План - конспект коррекционного занятия «Формирование навыков коммуникации и взаимодействия»

Учитель-дефектолог: Судас Светлана Сергеевна

Дата проведения: 02.03.2023 г.

Класс: 5 «Г»

***Тема:*** Традиции семьи

***Цель:*** Совершенствовать коммуникативные навыки в процессе игровой деятельности.

***Задачи:***

Коррекционно-образовательные:

способствовать умения называть предметы домашнего быта; определять принадлежность собственных и чужих вещей,

описывать свойства предметов; называть различных персонажей из книг; расширить представления об основных правилах поведения в семье, называть знакомых людей по имени; активизировать словарный запас;

Коррекционно-развивающие:

развивать внимание и интерес к другому человеку; формировать умение устанавливать и поддерживать контакт, выполнять задания по речевой инструкции педагога, умений ситуативно-делового общения с взрослым; активизировать память, внимание, мышление, воображение.

Коррекционно-воспитательные:

воспитывать уважительные отношения ко всем членам семьи.

***Оборудование***: картонный домик, предметы мебели, цветные картинки, игровое пособие « Помогатели», сюжетные картинки, шкатулка.

**Форма организации:** индивидуальное занятие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задача этапа** | **Содержание работы** |
| **Вводная часть** | Настроить на деловой ритм, создать комфортную психологическую обстановку.  Сообщить тему, задачи и план занятия | Взаимное приветствие, игровое упражнение «Улыбнемся друг другу», Игровое упражнение «Комплемент»  Сегодня на занятии мы будем говорить о тех людях, с которыми мы живём . У каждого из нас есть мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.  Давай отгадаем загадки по теме занятия:  Как её зовут детишки,  И девчонки, и мальчики?  Она гладит и стирает,  Дома чисто убирает,  Посуду и полы помоет,  И что-то вкусное сготовит,  Тетрадь проверит и дневник,  Сыночку скажет: — Баловник!  Смахнет с дивана фантик,  Поправит дочке бантик,  Все сделает как надо  Конечно, только — … (Ответ: мама)  Кто же трудную работу  Может делать по субботам? —  С топором, пилой, лопатой  Строит, трудится наш… (Ответ: папа)  Мама гордится,  Ребёнком своим,  Ведь он наследник,  А маме он …(Ответ: сын)  Это слово каждый знает,  Ни на что не променяет!  К цифре «семь» добавлю «я» —  Что получится?.....(Ответ: семья)  - Как назвать всех перечисленных людей одним словом? (Ответ: семья)  - Какое настроение у нас вызывает слово «семья»?  - Какие слова еще можно подобрать к слову «семья»? (дом, квартира, тепло, забота, ласка, вкусности).  Тема нашего занятия «Традиции семьи»  **Семья-** малая группа людей, которые живут вместе, помогают друг другу, заботятся друг о друге и связаны родственными отношениями. В старину семьи были большие. В семье обычно было 7 и более детей. Отсюда и пошли выражения: «У него семеро по лавкам», «Семья- это семь «я». Современная семья чаще всего состоит из 3-4-х человек: отец, мама, сын и дочь.  -Сколько человек в вашей семье? (Ответ: три)  -Кто самый старший в вашей семье? (Ответ: мама)  Кто младший? (Ответ: сын) |
| **Основная часть** | Формировать умение правильно определять принадлежность собственных и чужих вещей, описывать свойства предметов.  Активизировать словарный запас.  Развитие умения выслушивать собеседника, выражать сочувствие к собеседнику, участвовать в диалоге, давать совет, действия. | **1**.**Игровое упражнение «Моя квартира»**  Посмотри внимательно на этот предмет, что это? (Демонстрация макета квартиры)  Правильно: квартира  - Ты живешь в доме или квартире? ( Ответ: в квартире).  Давай внимательно рассмотрим нашу квартиру, сколько здесь комнат?  - А кто обычно живет в квартирах? (Ответ: семья)  -Вот и в нашей квартире будет жить семья.  -Кто это? (Ответ: мама) – Как зовут нашу маму по имени? (Ответ: мама Аня)  - Кто это? (Ответ: папа) – Как зовут нашего папу по имени? (Ответ: папа Дима)  - А этот мальчик кто? (Ответ: сын) Давай назовем его по имени Гоша.  Педагог предлагает ученику, визуально пройти по квартире друга Гоши.  Беседа по вопросам:  - Давай вспомним, какие слова нужно говорить хозяевам, когда приходят в гости? (Ответ: Здравствуйте, добрый день, можно войти)  - Ну, вот мы и в гостях у Гоши. Посмотрим, как живет Гоша?  Инсценировка посещения каждой комнаты в квартире.  -Как называется эта комната? (Ответ: гостиная)  -Назови предметы мебели? (Ответ: диван, стол, телевизор, ковер)  -Как называется эта комната? (Ответ: спальня)  -Назови предметы мебели? (Ответ: кровать, зеркало, картина, постель)  -Как называется эта комната? (Ответ: кухня)  -Назови предметы мебели? (Ответ: кухонный гарнитур, посуда, плита, кухонная техника и др.)  -Как называется эта комната? (Ответ: ванная)  -Назови предметы в ванной комнате? (Ответ: ванна, умывальник, предметы гигиены, полотенце и др.)  - Юра, давай пройдем в комнату Гоши.  - Если мы в гостях у друга и хотим поиграть в какую-нибудь игру, что мы должны сказать другу? Или попросить? (Ответ: пожалуйста, разреши мне поиграть ….)  -Гоша предлагает потанцевать – **физкультминутка**  Дирижер взмахнул руками,  Головою покачал.  А певец пожал плечами.  На носочки быстро встал.  Врач вздохнул и наклонился,  Завязал свои шнурки.  А художник покружился  И нарисовал кружки. |
| **2**. **Упражнение «Секретики »**  - Картинки с вопросами: Гоша дома, Гоша в школе, Гоша в городе, Гоша на площадке.  -У меня очень болит зуб. Но я боюсь идти к врачу.(совет..)  - Без маминой помощи у меня плохо получается делать уроки.(Совет…)  -На площадке дети были старше меня и не хотели со мной играть. Я сказал, что мне столько же лет, сколько им. (Совет…)  - Мне не разрешают долго играть в компьютер. (Совет…)  - Мне не разрешают родители кушать много сладостей. (Совет…)  - Я часто притворяюсь, что у меня болит живот, чтобы не идти на занятия. (Совет…)  - Мама сказала мне убрать игрушки, но я не захотел и оставил это на завтра. (Совет…)  -Перед уроком математики я переживаю, что меня вызовут к доске. (Совет…)  -Сегодня я сказал учителю, что забыл тетрадь дома, а на самом деле я не сделал домашнее задание. (Совет…)  - На уроке я разговаривал и мне сделал учитель замечания, я обиделся. (Совет…)  - Все шутят над моими ушами. (Совет…)  - Ребята в классе играли в игру, а меня не позвали. (Совет…)  - В парке я увидел самокаты и хотел прокатиться, а мама не разрешила. (Совет…)  - Папа не разрешил мне долго смотреть вчера мультфильмы. (Совет…)  - Вчера мы с мамой ходили в кино, я захотел попкорн, но мне мама купила сок. (Совет…)  - В гостях у Кости я взял маленькую ракушку и спрятал в карман, а дома сказал, что он мне её подарил. (Совет…)  - Вчера в школе давали кашу, которую я не люблю. (Совет…) |
| **3. Работа с пиктограммами.** Мама, папа, сын.  Подбери пиктограмму по ситуации.  - Папа (молоток, отвёртка, пассатижи, гвозди, розетка, газета и др.)  - Мама (халат, предметы для уборки в квартире, украшения, платья, посуда и др.)  - Сын ( тетради, учебник, планшет, игрушки, школьная одежда и др.)  Беседа по вопросам:  - Сколько твоей маме лет? (Ответ: 40 лет)  -Где работает твоя мама? (Ответ: в ларьке)  - Опиши внешность своей мамы? ( Ответ: мама какая? красивая, симпатичная, добрая)  - Опиши характер твоей мамы (Ответ: мама какая? добрая, весёлая, ласковая, строгая)  -Сколько тебе лет? (Ответ:…)  - В какой школе ты учишься, классе? (Ответ:…)  Назови адрес, где ты проживаешь? (Ответ:…) |
| **4**. **Составление коллажа «Моя семья»**  У каждой семьи есть свои обычаи и традиции, давай посмотрим на иллюстрации и определим их.  Просмотр картинок: «Отдых на природе», «Отдых на речке», «В гостях у бабушки», «За покупками с родителями», «Отдых на море», «Вместе готовим кушать», «У бабушки в деревне», «Просмотр телепередач»  - Чем в твоей семье любят заниматься все вместе? (Ответ:…)  Мы так много сегодня говорили о семье, а давай сейчас составим коллаж традиций твоей семьи.  Выполнение практической работы, составление коллажа «Традиция моей семьи» |
| Формировать умение передавать чужие эмоции | **5. Чтение стихотворения «Если был бы я девчонкой»**  Если был бы я девчонкой — Я бы время не терял! Я б на улице не прыгал, Я б рубашки постирал. Я бы вымыл в кухне пол, Я бы в комнате подмёл, Перемыл бы чашки, ложки, Сам начистил бы картошки. Все свои игрушки сам Я б расставил по местам! Отчего я не девчонка? Я бы маме так помог! Мама сразу бы сказала: «Молодчина ты, Сынок!»  - О чем это стихотворение? (Ответ:…)  -Кто главный герой стихотворения? (Ответ:…)  - Что хотел сделать мальчик? (Ответ:…)  - Расскажи о своих обязанностях по дому. Как ты их выполняешь? (Ответ:…)  - Что говорят родители тебе за помощь по дому? (Ответ:…) |
| Формировать умение дифференцировать эмоции по ситуации, составлять предложение | **6. Дидактическая игра «Теневые картинки о семье»**  Я раздам тебе картинки, а ты должен внимательно посмотреть и составь предложение по картинке.  Что это за пиктограммы?  - Картинка, мама обнимает сына. (Ответ:…)  - Картинка, брат помогает папе. (Ответ:….)  - Картинка, маму готовит кушать. (Ответ:…)  - Картинка, мальчик учит уроки. (Ответ:…)  - Картинка, дети смотрят телевизор. (Ответ:…) и др. |
| **Заключительная часть** | Итоговая рефлексия.  Итог занятия. | Наше занятие подходит к концу. Тебе понравилось наше занятие?  Беседа по вопросам.  - У кого мы сегодня были в гостях?  - Как звали друга, которому мы сегодня давали советы?  - Назови всех членов твоей семьи по имени?  - Что нужно делать, чтобы семья жила дружно?  - Выбери нужный «смайлик» и оцени свои умения на занятии:  «Смайлик с улыбкой – занятие понравилось, и было для тебя полезным  «Смайлик грустный» - занятие понравилось, но требует еще закрепления и пояснения. |