Государственное учреждение образования

Ясли – сад № 1 г. п. Кореличи»

Воспитатель дошкольного образования

Мелешко Ирина Николаевна.

Вот какие мальчики, вот какие девочки

Музыкальное развлечение с воспитанниками второй младшей группы

Цель: создать у воспитанников эмоциональное настроение

Задачи:

Формировать представления о девочках, мальчиках, об их характерных чертах; дружеские отношения между воспитанниками. Развивать ловкость, быстроту, внимание, логическое мышление, чувство ритма. Воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу.

Действующие лица: мальчик Саша, девочка Маша – взрослые.

Материал и оборудование: шарики разноцветные по количеству детей, микрофон, обруч, корзинки синего и красного цвета, цветы искусственные по количеству девочек, ложки металлические по две на каждого мальчика, музыкальный центр, ноутбук, фонограммы детских песен.

Место проведения: музыкальный зал.

Ведущий и дети под песню «Из чего же, из чего же» сл. Я.Халемского, муз. Ю.Чичкова входят в зал.

Ведущий (В). Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети. Здравствуйте.

В. А я поздороваюсь с вами.

Здравствуйте, девочки!

Здравствуйте. Мальчики!

Короткая стрижка

Длинная стрижка.

Но кто здесь девчонка?

И кто здесь мальчишка?

*Игра «Девочки и мальчики».*

*Дети стоят в кругу, на вопрос ведущего «Ты кто?» называют своё имя. Например, я мальчик – Серафим, я девочка - Ксюша и т.д.и передают микрофон друг другу.*

*Рассаживаются на стульчики: девочки садятся с одной стороны, мальчики напротив.*

В. Девочки, расскажите какие наши мальчики.

Девочки. *Веселые, сильные, смелые, ловкие.*

В. Мальчики, расскажите какие наши девочки.

Мальчики. *Аккуратные, нежные, ласковые, веселые.*

*Девочки читают стихи.*

1.Мы девчонки – это значит

Скромные, приятные.

И во всех делах конечно

Очень аккуратные.

2.Любим в кукол и с посудой

Мы с подружками играть.

И подснежники весною

На природе собирать.

Т.Гостюхина

3.Я куклу Наташу катаю в коляске

Спать уложу, и закроются глазки.

Быстро её ветерок убаюкал,

Кататься в коляске полезно для кукол.

Н.Рябова

4.А поплачем мы немножко –

это не считается.

Потому что – мы девчонки,

Нам ведь разрешается.

М.Львовский

В. Какие красивые и нарядные наши девочки, они как куколки.

Ну-ка куколки выходите и гостям всем покажитесь.

5.Мы не куколки, мы девочки.

Любим танцевать и петь.

Хлоп в ладоши, топнем ножкой.

Любо-дорого смотреть.

*Песня «Мы маленькие куколки»(автор неизвестен, девочки поют и выполняют движения).*

В. А сейчас наши мальчики расскажут о себе.

6.Пусть плачут сосульки, дырявые ведра,

И мокрые шляпы кап-кап.

Но мы ведь мужчины, реветь без причины,

Нельзя нам по чину никак.

7.Ведь мы же мальчишки

А значит мужчины,

Мы слёз не покажем никак.

8.Мальчишки, никогда не задирайтесь.

Всем во всём помочь старайтесь.

И тогда, уверен я,

У вас появятся друзья.

С.Михалков

*Песня «Мы солдаты» (муз. Ю. Слонова, сл. В.Малкова)*

В. Да, мальчики и девочки очень отличаются друг от друга.

Девочки стараются быть нежными, ласковыми, аккуратными, весёлыми.

А мальчики хотят быть сильными, храбрыми, ловкими, смелыми.

Смотрите, мальчишки у нас – кавалеры! (выходят мальчики)

А девочки – дамы! Ух, какие манеры! (выходят девочки)

*Дети становятся врассыпную. Звучит музыка, под маршевую музыку - мальчики маршируют, под плавную - девочки выполняют движения.*

В. А сейчас я вас приглашаю покататься на весёлом паровозике.

*Игра «Паровозик с остановками»*

*(муз. Д.Фомина)*

*Под музыку в зал заходят мальчик Саша и девочка Маша.*

Маша. Ой, где же это мы?

Саша. Мы ведь на прогулку шли.

В. А попали в детский сад

Сегодня праздник у ребят.

М. С. Здравствуйте, ребята!

Маша. Здравствуйте, девчонки!

Саша. Здравствуйте, мальчишки!

В. Здравствуйте, а вы кто?

Маша. Я девочка Маша.  
Саша. А я мальчик Саша.

Мы с Машей познакомились на прогулке и подружились. Она самая добрая и красивая девочка.

Маша. А Саша воспитанный и смелый мальчик. И теперь – мы друзья. А вы дружить умеете?

Дети. Да!

В. Дружить наши ребята умеют и сейчас об этом они прочитают стихи.

9. Мы на свет родились

Чтобы радостно жить.

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить.

10.С детства мы любим

Играть и смеяться.

С детства мы учимся

Добрыми быть.

11.Вот бы такими

Всегда оставаться.

Что б улыбаться

И крепко дружить.

Е.Жигалкина

В. Мальчики, приглашайте девочек на танец.

*Танец под песенку «Детская дружба» (муз. Я.Жабко)*

Маша. Какая песенка хорошая, и танцевали вы все дружно.

В. Наши ребята дружные, любят петь и танцевать и стихи читать.

12. Я совсем, совсем большая

Мне уже четыре годика.

Я хожу в свой детский сад

Вот уж больше годика.

Здесь есть куклы и зверушки,

Бабочка – красавица.

Есть здесь мальчик Серафим,

Он мне очень нравится.

И.Демьянов

*Песня: «Диалог» (автор неизвестен)*

Саша: Какие замечательные девочки и мальчики! Петь и танцевать умеют. А играть вы любите?

Дети. Да.

*Игра «Кто быстрее соберет шарики»*

(*В обруче лежат шарики красного и синего цвета, мальчик собирает синие шарики в синюю корзинку, а девочка красные шарики в красную корзинку).* Во время игры звучит весёлая музыка «По малину в сад пойдем» р.н.м.

Маша. Молодцы, девочки! Постарались, и я вам дарю цветочки, они яркие, красивые.

В. А мы с цветочками танец знаем и тебя, Маша приглашаем.

*Танец с цветами (*под песню *«*Мы цветочки в руки взяли» муз. и сл. Е.Гомоновой)

Саша. Молодцы и мальчики! Были ловкими и быстрыми. И я вам дарю ложки красивые и музыкальные.

*Мальчики играют на ложках* «В руки ложки мы возьмем» сл. М.Думанян муз. народная)

Саша. Вот и закончилась игра. Нам с Машенькой уже пора.

Маша. Молодцы, вы умеете дружить и научите других детей.

В. А что же будет, если все вокруг подружатся?

*Песня «Если все вокруг подружатся»(сл.П.Синявского, муз. Е.Архипова)*

Ребята становятся парами и исполняют песню.

В. Ребята оставайтесь всегда добрыми, готовыми прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Мальчики, растите сильными и смелыми, а девочки – нежными и красивыми.

*Снова звучит песня «Из чего же, из чего же»* сл. Я.Халемского, муз. Ю.Чичкова*, дети выходят из зала и идут в группу.*

Литература:

1.Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. ин-т. образования,2019.

2.Хрестоматия: пособие для педагогов учреждений дошк. образования. В 3т. Т.2. От 3 до 5 лет / сост. А.И.Саченко, Л.А.Смаль. – Минск: Экоперспектива,2015. - 415 с.