**Информационный час**

**Этика сетевого общения**

**Формат проведения:**школьное занятие, информационный час

**Форма занятия:**смешанное (интегрированное занятие)

**Цель:**воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования Интернета, знакомство с правилами “сетевого этикета” и правами ребенка в онлайновой среде.

**Задачи занятия:**

*образовательные*:

* изучение информированности детей о безопасной работе в сети Интернет;
* знакомство с правилами безопасной работы в Интернете, правилами “сетевого этикета”, правами ребенка в онлайновой среде;
* повышение уровня осведомленности детей о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в Интернете.

*развивающие*:

* развитие способности анализировать и обобщать, делать выводы, расширение кругозора;
* развитие критического мышления;
* формирование информационной культуры обучающихся,

*воспитательные*:

* воспитание дисциплинированности при работе в сети;
* здоровьесберегающие:
* соблюдение санитарных норм на занятии, соблюдение правил техники безопасности, оптимальное сочетание форм и методов, применяемых на занятии;

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет.

**Методы и формы обучения:**словесный (дискуссия, рассказ), наглядный (демонстрация), частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Приветствие.

**2. Актуализация представлений и знаний об Интернете у детей**

Ребята, начнем мы сегодня наше занятия с загадок.

Вы любите отгадывать загадки?

Будьте внимательны, отгадки помогут вам определить тему нашего занятия.

**1**.Что за друг такой железный,

 Интересный и полезный.

Дома скучно, нет уюта,

 Если выключен… **Компьютер**

**2.** Он как маленький компьютер:

 В нем есть игры, интернет.

Тонкий, легкий и удобный,

 Называется…  **Планшет**

**3**. Он умен не по годам

И похож на чемодан.   **Ноутбук**

**4.** Папин номер наберем,

Трубку к уху поднесем.

С папой свяжет быстро он –

 Наш мобильный… **Телефон**

-Ребята, вам знакомы эти предметы?

-Для чего они нужны человеку?

-А как используете их вы? Много ли вы тратите на это своего времени?

- А знаете ли вы, что такое интернет?( **ИНТЕРНЕ́Т** (англ. INTERconnected NETworks – соединённые сети), всемирная компьютерная сеть, множество узлов которой составляют взаимодействующие по единым правилам компьютеры и компьютерные устройства, работающие в составе независимых пакетных сетей с разл. архитектурами, технич. характеристиками и территориальным размещением.

- А как часто вы используете интернет и для чего?

Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации.

Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.

При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.

В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

Что касается Интернета, то кроме чатов там есть форумы, где обсуждаются серьезные вопросы и где можно высказать свою точку зрения. Так что Интернет дает очень большие возможности для самоутверждения, самовыражения.

- Кто попробует сформулировать тему нашего занятия?

(Будем  говорить о  правилах безопасного поведения в сети Интернет.)

-Мы живем в век информационных технологий, достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям, или просто отдыхая. Мы общаемся с друзьями, участвуем в дискуссиях, обсуждаем новости, оставляем комментарии, выкладываем фотографии и видео, совершаем покупки, смотрим кинофильмы. Благодаря Интернету, мы смогли организовать дистанционное  обучение во время пандемии.  Но очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернет, знать правила безопасности и этичного поведения. Сегодня мы с вами  снова об этом   поговорим.

-Интернет, социальные сети стали частью нашей жизни. Многие просто не представляют, как можно обойтись    без  них. Виртуальная реальность  обладает как достоинствами, так  и большим количеством  недостатков.

**3. Цели занятия**

Работа в глобальных электронных сетях богата подводными камнями общения ничуть не меньше, чем реальная жизнь: сетевая жизнь в этом отношении даже опасней, поскольку, когда мы используем компьютерную связь, мы не видим собеседника, перед нами только компьютер. В Интернете есть свои правила, и их нужно знать! Сегодня на занятии мы познакомимся с азбукой Интернет общения. Она научит нас делать так, чтобы в интернете с нами ничего плохого не случилось!

**4. Изучение азбуки Интернет общения (правил поведения в сети Интернет)**

**Правило №1. Изучи “сетевой этикет”**

Ребята, а вы знаете, что в онлайне есть свой “сетевой этикет”. (Нетикет, сетикет – это првила поведения, общения в сети)

- Давайте подумаем, какие правила общения в сети знаете вы?

Что считается делать и говорить хорошо, а что нет?

- Если напечатать сообщение ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, собеседник может подумать, что на него кричат.

- Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов! Помните, что вы говорите с человеком и можете нечаянно его обидеть!

- Относитесь к другим людям так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам. - Не опускайтесь до брани и ругательств, даже если вас сознательно провоцируют на это.

- После того как напишете письмо, перечитайте его и на всякий случай включите программу проверки орфографии.

-И не переусердствуйте со смайликами! Кто-то может и не понимать, что они означают.

**Правило №2.Позаботься о своей конфиденциальности**

Общаясь в социальных сетях, играя в онлайн игры, позаботьтесь о своей конфиденциальности. Нам кажется, что мы действуем анонимно в онлайновой среде, но это не всегда так. Можно оставить своё реальное имя на одном форуме, упомянуть о своём месте жительства в чате, проговориться о своей фамилии в своём блоге - и вот уже в сети имеется достаточно много персональной информации. Её не так сложно собрать и затем использовать.

Поэтому, ребята никогда не указывайте личную информацию (номер мобильного телефона, адрес места жительства и другие данные). Везде, где возможно, вместо своего реального имени нужно использовать ник, чтобы только настоящие друзья могли вас узнать.

Дважды подумайте прежде, чем разместить или рассказать о чем-нибудь в онлайновой среде. После размещения информации, фотографий или любого другого материала в интернете ничто не может помешать другим людям, использовать его.

Вы должны знать, публикуя фото или видео в  интернете, что  каждый может посмотреть их. Запомните: не публикуйте фотографии, на которых изображены другие люди. Делайте это только с их согласия. Используйте надежные пароли и храните их в секрете.

**Правило №3. Будь осторожен с незнакомыми людьми (слайд 6)**

Иногда онлайновые контакты перерастают в дружбу. Появляется желание встретиться в реальном мире. Хорошенько подумайте, прежде чем встречаться с онлайновым другом в реальной жизни. Действительно ли это нужно? Имейте в виду, что онлайновый друг может оказаться совсем другим человеком, не таким, каким мы его себе представляли. Уверены ли вы в том, что в реальной жизни вам будет так же интересно? Никогда не ходите на такие встречи в одиночку, обязательно попросите кого-нибудь из взрослых пойти с вами. Это поможет избежать проблем в случае, если встреча с другом обернётся разочарованием.

Запомните ребята, нужно не только не давать информацию о себе чужим людям, но и не встречаться с незнакомцами.

**Правило №4. Спрашивай взрослых**

Ребята, а что все-таки делать, если вы встретились с какой-трудностью в интернете: например, вас кто-то обижает, или вы отправили смс на незнакомый номер? *(Выслушатьответыдетей).*

Конечно, вы должны обратиться к вашим родителям или учителям! Ничего стыдного в этом нет!

Родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что делать, ведь не всегда можно справиться с проблемой самостоятельно. И не бойтесь осуждения и насмешек! Виноват тот, кто обманул или воспользовался доверчивостью ребенка.

**Правило №5. Немедленно уйди с “нехорошего” сайта**

Учитель: Ребята, а было у вас такое, что вы ищите что-то нужное в интернете, а на компьютере появляется совсем не то? А как вы думаете, что надо делать, чтобы этого не случилось?*(Выслушать ответы детей).*

Действительно, если веб-сайт выглядит подозрительно или имеет страницу с  предупреждением для лиц моложе 18 лет, покиньте его немедленно. Некоторые сайты не предназначены для детей. Не заходите на неприличные сайты и не делись ссылками на такие сайты. Если ты видишь, что что-то тебя беспокоит, обсуди это с родителями или с  кем-то, кому ты доверяешь. Знайте, как уйти с веб-сайта, если поиск по интернету привел на неприятный или неприличный веб-сайт. Нажмите control-alt-delete, если сайт не позволяет тебе выйти, или выключи монитор компьютера и сообщи об  этом взрослым. Попросите родителей установить [программное обеспечение для фильтрации](http://www.netpolice.ru/)  информации из интернета, которое блокировало бы   ''неправильные'' сайты.

**Правило №6. Остерегайся мошенников**

Ребята запомните: не все является тем, чем кажется на первый взгляд. К сожалению, если нечто кажется слишком хорошим, чтобы быть правдой, то, скорее всего вас пытаются обмануть. Могут сделать какое-нибудь крайне заманчивое предложение, пообещать что-то восхитительное, и, кажется, ничего или почти ничего не будут просить взамен. Но ничего не бывает бесплатным! Всегда перепроверяйте информацию с помощью других надежных источников. Подумайте - зачем кому-то совершенно незнакомому, пусть даже вы и пообщались какое-то время в онлайне, дарить вам что-то дорогое или оказывать большую услугу? В таких ситуациях крайне велик шанс того, что это собеседник надеется получить что-то взамен обманным путём. В Интернете много мошенников и об этом необходимо помнить!

А ещё не рассылайте свои письма одновременно на сотни адресов — люди ненавидят спамеров (тех, которые засоряют Сеть рекламой, непрошеными письмами массовой рассылки)!

**Правило №7. Права ребенкав онлайновой среде)**

А ещё напомнить вам, что дети тоже имеют права в онлайновой среде и другие люди, должны уважать их. Вы никогда не должны терпеть преследования или запугивания со стороны других людей. Законы и уважение достойного и приемлемого поведения действуют и в онлайновой среде, и в реальной жизни.

**5. Физминутка**

Ребята, а теперь давайте немножко отдохнем и поиграем! А заодно и проверим, как мы усвоили сегодня азбуку Интернет общения.

Вы услышите несколько высказываний. Если ваш ответ “Да”, подпрыгните 2 раза , если нет – присядьте и встаньте.

1. В сети нужно уважать личную жизнь окружающих пользователей.
2. Если пришло сообщение с незнакомого адреса, все равно его открою и прочитаю. Вдруг там что-нибудь интересное?
3. Чтобы не сталкиваться с неприятной информацией в интернете, попрошу родителей установить на мой браузер фильтр.
4. Регистрируясь в социальных сетях, обязательно укажу свою личную информацию: фамилию, имя, сотовый телефон и домашний адрес. Мне нечего скрывать!
5. Хочу заказать подарок в Интернет-магазине. Обязательно посоветуюсь с родителями.
6. Если мой новый онлайновый друг предложит мне встретиться, обязательно пойду на встречу. Ведь интересно как он выглядит!
7. На компьютере должна быть антивирусная программа.
8. Обязательно  добавлю всех незнакомых людей в свой контакт-лист. Пусть у меня будет больше контактов, чем у моих друзей.
9. Информацию, найденную в Интернет необходимо перепроверить, чтобы убедиться, что она действительно является верной.
10. Если я получу “письмо счастья”, то обязательно разошлю его всем своим друзьям.

*Соблюдать правила работы за компьютером!*

*·        Продолжительное сидение за компьютером может привести к перенапряжению нервной системы, нарушению сна, ухудшению самочувствия, утомлению глаз.*

*·        Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см.*

*·        Продолжительность одного занятия – не более 30 минут.*

*·        После 10– 15 минут непрерывных занятий за монитором компьютера, экраном планшета или смартфона необходимо сделать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.*

Молодцы!

А теперь поработаем в парах. У каждого на парте лежит карточка с описанием ситуации, обсудите, как надо вести себя в такой ситуации.

**1 ситуация.**

**На электронную  почту  Юли пришло письмо такого содержания: «Поздравляем! Вы стали 100 000  пользователем, посетившим наш сайт. За это мы вам дарим 10 000 рублей. Чтобы получить выигрыш, перейдите по ссылке».**

**2 ситуация.**

**Юля зарегистрировалась в социальной сети. У нее много «друзей», которых она  никогда не видела. Один из таких друзей просит её написать адрес и телефон, так как он скоро приедет в город, где проживает Юля, и  они смогут встретиться.**

**3 ситуация.**

**У Юли есть свой канал на ютубе, где она выкладывает свои видеоролики. Один из подписчиков стал регулярно оставлять оскорбительные комментарии.**

**4 ситуация.**

**Юля получила такое  сообщение от своей одноклассницы : « Юля, привет! У меня небольшие проблемы, и мне срочно нужно 500 рублей. Не могла бы ты мне перевести их на карту\*\*\*\*\*\*\*».**

**5 ситуация**

**Юля всё своё свободное время проводит в Интернете . Но в последнее время она стала замечать, что долго не может заснуть,  глаза постоянно красные и слезятся.**

**6. Подведение итогов**

Вы имеете право пользоваться сетью и изучить все, что может предложить вам цифровой мир! Но если возникли вопросы или проблемы при работе в онлайн-среде, обязательно расскажите об этом кому-нибудь, кому вы доверяете. Любую проблему можно решить!

Настало время прощаться! Сегодня вы узнали основные правила поведения и общения в сети Интернете! Надеюсь, вы запомните их, и они вам помогут в дальнейшем!

Тест

1.Есть ли у тебя компьютер?

А) да;

Б) нет;

2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?

(Мобильный телефон, компьютер)

А) да;

Б) нет;

3. Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?

А) не бываю в сети;

Б) менее 1 часа;

В) 1-2 часа;

Г) Более 2 часов;

4. Как ты считаешь – опасен Интернет или нет?

А) да;

Б) нет;

5. Чем занимаешься в Интернете?

А) учусь;

Б) общаюсь в социальных сетях;

В) скачиваю программы;

Г) играю в игры on-line;

Д) смотрю  ТВ, фильмы;

6. Получаете ли удовольствие от работы в Интернете?

А) да;

Б) нет;

7. Встречал ли ты когда-нибудь угрозы, противоправные призывы в сети Интернет?

А) да;

Б) нет;

8. Как родители относятся к твоей работе в сети Интернет?

А) разрешают свободно;

Б) устанавливают временной режим;

В) разрешают заходить в своём присутствии;

Г) запрещают пользоваться;

Д) не знают о том, что я выхожу  в Интернет.

**Кроссворд, как хорошо вы знаете язык интернета? QR code**

Слова: Блог, Тролль, Фишинг, Спам, антивирус, пост, логин, рунет, кибербуллинг.