**План-конспект урока английского языка в 4 «Б» классе**

Тема: Особенный выходной. Закрепление лексических навыков

Цели: - - закрепить и активизировать изученные лексические единицы

и грамматические структуры в устной речи

- развитие памяти, мышления, внимания, языковой догадки;

- способствовать воспитанию уважительного отношения к семье, дому;

расширять кругозор и обогащать эмоционально-чувственную сферу личности.

Задачи: сформировать лексический навык по теме, совершенствовать грамматические навыки по теме Present Simple, развить навыки диалогической речи.

Оборудование: карточки, наглядный материал, учебник «Английский язык», Л.М. Лапицкая, 4 класс, рабочая тетрадь, Л.М. Лапицкая, 4 класс.

Ход урока

**I.    Организационный момент  (введение в тему урока, ознакомление учащихся с целью и задачами урока, введение учащихся в атмосферу иноязычного общения)**

* -       Good morning, boys and girls!  I’m glad to see you. How are you today? What date is it today? What day of the week is it today?
* What is your favourite day of the week? Do you like Saturdays and Sundays? Why? We don’t go to school.
* -Look at the board. What is our theme today? What will we do?
* -Tell about our days off

**1. Актуализация лексических единиц**

Let’s do the crossword (на доске)

Do the crossword at the board.

1.We can dance at the …***disco***.

2.We can see a lot of pictures at the …***museum***.

3.We can watch new films at the …***cinema***.

4.We spend our …**day** off in the park.

5.We can rollerblade in the …***amusement*** park.

6.We can see …***funny*** clowns at the circus.

DI **S**CO

M**U**SEUM

CI**N**EMA

**D**AY

**A**MUSEMENT

FUNN**Y**

And you see my favourite day off.

**Проверка Д/з**

Проверить изученный материал

Now we will check your homework.

**Основной этап**

**2. Речевая разминка**

Введение в атмосферу иноязычного общения

Look. I`ve got the clocks. I will show you the time and you will tell us what you do at this time on your day off.

1. What do you do at 9 o`clock in the morning?
2. What do you do at 10 o`clock in the morning?
3. What do you do at 2 o`clock in the afternoon?
4. What do you do at 5 o`clock in the afternoon?
5. What do you do at 10 o`clock in the evening?

**3.Совершенствование грамматического навыка**

Make up sentences with the words. Use the Present Simple Tense( дети составляют

Tidy(we), watch(he), do (Mike and Liz)

**4.** Now open your Wb page 81, ex1. Circle the correct word

**5.Физкультминутка.**

Are you tired. Let’s have a rest. Put the sentences into two columns. What do you do on your working day and your day off

**A working day a day off**

I get up at 7 o’clock I get up at 10 o’clock

My parents go to work My parents don’t go to work

I do my homework I play with my friends

I help my mum I don’t do housework

I go to school I go to the zoo with my parents

I go to bed at 9 o’clock I go to bed at 11 oclock

1. **Repeat the prepositions in, on, at. Choose the right preposition – at, to, in**
2. They go \_\_\_\_ the theatre.
3. We are \_\_\_\_ the disco.
4. He is \_\_\_\_ the swimming pool.
5. I go \_\_\_\_ the museum every day.
6. Mr. Black is \_\_\_\_ the cinema.
7. They go \_\_\_ the museum every day.
8. We are \_\_\_ the museum.
9. Nick is \_\_\_\_ the amusement park.
10. We go \_\_\_\_ the cinema every week.
11. Mrs Read is \_\_\_\_ the theatre.
12. **Формирование лексического навыка**

Do ex.1, p.109 PB. You want to do something special on your day off. Discuss with your class where you can do the activities.

1. **Формирование навыков диалогической речи**

Ex.2, p.110. And now choose the activity and invite your friends to do something special on your day off. Make up the dialogue.

**Заключительный этап**

Рефлексия

Сообщение д/з.

Подведение итогов