План - конспект коррекционного занятия «Формирование навыков коммуникации и взаимодействия»

Учитель-дефектолог: Судас Светлана Сергеевна

Дата проведения: 02.03.2023 г.

Класс: 5 «Г»

***Тема:*** Традиции семьи

***Цель:*** Совершенствовать коммуникативные навыки в процессе игровой деятельности.

***Задачи:***

Коррекционно-образовательные:

способствовать умения называть предметы домашнего быта; определять принадлежность собственных и чужих вещей,

описывать свойства предметов; называть различных персонажей из книг; расширить представления об основных правилах поведения в семье, называть знакомых людей по имени; активизировать словарный запас;

Коррекционно-развивающие:

развивать внимание и интерес к другому человеку; формировать умение устанавливать и поддерживать контакт, выполнять задания по речевой инструкции педагога, умений ситуативно-делового общения с взрослым; активизировать память, внимание, мышление, воображение.

Коррекционно-воспитательные:

воспитывать уважительные отношения ко всем членам семьи.

***Оборудование***: картонный домик, предметы мебели, цветные картинки, игровое пособие « Помогатели», сюжетные картинки, шкатулка.

**Форма организации:** индивидуальное занятие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Задача этапа** | **Содержание работы** |
| **Вводная часть** | Настроить на деловой ритм, создать комфортную психологическую обстановку.Сообщить тему, задачи и план занятия | Взаимное приветствие, игровое упражнение «Улыбнемся друг другу», Игровое упражнение «Комплемент»Сегодня на занятии мы будем говорить о тех людях, с которыми мы живём . У каждого из нас есть мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.Давай отгадаем загадки по теме занятия:Как её зовут детишки, И девчонки, и мальчики?Она гладит и стирает, Дома чисто убирает, Посуду и полы помоет,И что-то вкусное сготовит,Тетрадь проверит и дневник,Сыночку скажет: — Баловник!Смахнет с дивана фантик, Поправит дочке бантик, Все сделает как надо Конечно, только — … (Ответ: мама)Кто же трудную работуМожет делать по субботам? —С топором, пилой, лопатойСтроит, трудится наш… (Ответ: папа)Мама гордится,Ребёнком своим,Ведь он наследник,А маме он …(Ответ: сын)Это слово каждый знает,Ни на что не променяет!К цифре «семь» добавлю «я» —Что получится?.....(Ответ: семья)- Как назвать всех перечисленных людей одним словом? (Ответ: семья)- Какое настроение у нас вызывает слово «семья»?- Какие слова еще можно подобрать к слову «семья»? (дом, квартира, тепло, забота, ласка, вкусности).Тема нашего занятия «Традиции семьи»**Семья-** малая группа людей, которые живут вместе, помогают друг другу, заботятся друг о друге и связаны родственными отношениями. В старину семьи были большие. В семье обычно было 7 и более детей. Отсюда и пошли выражения: «У него семеро по лавкам», «Семья- это семь «я». Современная семья чаще всего состоит из 3-4-х человек: отец, мама, сын и дочь.-Сколько человек в вашей семье? (Ответ: три)-Кто самый старший в вашей семье? (Ответ: мама)Кто младший? (Ответ: сын) |
| **Основная часть** | Формировать умение правильно определять принадлежность собственных и чужих вещей, описывать свойства предметов. Активизировать словарный запас.Развитие умения выслушивать собеседника, выражать сочувствие к собеседнику, участвовать в диалоге, давать совет, действия. | **1**.**Игровое упражнение «Моя квартира»**Посмотри внимательно на этот предмет, что это? (Демонстрация макета квартиры)Правильно: квартира- Ты живешь в доме или квартире? ( Ответ: в квартире).Давай внимательно рассмотрим нашу квартиру, сколько здесь комнат?- А кто обычно живет в квартирах? (Ответ: семья)-Вот и в нашей квартире будет жить семья.-Кто это? (Ответ: мама) – Как зовут нашу маму по имени? (Ответ: мама Аня)- Кто это? (Ответ: папа) – Как зовут нашего папу по имени? (Ответ: папа Дима)- А этот мальчик кто? (Ответ: сын) Давай назовем его по имени Гоша.Педагог предлагает ученику, визуально пройти по квартире друга Гоши.Беседа по вопросам:- Давай вспомним, какие слова нужно говорить хозяевам, когда приходят в гости? (Ответ: Здравствуйте, добрый день, можно войти) - Ну, вот мы и в гостях у Гоши. Посмотрим, как живет Гоша?Инсценировка посещения каждой комнаты в квартире.-Как называется эта комната? (Ответ: гостиная)-Назови предметы мебели? (Ответ: диван, стол, телевизор, ковер)-Как называется эта комната? (Ответ: спальня)-Назови предметы мебели? (Ответ: кровать, зеркало, картина, постель)-Как называется эта комната? (Ответ: кухня)-Назови предметы мебели? (Ответ: кухонный гарнитур, посуда, плита, кухонная техника и др.)-Как называется эта комната? (Ответ: ванная)-Назови предметы в ванной комнате? (Ответ: ванна, умывальник, предметы гигиены, полотенце и др.)- Юра, давай пройдем в комнату Гоши.- Если мы в гостях у друга и хотим поиграть в какую-нибудь игру, что мы должны сказать другу? Или попросить? (Ответ: пожалуйста, разреши мне поиграть ….)-Гоша предлагает потанцевать – **физкультминутка** Дирижер взмахнул руками,Головою покачал.А певец пожал плечами.На носочки быстро встал.Врач вздохнул и наклонился,Завязал свои шнурки.А художник покружилсяИ нарисовал кружки. |
| **2**. **Упражнение «Секретики »** - Картинки с вопросами: Гоша дома, Гоша в школе, Гоша в городе, Гоша на площадке.-У меня очень болит зуб. Но я боюсь идти к врачу.(совет..)- Без маминой помощи у меня плохо получается делать уроки.(Совет…)-На площадке дети были старше меня и не хотели со мной играть. Я сказал, что мне столько же лет, сколько им. (Совет…)- Мне не разрешают долго играть в компьютер. (Совет…)- Мне не разрешают родители кушать много сладостей. (Совет…)- Я часто притворяюсь, что у меня болит живот, чтобы не идти на занятия. (Совет…)- Мама сказала мне убрать игрушки, но я не захотел и оставил это на завтра. (Совет…)-Перед уроком математики я переживаю, что меня вызовут к доске. (Совет…)-Сегодня я сказал учителю, что забыл тетрадь дома, а на самом деле я не сделал домашнее задание. (Совет…)- На уроке я разговаривал и мне сделал учитель замечания, я обиделся. (Совет…)- Все шутят над моими ушами. (Совет…)- Ребята в классе играли в игру, а меня не позвали. (Совет…)- В парке я увидел самокаты и хотел прокатиться, а мама не разрешила. (Совет…)- Папа не разрешил мне долго смотреть вчера мультфильмы. (Совет…)- Вчера мы с мамой ходили в кино, я захотел попкорн, но мне мама купила сок. (Совет…)- В гостях у Кости я взял маленькую ракушку и спрятал в карман, а дома сказал, что он мне её подарил. (Совет…)- Вчера в школе давали кашу, которую я не люблю. (Совет…) |
| **3. Работа с пиктограммами.** Мама, папа, сын.Подбери пиктограмму по ситуации. - Папа (молоток, отвёртка, пассатижи, гвозди, розетка, газета и др.)- Мама (халат, предметы для уборки в квартире, украшения, платья, посуда и др.)- Сын ( тетради, учебник, планшет, игрушки, школьная одежда и др.)Беседа по вопросам:- Сколько твоей маме лет? (Ответ: 40 лет)-Где работает твоя мама? (Ответ: в ларьке)- Опиши внешность своей мамы? ( Ответ: мама какая? красивая, симпатичная, добрая)- Опиши характер твоей мамы (Ответ: мама какая? добрая, весёлая, ласковая, строгая)-Сколько тебе лет? (Ответ:…)- В какой школе ты учишься, классе? (Ответ:…)Назови адрес, где ты проживаешь? (Ответ:…) |
| **4**. **Составление коллажа «Моя семья»**У каждой семьи есть свои обычаи и традиции, давай посмотрим на иллюстрации и определим их.Просмотр картинок: «Отдых на природе», «Отдых на речке», «В гостях у бабушки», «За покупками с родителями», «Отдых на море», «Вместе готовим кушать», «У бабушки в деревне», «Просмотр телепередач»- Чем в твоей семье любят заниматься все вместе? (Ответ:…)Мы так много сегодня говорили о семье, а давай сейчас составим коллаж традиций твоей семьи.Выполнение практической работы, составление коллажа «Традиция моей семьи» |
| Формировать умение передавать чужие эмоции | **5. Чтение стихотворения «Если был бы я девчонкой»**Если был бы я девчонкой —Я бы время не терял!Я б на улице не прыгал,Я б рубашки постирал.Я бы вымыл в кухне пол,Я бы в комнате подмёл,Перемыл бы чашки, ложки,Сам начистил бы картошки.Все свои игрушки самЯ б расставил по местам!Отчего я не девчонка?Я бы маме так помог!Мама сразу бы сказала:«Молодчина ты, Сынок!»- О чем это стихотворение? (Ответ:…)-Кто главный герой стихотворения? (Ответ:…)- Что хотел сделать мальчик? (Ответ:…)- Расскажи о своих обязанностях по дому. Как ты их выполняешь? (Ответ:…)- Что говорят родители тебе за помощь по дому? (Ответ:…) |
| Формировать умение дифференцировать эмоции по ситуации, составлять предложение | **6. Дидактическая игра «Теневые картинки о семье»**Я раздам тебе картинки, а ты должен внимательно посмотреть и составь предложение по картинке. Что это за пиктограммы? - Картинка, мама обнимает сына. (Ответ:…) - Картинка, брат помогает папе. (Ответ:….)- Картинка, маму готовит кушать. (Ответ:…)- Картинка, мальчик учит уроки. (Ответ:…)- Картинка, дети смотрят телевизор. (Ответ:…) и др. |
| **Заключительная часть** | Итоговая рефлексия.Итог занятия. | Наше занятие подходит к концу. Тебе понравилось наше занятие? Беседа по вопросам.- У кого мы сегодня были в гостях?- Как звали друга, которому мы сегодня давали советы?- Назови всех членов твоей семьи по имени?- Что нужно делать, чтобы семья жила дружно?- Выбери нужный «смайлик» и оцени свои умения на занятии:«Смайлик с улыбкой – занятие понравилось, и было для тебя полезным«Смайлик грустный» - занятие понравилось, но требует еще закрепления и пояснения. |