Отдел образования Калинковичского райисполкома

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 7 г.Калинковичи»

Из опыта работы воспитателя

**Конспект внеклассного мероприятия для 2 класса:**

**Интеллектуальная игра во 2 классе на тему «В гостях у сказки»**

Шешко Ольга Михайловна

Воспитатель УОСО

Калинковичи

**Цель мероприятия**:

Формировать интерес учащихся к литературным произведениям.

**Задачи:**

- воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь, искать выход из проблемных ситуаций;

- вырабатывать учебные навыки (умение отвечать на вопросы, слушать ответы других, не перебивать говорящего); создавать мотивации к чтению

- развивать интерес и любознательность учащихся через элементы театрализации, дать возможность детям выразить свои чувства, эмоции, фантазии.

**Ход внеклассного мероприятия**

**1. Организационный момент.**

**2. Вступительная беседа.**

Ребята, сегодня я приглашаю вас в волшебное путешествие. Вы уже догадались куда? Конечно, в сказку. Ее населяют разные добрые и злые герои: гномы и тролли, колдуны и лешие, Баба-Яга и Кощей Бессмертный, Иван-царевич и Елена Прекрасная. Я думаю, что все вы любите сказки. Правда?

Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит,

А жадность Кощея погубит...

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро!

Мир озарив чудесами,

Сказки летят над лесами,

На подоконник садятся,

В окна, как в речки, глядятся.

А Золушку выручит фея;

Не станет Горыныча змея...

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает добро!

Сказки со мною повсюду,

Их никогда не забуду.

Стоит сомкнуть мне ресницы –

Вдруг Сивка-бурка приснится.

А месяц засветится ясный

В глазах Василисы Прекрасной…

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро!

Когда я была маленькая, моя мама рассказывала мне сказки. Наверное, и ваши мамы, бабушки читали вам сказки о животных, о сказочных героях и разных существах?

 «Сказка, сказка-прибаутка

Рассказать сказку не шутка,

Чтобы с самого начала

Сказка реченькой журчала».

А вы, ребята, что можете сказать о сказке, какими красивыми словами её представить?

Сегодня мы с вами вспомним и поговорим о ваших любимых сказках. Я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие.

Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интереснее,

Чем наши волшебные сказки.

На пути нас ждут разные «сказочные» испытания.

Для того, чтобы успешно преодолеть все испытания, которые ждут нас по пути в страну сказок, необходимо разделиться на 3 команды.

**2. Основная часть.**

***Конкурс 1. Собери волшебные предметы.***

Я предлагаю вам, отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, людей посмотреть, себя показать. Дорога нам предстоит дальняя. Нужно сумку собрать с вещами самыми необходимыми, сказочными.

Вы должны назвать волшебные свойства каждого предмета, который берём в дорогу.

(Команды участвуют по очереди)

шапка-невидимка, зеркальце, колечко, яблоко, клубочек, туфелька

***Конкурс 2. Дополни имя сказочного героя***.

Сказочные герои часто носят длинные имена. У меня написана только часть имени. Давайте назовём полное имя героя.

Учитель называет одну часть имени командам по очереди, а они дополняют вторую.

Кощей… (Бессмертный)

Иван…(Царевич)

Василиса…. (Премудрая)

Сестрица ……(Алёнушка)

 Братец….(Иванушка)

Крошечка…(Ховрошечка)

Змей…(Горыныч)

Сивка….(Бурка)

Курочка….…(Ряба)

Спящая…(красавица)

Мальчик –с….(пальчик)

Финист…(Ясный Сокол)

Баба- …(Яга)

Конёк…(Горбунок)

Заяц…(хвастун)

***Конкурс 3. Инсценировка.***

Детям нужно вспомнить слова героя сказки и инсценировать этот отрывок.

1. Позовите Сивку-Бурку словами из сказки. Как звали хозяина этой лошади? («Сивка-Бурка, вещая каурка, Встань передо мной, как лист перед травой!», Иванушка-Дурачок)

2. Какие слова приговаривала девочка медведю? Из какой она сказки? («Маша и медведь», «Не садись на пенек, не ешь пирожок…»)

3. Что приговаривала царица, глядя в волшебное зеркальце?

 "Свет мой, зеркальце! Скажи,

 Да всю правду доложи:

 Я ль на свете всех милее,

 Всех румяней и белее?"

Царица из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"

***Конкурс 4. Загадочный***

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети?

(Семеро козлят)

В ступе летаю,

Детей похищаю

В избе на куриной

Ноге проживаю, Красавица среброкудрая,

А зовут меня... (Баба Яга)

В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден.

(Гадкий утенок )

 С голубыми волосами

 И огромными глазами,

 Эта куколка - актриса,

 И зовут ее...(Мальвина)

 Он живет в глуши лесной,
 Сердца моего герой.
 Он костями громыхает
 И в округе всех пугает.
 Это что за старичок?
 Ну конечно, ...( Кощей)

Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик,

У него ужасный вид,

Это доктор…( Карабас)

И красива, и мила,

Только очень уж мала,

Стройная фигурочка,

А зовут….. (Дюймовочка)

Он в Италии родился,

Он своей семьёй гордился.

Он не просто мальчик-лук,

Он надёжный, верный друг.

(Чиполлино)

 **Музыкальная физкульминутка**

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем — и снова в путь!

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь! (Дети повторяют описываемые движения.)

***Конкурс 5. Исправь ошибки.***

Вчера к нам в гости без приглашения пришла колдунья – Безграмотность. Она перепутала все названия сказок. Давайте поможем героям сказок.

Каждой команде выдаются перепутанные названия сказок.

Дети исправляют ошибки всей командой. Задание одинаковое для всех.

* Лиса и семь колобков
* Сивка – утка
* Иван Королевич и оранжевый волк
* Царевна – петрушка
* Метровочка
* Три чистюли
* Пёс в рукавицах
* Глупый Василий
* Ржавый замочек

***Конкурс 6. Конкурс капитанов: «Узнай сказку!»***

Отрывок из сказки записан на карточках. Капитан вытягивает одну и читает.

Старшие братья как пошли искать свои стрелы, сразу их нашли: один — в боярском тереме, другой — на купеческом дворе. А Иван-царевич долго не мог найти свою стрелу. ( Царевна-лягушка. Русская народная сказка)

Идут ведра по деревне, народ дивится, а Емеля идет сзади, посмеивается... Зашли ведра в избу и сами стали на лавку, а Емеля полез на печь. (По щучьему веленью. Русская народная сказка)

«Пришла девочка, глядь – братца нету! Ахнула, кинулась туда, сюда – нету! Кликала, заливалась слезами, причитывала, что плохо будет от отца и матери…» (Гуси-лебеди. Русская народная сказка)

***Конкурс 6. Блиц-турнир.***

* Как звали корову кота Матроскина?(Мурка)
* Сколько раз старик бросал в море невод?(3)
* Скольких разбойников перехитрил Али-Баба?(40)
* Что потерял ослик Иа? (Хвостик)
* Девочка, у которой голубые волосы. (Мальвина)
* Как звали папу Буратино? (Папа Карло)
* На каком поле и в какой стране Буратино закопал свои монеты? (На поле чудес, стране дураков)
* Кто от всех болезней лечился сладостями? (Карлсон)
* Из чего сделана Снегурочка? ( Из снега)
* Какого роста был мальчик с пальчик? (Ростом с пальчик)
* Какое яичко снесла Курочка Ряба? (Золотое)
* Как звали девочку из сказки «Морозко»? ( Настенька)
* Сколько героев хотели съесть колобка? ( Шесть)
* Кто поймал щуку в сказке «По щучьему велению»? (Емеля)
* Кто разломал теремок? (Медведь)

 **Подведение итогов.**

Вот и подходит к концу наше путешествие по сказкам. Сегодня вы показали себя настоящими знатоками сказок. Много сказок мы вспомнили. В разных сказках побывали. Что самое главное во всех сказках? (Добро побеждает зло.) Я вижу ваши радостные лица, а это значит, мы вместе с вами получили массу положительных эмоций и каждый из нас стал сегодня ещё добрее.