Дидактический сценарий урока

«Россия в эпоху Петра Великого»

Цели урока:

1.Раскрыть историческую важность эпохи Петра Великого.; охарактеризовать личность и реформы Петра Великого.

2. Воспитать уважения ввеликим деятелям истории.

3. Развить навыки самостоятельной оценки роли личности в историческом процессе.

Оборудование: учебник по истории за 7 класс, тетрадь, настенная карта, мультимедийная презентация.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.** Здравствуйте ребята.

**2. Проверка домашнего задания.** Скажите, пожалуйста, что вы проходили на прошлом уроке?

Думаю, что каждый из вас желает быть успешным в обучении. Предлагаю вам проверить домашнее задания друг у друга. У вас есть минута, что бы составить несколько вопросов по домашнему параграфу. Задание выполняем на белых листах бумаги, расположенных на партах.

По очереди называете свой вопрос, а затем называете ученика, кому вы его адресуете. Если опрашиваемый не знает ответа на вопрос, на помощь приходит класс. Ученик, правильно давший ответ, задаёт свой вопрос.

Я очень рад, что не ошибся в вас. Молодцы!

**3. Целеполагание.** Ребята, внимание на слайд. Что это за город? (ответы 2-3 учащихся)



Может кто знает, кто основал этот город? (ответы 2-3 учащихся)

Молодцы, вы меня поразили своими знаниями. Мы сегодня будем говорить о величайшем человеком истории России – Петре Великом. Давайте определим цели урока.

Что бы вы хотели узнать сегодня? (ответы 2-3 учащихся)

Хорошо. А чему бы вы хотели научиться сегодня на уроке? (ответы 2-3 учащихся)

**4. Изучения нового материала**

В 17 в. Россия начинаются преобразование и сближение с Западной Европой. Но, в России по-прежнему хватало проблем. Я попытался самостоятельно выделить основные проблемы России в 17 веке, но без вашей помощи не обойтись. Откройте учебники на 164-й странице и самостоятельно изучите первый пункт параграфа. У вас одна минута.

Внимание на экран, сравним наши предположения. Как я сказал, без вашей помощи мне не обойтись. Мне кажется, я допустил ошибку или у меня всё верно?

1. Отсутствие сильной регулярной армии.

2. Переизбыток товаров потребления.

3. Холодные зимы.

4. Отсутствие выхода к морю.

5. Постоянные пиратские нападения.

6. Мануфактурное производство было слабо развито.

Молодцы, вас не просто провести. Распознавать ложь является одним из самых важных качеств человека.

В конце 17 века на свет появляется человек, который стремился решить все проблемы России. Звали его Петром. Многие из вас, наверняка, слышали о нём. Кто хочет поделиться своими знаниями?

С Петром I связано много интересных историй. Например, он привёз картофель в Россию, но неграмотные крестьяне вместо плодов, стали есть ягоды, которые образовывались на стебле. Также он обладал гигантским ростом в 203 см, при этом носил обувь 38 размера. Помимо этого, он ввел медаль «за пьянство», весившая 7 кг. Как и у любого из вас, у него было и увлечение. Любил он вырывать зубы. В 1696 г. он отправился в Западную Европу перенимать опыт. В частности, он занимался строительством кораблей в Голландии, работав простым плотником.

После возращения в Россию Пётр начинает проводить ряд реформ. Сейчас вы самостоятельно изучите пункт «Начало петровских реформ» на 165 странице, постарайтесь запомнить как можно больше информации. У вас 3 минуты.

Теперь первый вариант пересказывает текст своему соседу по парте. У вас есть 2 минуты. Меняемся, второй вариант рассказывает первому. Опять же, есть 2 минуты.

Возьмите, пожалуйста, зелёные листы бумаги и заполните таблицу. У вас 2 минуты.

Петровские реформы

|  |  |
| --- | --- |
| Бытовые | 2, 13 |
| Административные | 5, 14, 15 |
| Образовательные | 10, 11 |
| Сословные | 3 |
| Военные | 7,8 |
| Промышленные | 9 |
| Церковные | 1, 12 |

1. Учреждение Синода; 2. Остригались длинные бороды; 3. Введение «табеля о рангах»; 4. Ликвидация крепостного права; 5. Замена Боярской думы Сенатом; 6. Введение Генеральных штатов; 7. Строительства флота; 8. Введение рекрутской повинности; 9. Создание мануфактур; 10. Упрощение русского алфавита; 11. Начались выпускаться учебники; 12. Церковь стала контролироваться государством; 13. Дворяне одевались в европейское платье; 14. Введение коллегий; 15. Деление на губернии.

Проверяем. Внимание на слайд.

Почему мы не внесли пункт 4 и 6 в таблицу?

Физкультминутка. В российской армии служили неграмотные крестьяне, которые не знали где лево, а где право. Пётр же приказал солдатам на левую ногу привязывать сено, на правую – солому. Поэтому при строевых упражнениях всегда звучало команда «сено-солома». Давайте мы сейчас представим себя солдатами российской армии и промаршируем.

Посмотрите на карту и скажите, какие главные задачи были у Петра во внешней политике?

Желание получить выход к морю вылилось в Северную Войну 1700-1721 гг. Более подробно об этой войне вы узнаете из видеоролика. Внимание на слайд (просмотр видеоролика).

Уверен, что вы были очень внимательны во время просмотравидеоролика. У вас на партах лежат белые листы бумаги с набором слов. Ваша задача найти пары. Одна минута.

ПётрI; мирный договор; Карл XII; Россия; 1700 г.; 1709; Швеция; Нарва; Балтийское море; Полтава; Ништадт; 1714.

Самопроверка по слайду.



У кого всё правильно? Молодцы, очень меня порадовали.

У кого одна ошибка?

Кто нам скажет, в чём связь между КарломXII и Швецией?

А между Мирным договором и Ништадом?

Почему связали 1700 год и Нарву?

Какая связь между 1709 годом и Полтавой?

И что общего между 1714 г. и балтийским морем?

Молодцы, опять меня очень порадовали.

После этой войны, 22 октября 1721 года Пётр I был провозглашен императором всероссийским и был удостоен титула великий. Стоит добавить, что 1703 г. по приказу Петра началось строительство новой столицы России Санкт-Петербурга. Кто догадался, почему город получил такое название?

Но строительства новой столицы не далось легко. Десятки тысяч крестьян работали в тяжёлых условиях. Часто приходилось капать землю палками, а носить её в одежде. Многие погибли от холода и голода. Несмотря на трудности, город был достроен.

Давайте подумаем, всё ли так хорошо было в деятельности Петра. Как вы считаете, какие негативные моменты были во время правления Петра Великого? (ответы 2-3 учащихся).

Могу с огорчением отметить, что постоянные войны требовали огромных затрат. Поэтому регулярно подымались налоги, которые тяжёлым бременем ложились на плечи крестьян. Также не все были довольны реформами царя, по этой причине возникали бунты и мятежи. Однако они очень жёстко подавлялись. Даже был приговорён к смертной казне сын Петра – Алексей, который хотел вернуть старые порядки.

Из-за этих всех событий современники к Петру относятся по-разному. Да и у вас, я думаю, сложились разные точки зрения. Но стоит признать, что Пётр был великим человеком и реформатором. А.С. Пушкин же посветил ему стихотворение, где писал про него «он, то академик, то герой, то мореплаватель, то плотник».

**5. Обобщение**

А сейчас тестовая работа. На выполнение три минуты.

1. Первым из русских царей посетил Западную Европу, побывав в Германии, Нидерландах, Англии:

1) Иван Грозный; 3) Алексей Михайлович;

2) Михаил Романов; 4) Петр I.

2. Основной итог войны 1700-1721 гг. для России:

1) завоевание Азова; 3) выход в Черное море;

2) выход в Балтийское море; 4) расширение границ.

3. Соотнесите.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Полки «нового строя»  2) Рекрут  3) «Табель о рангах» | А) лицо, принятое на военную службу по  найму или по повинности; новобранец  Б) введенные Петром I правила продви  жения по службе с присвоением опреде  ленных чинов  В) Преображенский и Семеновский пол  ки, положившие начало регулярной рос  сийской армии |

4. Соотнесите.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Осень 1700 г.  2) 1703 г.  3) 1709 г.  4) 1714 г.  5) 1721 г.  6) 22 октября 1721 г. | А) начало строительства СанктПетербурга  Б) коронация Петра I как императора Рос  сии с присвоением ему титулов «Великий» и  «Отец Отечества»  В) начало Северной войны, поражение рус  ской армии под Нарвой  Г) Полтавская битва  Д) победы русского флота на Балтийском  море  Е) заключение Ништадского мира |

5. Напишите любых 7 преобразований или реформ Петра Великого.

Обменяйтесь, пожалуйста, работами, осуществляем взаимопроверку по слайду.



**6. Рефлексия**

В начале урока вы перед собой ставили цели. Хочется узнать, насколько успешно мы их выполнили. Внимание на слайд. Здесь вам предстоит закончить предложения.

Сегодня на уроке я узнал…..

Сегодня я научился…

Сегодня я заметил…

Сегодня я оцениваю свою деятельность на…

Сегодня я пришёл к выводу…

Я усвоил материал….

Я недоволен…

Меня очень радует, что каждый из вас сегодня на уроке извлёк для себя что-то полезное. Надеюсь, эти знания помогут вам в будущем.

**7. Домашнее задания**

Для закрепления нового материала на дом вам будет параграф 24. Кто желает отметку 9-10, тот берёт любую Петровскую реформу и готовит по ней доклад.