают спички? (Из осины)

2. Какое дерево применяется для изготовления лыж? (Берёза)

3. Эту ягодку найдёте не в саду, а на болоте, круглая, как пуговка, красненькая... (клюковка).

4. Из какого дерева делают пианино? (Из ели)

5 Какое дерево называют плакучим? (Иву)

6. Какое дерево чаще всего высаживают в городах? (Липу)

7. Какой вред деревьям приносит сбор сока? (Дерево без сока зачахнет,

погибнет)

8. У какого дерева иголки осенью желтеют и опадают? (У лиственницы)

9. О каком дереве говорят: «Никто не пугает, а вся дрожит?» (Осина)

 А теперь проверим как наши игроки знают правила поведения в природе.

Слайд 13. **4 остановка «БЮРО ПОГОДЫ»**

**Физминутка.** По поведению животных и растений предскажите погоду.

А: ХОРОШАЯ ПОГОДА- машем руками; В: ПЛОХАЯ ПОГОДА- наклон влево, вправо.

1. Пузыри на воде.

2.Пчелы сидят в улье и громко гудят.

3.Ласточки и стрижи летают высоко.

## 4. Красный закат.

5. Жаворонки высоко зависают в небе и звонко поют.

7.раскрыты цветы кувшинки.

## 8. Одуванчики собрали пушистые шапки в зонтики.

9.поздно вечером сильно трещат кузнечики.

10.крот нагребает высокие холмики.

11. Муравьи быстро работают.

12. Мухи оживленно жужжат.

ОТВЕТ: A) 3, 6, 7, 9, 11, 12;    B) 1, 2, 4, 5, 8, 10

 Слайд 14. **5 остановка. “А вокруг цветут цветы”.**

Вам необходимо вспомнить литературные произведения, из какого произведения цветы.

Слайд 15. 1. Кто из литературных героев очень хотел создать каменный цветок? (Данила-мастер, П.Бажов «Каменный цветок»).

Слайд 16. 2. В каком литературном произведении герои летели на воздушном шаре в Цветочный город? (Н.Носов «Незнайка и его друзья»)

Слайд 17. 3. Вдруг видит он, на пригорочке зеленом цветёт цветок, цвету алого, красоты невиданной и неслыханной, что ни в сказке сказать, ни пером описать…». Что за цветок? Кто автор произведения?

(А.Аксаков, «Аленький цветочек»)

Слайд 18. 4. За какими цветаит в лес отправилась добрая девочка среди зимы (Подснежники.12 месяцев С.Я.Маршак)

Слайд 19. 5. В чашечке какого цветка “на зеленой сульчике сидела крошечная девочка”?)Тюльпан.”Дюймовочка”)

Слайд 21. 6. Лепесток какого цветка помог больному мальчику стать здоровым?(Цветик-семицветик)

Слайд 22. 7. “ кроме того, в каждом ящике рос небольшой розовый куст; и кусты эти чудесно разрастались. Девочка пела песню мальчику, и он подпевал ей:

- Розы цветут... Цветут всегда!

Но нас нельзя разлучиь, нельзя” (Снежная королева)

Слайд 23. 8. «…посадила женщина ячменное зернышко в цветочный горшок, и тут же из него вырос чудесный цветок…». Назовите автора, произведение, какой это был цветок? (Г.Х.Андерсен, Дюймовочка, тюльпан)

Слайд 24. **6 остановка «Зелёная аптека».**

 Вам необходимо разгадать ребус **«Лекарственное растение»** Соотнести его с картинкой лекарственного растения и выбрать область применения.

 

*Одуванчик* - Корень его возбуждает аппетит, лечит болезни почек, печени. Едят его и животные.

.

*Подорожник* - листок можно приложить к больному месту, и ты почувствуешь, как боль постепенно утихает.

*Мох сфагнум* - приложенный к ране слегка отжатый он заменит и вату, и йод, так как содержит в своих клетках вещество фагнол, убивающее бактерии гниения.

*Черника* - ягоды обостряют зрение, уменьшают усталость глаз после продолжительной работы при искусственном освещении. Не случайно эта ягода входит в рацион летчиков и космонавтов.

*Тысячелистник* - в былые времена — это растение называли солдатской травой. Оно останавливает кровь и заживляет раны. Согласно легенде, Ахиллес - герой Троянской войны - излечил этой травой от ран своего друга Патрокла. Поэтому растение получило название «Ахиллесова трава». )

*Крапива* - сырая она раны вычистит и заживит. Также хорошо укрепляет волосы. Из нее можно приготовить много полезных и вкусных блюд. Кроме того, из крапивы получают зеленую и желтую краску.

Слайд 25.  **7 остановка. Экологическая.«Редкие и исчезающие животные»**

Многие растения и животные занесены в Красную книгу.

* Ребята, а что такое Красная книга послушаем.

Ученик. Первое издание Красной книги вышло в печать только в1981 году, оно было только на белорусском языке. Сейчас действующим является четвертое издание книги, подготовленное в 2014 году. Переиздание книги каждые 10 лет связано с необходимостью обновления и расширения ее данных. Все виды животных и растений, внесенные в Красную книгу, охраняются государством—т.е. за их уничтожение предусматривается ответственность по Закону.

Ученик. В Красной книге составлен перечень редких видов растений

и животных, а также и тех, которые в ближайшем будущем могут исчезнуть. Ее главная задача -- не допустить исчезновения этих видов: более 150 видов белорусских животных, 180 видов растений, 34 вида грибов.

**Расшифруйте анаграммы**, в которых зашифрованы исчезающие виды животных и растений. Зачеркните одинаковые буквы и прочитайте слова, что у вас получилось.

 1 команда растения ; 2 команда – звери 3 команда- птицы

Слайд 26. 1 команда

Вкетдрукенкидцад- ветреница

Пбеьрвбомцвемтб- первоцвет

Кргувргшинкгар- кувшинка

Ксупваслвьнвицса- купальница

Слайд 27. 2 команда

Бтавртвсувкт- барсук

Евчронпченйчскийзчубнр- европейский зубр

Ртысщьтеврщопетйскщая - рысь обыкновенная

Бгурзыгймзегдвегдзь- бурый медведь

Слайд 28. 3 команда

Зинмвонрводвонк- зимородок

Орслжаснбежлохсвожст - орлан -белохвост

 Чеврпнпывйкопршвунп- черныйкоршун

Пкусбктбелкьгба- пустельга

Слайд 29. **Игра «Соберите пазл».** Составьте картинку и решите ситуацию.(Правила поведения в лесу)(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Пока жюри подводит итоги.

РЕФЛЕКСИЯ

Ребята выскажите свое мнение как должен вести себя человек в природе.

Пусть каждый из вас посадит дерево, цветы и ухаживает с любовью за ними.

 Ведь от каждого из нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли!

**Ученик**. Давайте будем

  Беречь планету!

      Во всей Вселенной

      Похожей  нету,

      Во все Вселенной

      Совсем одна,

      Что будет делать

                      Без нас она?

Ты, человек! Любя природу, хоть иногда ее жалей!
И помни истину простую: нас много, а она одна!

 ПРИЛОЖЕНИЕ 1





 