**Конспект занятия в средней группе**

**О.о. «Изобразительное искусство. Рисование»**

**Тема «Божья коровка»**

**Программные задачи:**

* Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка.
* Способствовать развитию мелкой моторики, внимания; -

развивать чувство формы и цвета, интерес к выполняемой работе;

* Воспитывать в детях интерес к изобразительной

деятельности; - воспитывать аккуратность при выполнении работы; - воспитывать интерес к живой природе; - воспитывать умение радоваться результатам своего труда и труда друзей.

**Оборудование и материалы:** Игрушка «Божья коровка» или картинка (фото) с изображением божьей коровки. Листы бумаги, вырезанные в форме листика из цветной бумаги (основа для рисунков)  Акварель красная и черная. Кисточки и ватные палочки. Подкладные листы, стаканчики  с водой, салфетки для промокания кисточек.

                                Ход занятия

**1. Вводная часть.**

 Ребята, сегодня я хочу почитать вам стихотворение В. Шипуновой, которое называется «Зелёная тропинка».

*Дети, смотрите, какая картинка:  
         Чёрные точки на красненькой спинке.*

*Божья коровка на длинной травинке –*

*Как светофор на зелёной тропинке.*

*А по тропинке бежит паровоз –*

*Нету руля у него и колёс,*

*Рельсы по травке ещё не проложены,*

*Вместо колёсиков множество ножек.*

*Топает следом отряд муравьишек,*

*Веточку тянут – тяжёлую слишком.*

*Надо отряду к закату успеть*

*В свой муравейник. И дверь запереть.*

*Вот кузнечик бойко скачет,*

*Лишь коленочки маячат.*

*И стрекочет, и стрекочет,  
         Над улиткою хохочет.*

*А улиточка – тихоня –*

*Вот ленивая соня!*

*Даже не шевелится,*

*На грибочке греется.*

*Воспитатель*: О ком это стихотворение?

*Ответы детей (божья коровка, муравьи, гусеница…)*

*Воспитатель*:  А как можно их назвать одним словом?

*Насекомые.*

*Воспитатель*: Правильно.

**2.Основная часть**

В: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте с каким насекомымболее подробно мы будем знакомиться.

*На берёзовом листочке  
         Кто-то красненький сидит.  
         Спинка-крылья –  в чёрных точках...  
         Замерла, как будто спит.  
         Посидела, посидела…  
         Вверх взвилась и улетела.  
         Симпатичная плутовка,  
         Эта ...****(божья коровка.)***

Рассматривают рисунок  (фотографию) божьей коровки.

    В: Узнаете? Это божья коровка. Мы часто встречались с божьими коровками во время прогу­лок. Расскажите, какие они, божьи коровки. Нравятся ли вам эти насекомые? Какой формы спин­ка у божьей коровки? (Круглой.) А какого цвета? (Красного.) Какого цвета у божьей коровки то­чечки? Черного? Сколько их? (Шесть.) Что на голове у божьей коровки? (Усики.) Сколько их? (Два усика - две маленькие прямые линии.)

В: Ребятки, мы с вами сейчас нарисуем на этом зеленом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца).

  В: Спинка у Божьей коровки какой формы?

   Д: Круглой.

В: А какого цвета?

Д: Красного.

  В: Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

*Воспитатель*: Посмотрите, я набираю на кисточку красную краску и рисую на листочке овал, закрашиваю его. Нарисуйте сухой кисточкой овал. А теперь набираем краску и рисуем овал на листочке.

*Дети рисуют и закрашивают овал.*

*Воспитатель*: Как вы думаете, можно сразу рисовать голову с усиками, лапки и пятнышки? Почему? Нет. Надо подождать, пока спинка высохнет. Я предлагаю вам пройтись по волшебной солнечной полянке и стать божьими коровками.

**Физкультминутка «Божьи коровки»**

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вниз руки) и грибы (наклонились до пола)…

Устали ноги от ходьбы (махи ногами)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)…

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

   В: Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки-полукруг. Закрасьте его.

Нарисуйте на голове усики. Сколько их? Два усика — две маленькие прямые линии. Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.

 Какого цвета у Божьей коровки точечки? Черного? Сколько их? Шесть. Чем будет удобнее рисовать точечки? Ватной палочкой.

Нарисуйте три точечки с одной стороны и три с другой.

Самостоятельная работа детей.

В процессе работы воспитатель оказывает помощь затрудняющимся детям в воплощении замысла работы, в выборе красок и составлении композиции рисунка.

**3. Заключительная часть**

-Сколько божьих коровок у нас в группе! Посмотрите, какие они красивые!

    Божьи коровки очень маленькие насекомые, но очень полезные. Они оберегают наши растения от тли. А еще в народе говорят, если божья коровка сядет на ладошку, она приносит удачу. Давайте подарим божьих коровок мамам, и пусть они им приносят только удачу.