**План-конспект урока в VII классах**

по теме ***«Занятия спортом»***

**Цели урока:**

**Образовательная:**

1) научить учащихся выделять главное в потоке информации;

2) способствовать развитию практического владения языком.

**Развивающая:**

1) формировать и развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;

2) содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности

3) развивать интерес к изучению английского языка.

**Воспитательная:**

1) способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;

2) способствовать развитию интереса к изучению иностранного языка;

3) формировать у учащихся потребность и способность к критическому мышлению, расширить их кругозор.

**Оснащение урока и дидактический материал:**Учебник «English 7 Student’s book» Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Е.А. Демченко; доска, наглядный материал.

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этапы**Урока* | *Примерное время* | *Деятельность**Учителя* | *Деятельность учащихся* |
| 1. Приветствие и введение в атмосферу урока. | 5 мин | Good afternoon, class! Sit down, please! I’m glad to see you again. Who is absent today? What about the weather today?  | We are glad to see you too.All are present. The weather is...  |
| 2. Постановка цели урока. | 3 мин | The topic of our lesson today is «*Eat. Sleep. Play hockey».*  | Ученики знакомятся с темой урока и узнают основные цели урока.  |
| 3. Фонетическая зарядка. | 5 мин | Look at the blackboard, class. Listen to me and then repeat. *Fresh French fried fly fritters.* | Ученики повторяют за учителем, затем читают сами. |
| 4. Введение нового материала. | 20 мин | Before we start working, let’s check our homework. What is your homework for today? Let’s check. Good job. Today we are going to talk about teams and teams’ sports. Open your books ex. 2a page 90-92. Read about Ben’s favourite sport.  | Учащиеся работают с новым материалом.  |
| 5. Релаксация. | 2 мин | Relaxing music. Close your eyes, imagine a winter day, you are walking through the forest and suddenly find an old castle. There is nobody here, you enter, sit near the fireplace and enjoy the moment… |  |
| 6. Закрепление нового материала.  | 10мин | Continue ex. 2c. on page 92. Who talked about the following. 1. Their favourite sports, 2. Hockey…Ex. 4a page 93. Match questions to the answers. Continue working in Workbooks, lesson 3.  | Ученики выполняют различные задания на закрепление нового материала.  |
| 7. Рефлексия. | 5 мин | Guys, do you like today’s working? Show me your emotions *like* or *don’t like*.  |  |
| 8. Завершение работы. Подведение итогов. Домашнее задание. Выставление отметок. | 5 мин | It’s time to finish our lesson. I’m satisfied with your work today, thank you for your job, for your attention, for your creativity. Your homework: ex. page Your marks are….The lesson is over. See you again. Good bye! | Ученики подводят итоги урока. Записывают дом. задание.Получают отметки. Подают дневники на роспись. |