Государственное учреждение образования

«Лельчицкая средняя школа №1»

План – конспект открытого урока английского языка в 10 классе

по теме «Деятельность молодежных организаций»

 Подготовила учитель

 английского языка

 первой квалификационной

 категории Данилейко В.А.

Лельчицы, 2021

**Предмет:** английский язык

**Класс**: 10

**Тема**: Деятельность молодёжных организаций

**Тип урока**: урок развития речевых умений учащихся

**Цель** (*прогнозируемый результат*) предполагается, что к окончанию урока учащиеся будут способны создать речь для привлечения новых членов в их молодёжные организации.

**Задачи:**

Создать условия для активного речевого взаимодействия учащихся;

Способствовать развитию умений учащихся использовать в устной речи информацию, полученную при чтении текста и восприятии на слух;

Способствовать формированию умений учащихся планировать своё коммуникативное поведение;

Способствовать формированию учащихся культуры межнационального общения, гражданско-патриотического воспитания.

**Оборудование:** Английский язык: учеб. пособие для 10 класса, учреждений образования с русск. яз. обучения (с электронным приложением) / Н.В. Юхнель [и др.]; раздаточный материал, видеосюжет, мультимедийная презентация.

Ход урока

1. **Организационно - мотивационный этап** (до 5 мин.)

*Цель этапа* – создание психологической готовности учащихся к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения, определение цели урока, критериев оценивания и его конечного результата, мотивация на познавательную и продуктивную деятельность.

*Задачи этапа*: подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха для активного использования иностранного языка в устной речи; ситуативно выйти на тему урока; актуализировать субъектный опыт учащихся в рамках обозначенной темы, опорные знания и умения; вызвать познавательный интерес к изучаемому материалу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечания |
| (*Приветствует учащихся. Создаёт коммуникативную ситуацию, необходимую для выхода на тему и целеполагание*)Good morning, dear students, I’m glad to see you!You know, I’ve decided to wear this tie today. Do you know what does it mean?You’re right! The theme of our lesson is Youth organisations, and the aim of the lesson- to be able to make speech attracting new members to youth organisations. | Приветствуют учителя.Отвечают на вопросы, выходят на тему и цель урока. |  |

1. **Операционно - познавательный этап** (25 мин.)

*Цель этапа* – развитие умений говорения на основе информации, полученной в ходе восприятия иноязычной речи на слух и чтения текста.

*Задачи этапа:* создать условия для устранения языковых трудностей учащихся, развивать языковую догадку, умения взаимо- и самоконтроля и самооценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечания |
| (*Объясняет задание и координирует деятельность учащихся*)Now let’s watch a video about one of the British youth organisations, after whatching discuss it.*(Организует работу в парах*)Актуализация знаний(*Проверка домашнего задания*)For today you prepared speech about different British Youth organisations, now let’s listen to your speeches.Great, thank you so much. Take your seat.*Pre- reading activity* Now, let’s watch a video about our country. *Reading activity*Then read the texts which I’ll give you.*Post- reading activity*After that go to the board and make a circle to share the information you’ve learnt. | Просматривают видео. Обсуждают в парах, какая молодёжная организация была представлена на видео.Учащиеся по очереди выходят к доске и рассказывают домашнее задание. Смотрят видео о нашей стране, затем читают тексты о белорусских молодёжных организациях, выходят к доске и делятся полученной информацией. | Мультимедийная презентация, видео по теме.На доске заранее подготовленные эмблемы молодёжных организаций.Видео по теме, раздаточный материал (приложение 1) |

1. **Контрольно - оценочный этап** (10 мин.)

*Цель этапа* - владение учащимися умениями построения небольшого высказывания по теме урока, осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала.

*Задачи этапа:* содействовать развитию рефлексивных навыков, оценить работу учащихся, дифференцировать домашнее задание, объяснить его выполнение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| *(Создаёт условия для рефлексии учебной деятельности учащихся на уроке для соотнесения цели и полученных результатов)*Have your achieved your aims?Which youth organization would you like to join? Why?*(После самооценки учащихся комментирует и выставляет отметки*)*(На основе результатов деятельности учащихся на уроке определяет объём и содержание домашнего задания, объясняет его выполнение*) | Пользуясь критериями, оценивают свою работу, анализируют уровень усвоения учебного материала.Записывают домашнее задание. | Лист самооценки (приложение 2)На доске записано домашнее задание. |

**Приложение 1**

**BRYU**

A govenmental

B 6 September 2002, after the merger of two Belarusian youth

organisations, the Belarusian Youth Union and the Belarusian

Patriotic Youth Union.

C – to promote patriotism

– to create conditions for comprehensive development of youth

– to encourage creativity

– to involve young people in useful public activities

D Camping, sporting events and visiting memorials. Outdoor

activities and sports, including football, running, swimming and

hockey. Concerts and competitions, charity and volunteering,

construction brigades.

F More than 500, 000 members in Belarus (young people between

14 and 31 years old)5

**Belarusian Cheerleading Association**

Cheerleading is a fast growing sport in Belarus. Competitive Cheerleading is

gaining popularity for many reasons: it is a fun activity that combines all the

athletic components of sport such as strength, power, flexibility and fitness, as

well as the artistic and creative qualities of dance. Ice Girls cheer team are the

Dinamo Minsk hockey club supporters and the first cheerleading team in Belarus.

It was founded in 2004 by Julia Bashko, today’s group leader, and consisted

of 7 girls only. Over the years, the Ice Girls have grown in talent and size and

become known as one of the top team supporters in the country.

Today many schools and universities in Belarus offer cheerleading as

an extracurricular activity and many of these teams compete against other

cheerleading teams at regional and national levels.

Belarusian Federation of Cheerleading is recognised by the Europian

Cheerleading Union. Each year Belarusian cheerleading teams represent our

country at the official European Cheerleading championship ECU. Belarusian

Federation of cheerleading holds Open cheerleading championships in Belarus –

one of the most prestigious competitions in the cheerleading calendar.

In 2017 cheerleading in Belarus was recognised by National Olympic

Committee of the Republic of Belarus.

**Students’ Ethnographic Association**

– non-governmental, founded in August 1998

– recognised by UNESCO

– preserving and developing the cultural traditions of Belarus, as well as the

country’s natural and cultural landscape

– organisation of ethnographic expeditions; organisation and participation in

traditional holidays and ceremonies; organisation of summer camps, workshops

and educational courses on traditional crafts; learning traditional songs and

dances; organisation of exhibitions and festivals

– Hukańnie viasny spring festival in Viazynka6

**League of Youth Voluntary Service (LYVS)**

– non-governmental, volunteer, since 1994

– to develop volunteer movement in Belarus

– non-formal education, volunteering and intercultural cooperation

– more than 500 young people from various regions of Belarus take part in

LYVS’ programmes annually

– movie nights, board games, cross-cultural activities, volunteer work, youth

exchange programmes, workshops and camps

**Belarusian Republican Scout Association**

– first scout organisations – 1909 (till Soviet Union times), reborn and

reorganised in 1989

– boys and girls, in three branches ranging from 8 to 17 years of age

– traditional scout activities

– jamboree camps, hiking, spiritual and ecological expeditions, balls, sports

and gaming activities

**Belarusian Association of UNESCO Clubs**

– involve children, young people and adults into the activities on advocacy

of UNESCO ideals and principles in the fields of education, science and culture

– non-governmental, appeared in 1989, 56 UNESCO clubs, 1000–2000 people

annually

– healthy way of living, human and child rights, cultural heritage, development

of volunteering, etc.

“We expect any young person learns to be active, courageous as well as

responsible, knows about his rights, and accepts ideas of peace, non-violence

and his own health, as the highest values.”

**Приложение 2**

Teacher: I suggest finishing my sentences:

1. Today we have discussed …
2. Now I know…
3. I can…