Государственное учреждение образования

 «Ясли – сад № 1 г. п. Кореличи»

Музыкальный руководитель

Мелешко Виктор Борисович

Весеннее настроение

**Конспект занятия по образовательной области «Музыкальное искусство» с воспитанниками средней группы**

Программные задачи: формировать певческие, танцевально-ритмические и инструментальные умения; развивать музыкальную память, произвольность и способность к сопереживанию музыкальному образу, интерес к игре на музыкальных инструментах; воспитывать потребность в общении с музыкой, доброжелательное отношение к противоположному полу во время игр, танцев.

Материал и оборудование**:** ноутбук, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты (ксилофон, металлофон, дудка, бубенцы, треугольник), аудиозапись П.И.Чайковского «Песня жаворонка», портрет этого композитора, аудиозаписи веселой, ритмичной музыки.

Ход занятия:

Под музыку «Весеннее настроение» дети заходят в музыкальный зал.

Музыкальный руководитель (М.р.). Ребята, я предлагаю поздороваться с природой, солнышком чтобы разбудить их и себя. *Приветствие «Здравствуй» М.Ю. Картушиной.*

М.р. Ну, вот вы проснулись, у вас хорошее настроение и мы выполним под веселую музыку танцевальные движения (*хороводный шаг, шаг с высоким подниманием колен, поскоки, бег).*

М.р. А вы помните, какая звучала музыка, когда вы входили в зал? *Ответы детей.*Правильно, это была музыка весеннего настроения, а почему я включил эту музыку?

Дети. Потому что сейчас весна. Называют приметы весны.

М.р. Весна красивая, радостная, светлая пора года. Издавна люди замечали её красоту и отображали в своих произведениях. Художники писали картины, поэты сочиняли стихи, а композиторы музыку. И сейчас я предлагаю послушать музыку, которая вам знакома.

*Слушают П.И.Чайковский «Песня жаворонка»*

*Дети узнают произведение, говорят, на каком инструменте исполняется, рассказывают, что изображала музыка.*

М.р. Скажите, а жаворонок это перелетная птица? *Ответы детей*. Да, она прилетает рано и приносит на своих крыльях весну.

М.р. Ребята, вы помните, почему весной все расцветает, на деревьях и кустах появляются листочки?

*Ответы детей*

М.р. Верно, от того, что солнце светит и греет, день длинный, а ночь короткая. А давайте мы вспомним песенку про солнышко, будем его прославлять, а заодно и разогреем свой голос.

Песня-распевка «Солнышко»

М.р. Ну вот вы готовы петь. А сейчас внимание, я сыграю вам небольшой отрывок из песенки, а вы узнаете её и назовете. Д*ети называют песню, говорят с каких слов она начинается..*

М.р. Давайте споем первый куплет, вспомним эту песенку.

Песня «К нам пришла весна»

М.р. А теперь усложним задание, споем эту песенку по цепочке.

М.р. Молодцы, хорошо исполнили, а теперь скажите, какие звуки мы можем услышать весной на улице?

Дети. Весеннюю капель, шум дождя, голоса детей, пение птиц.

М.р. Вы наверно обратили внимание, что я приготовил музыкальные инструменты, а давайте попробуем на этих инструментах изобразить звуки весны.

*Дети по одному подходят к инструментам и выбирают себе тот, который, по их мнению, может более точно изобразить звуки весны (дудка –пение птиц, металлофон, треугольник – капли дождя, ксилофон – весеннюю капель).*

М.р. Вы очень хорошо справились с заданием. А сейчас давайте станем «паровозиком» и выполним упражнение с игровым массажем «Дождь».

Это упражнение поможет нам быть здоровыми.

М.р. Как вы уже сказали, весна красивая, яркая, нарядная, хочется дольше быть на улице, давайте мы с вами пойдем на луг. А что мы можем там увидеть? *Ответы детей.*

М.р. А я предлагаю поводить хоровод «Мы на луг ходили». *Дети водят хоровод, воспитатель одному из детей надевает шапочку зайчика и он выполняет роль зайчика.*

М.р. Спасибо, все молодцы. Вы все постарались. Скажите, чем мы занимались? Что для вас было трудным, а что более интересным? *Дети рассказывают*. А сейчас попрощаемся с гостями и пойдем в группу.

*Под музыку «Весеннее настроение» дети уходят из зала.*

Литература:

1.Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. ин-т. образования,2014.

2.Ходонович Л.С. Музыкально - творческое развитие дошкольников: планирование, учет и контроль: пособие для музыкальных руководителей

учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Л.С. Ходонович. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2005. – 56с.