

## Общешкольная родительская конференция

**Тема:** Хорошие родители. Какие они?

**Цель:** формирование педагогической культуры у родителей, посредством изучения педагогической литературы, проведения анкетирования, тренингов, теста

**Задачи:** способствовать формированию педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия учреждения образования и детей; помочь родителям в выборе методов и приемов воспитания собственных детей; ознакомить с основными принципами В.А.Сухомлинского.

**Подготовительная работа:** анкетирование учащихся и родителей; памятки для родителей; ситуации для обсуждения; стикеры для заметок; наглядный материал с цитатами (Приложение 8); шкатулка с заглавными буквами; волшебные мешочки радостей и огорчений детей; видеоролики; письма с посланием.

### Ход конференции

Добрый день, уважаемые родители! Исходя из наглядностей, цитат, высказываний, изображенных перед вами, как вы думаете о чем мы будем сегодня беседовать? (Ответы родителей)

Перед вами цветные стикеры для заметок, выберите цвет, который вам по душе. *(Далее родителям предлагается распределиться на 2 группы по цветам)*

Тема нашей сегодняшней общешкольной родительской конференции «Хорошие родители. Какие они?». Как трактовал выдающийся советский педагог-новатор, писатель Сухомлинский, Василий Александрович «Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери..».

Я сейчас вам дам шкатулку, в которой находятся заглавные буквы незаконченных слов, исходя из которых вы должны охарактеризовать, что значит «Хороший родитель», передавая ее по кругу.

Что значит быть родителем. Быть родителем – это огромное счастье, но согласитесь, это – не только радость, это – большая работа и ответственность. От того, как мы воспитаем своих детей, зависит наше будущее, будущее наших детей. Согласитесь, немаловажным фактором для того, чтобы стать хорошим родителем – является изучение специальной педагогической литературы или овладение методами воспитания. Без сомнения, знания педагогики и психологии нужны. Да, это звучит банально, так как в нашем насыщенном ритме жизни, окружающем повседневными рабочими и домашними заботами, хлопотами, родителям некогда изучать педагогическую и психологическую литературу. Поэтому мы сегодня здесь собрались, чтобы найти методы и приемы воспитания собственных детей; чтобы приобрести опыт по взаимодействию учреждения образования и семьи, способствующий формированию педагогической культуры.

И так, рубрики нашей общешкольной родительской конференции следующие:

1. Методика незаконченных предложений
2. Тренинг «Волшебные мешочки радостей и огорчений детей»
3. Родительский всеобуч «Законы родительской истины»
4. Анкетирование «Стили и методы воспитания ребенка в семье»
5. Азбука педагогики «7 принципов воспитания от Василия Сухомлинского»
6. Видео-пауза «Что если дети будут вести себя так же, как взрослые», «Дети рассуждают, как надо воспитывать детей»
7. Тест «Я- родитель, я- приятель?!»
8. Обсуждение ситуаций
9. Ответы детей ««Хорошие родители. Какие они?»»
10. Работа с памятками

**1. Методика незаконченных предложений.** Предлагаю сейчас немножко окунуться в школьную жизнь ваших лет, чтобы приблизиться к мыслям наших нынешних детей. Перед вами лежат свертки бумаги. Откройте их и продолжите предложения. (Приложение1)

*(Коллективное обсуждение предложений)*

### **2. Волшебные мешочки радостей и огорчений детей в семье.**

Задача каждого родителя, чувствовать внутренний мир наших детей – это и радости, и печали, трудности и успехи. А теперь мы узнаем из волшебных мешочков радостей и огорчений детей в семье. *(Родителям предлагается по очереди вытаскивать свертки с записями детей и зачитывать)*

### **3.Родительский всеобуч «Законы родительской истины»**

*(Приложение 2) (Родителям предлагается по очереди зачитывать законы родительской истины )*

**4.Анкетирование «Стили и методы воспитания ребенка в семье»**  
(Приложение 3) Законы родительской истины мы изучили, а сейчас давайте проведем анкетирование «Стили и методы воспитания ребенка в семье»

### **5. Переходим к следующей рубрике «Азбука педагогики «7 принципов воспитания от Василия Сухомлинского»»**

Имя Василия Сухомлинского часто используется в качестве нарицательного. Он всю жизнь проработал в школе, написал более 600 статей и около 30 книг о воспитании и оказал огромное влияние на развитие всей отечественной педагогики. Книга Василия Сухомлинского «Родительская педагогика» состоит из статей учителя, написанных им в 60-х годах, бесед с родителями и его писем к сыну.

Мысли Сухомлинского удивляют своей современностью. Он одним из первых заговорил о вреде школьных оценок и выступал за запрет физических наказаний. Педагог призывал молодых отцов ухаживать за новорождённым наравне с матерью. И утверждал, что в школе не учат жизни. Знание математики или физики ещё никому не помогло построить крепкую семью: поэтому в его школе был предмет «Семья. Брак. Любовь. Дети». Основные принципы воспитания Василия Сухомлинского, которые актуальны для родителей и сегодня.

1. Научить жить

Главная проблема родителей, о которой говорил Сухомлинский и которая актуальна и сейчас, — это неумение жить семьёй и преодолевать кризисы. Педагог настаивал на том, что старшеклассников надо учить отношениям, объяснять, как проявлять любовь к партнёру и детям, как быть со своими желаниями, как находить компромисс в семье. Кроме школы, детей этому должны учить родители своим примером с самого рождения.

## 2. Быть настоящим отцом

Сегодня никого не удивит отец, который умеет менять подгузники и кормить ребёнка кашей. Но в середине прошлого века мысль о том, что отец должен ухаживать за младенцем наравне с матерью, играть с ребёнком и принимать активную роль в его воспитании, была революционной. Сухомлинский писал: «Там, где <...> хлопоты и заботы жены постепенно становятся и его (отца — Прим. автора) хлопотами и заботами, семья является школой эмоционального и нравственного воспитания детей»

## 3. Быть талантливым родителем

Сухомлинский рассказывает про одну мать, которая призналась, что им с мужем некогда воспитывать детей, делать с ними уроки и ругать за двойки. Причём её дочери отличались тонким восприятием окружающих, никогда не ленились и были примером для всего класса. Педагог объясняет это тем, что дети учатся смотреть на мир глазами родителей.

Для настоящего воспитания взрослым достаточно просто быть рядом и показывать своим примером, а не нотацией, как относиться к близким и поступать в разных случаях. Эту же мысль подтверждает популярная сегодня теория привязанности.

«Как добиться того, чтобы слово воспитывало, чтобы на скрипке детской души были струны, а не верёвки? В раннем детстве человек должен пройти великую школу тонких, сердечных, человеческих взаимоотношений».

Родитель – это не только законный представитель, но и наставник для своих детей.

## 4. Быть мудрым учителем

Педагог много рассказывает о трудных детях. Даже самый пропавший и безнадежный ученик всегда имеет хотя бы крупицу хорошего. Самая большая ошибка учителей — постоянно констатировать неуспех ученика. Следует помнить и учителям и родителям, что все дети рождаются с разными способностями. Наша задача не ругать, а развить в ребёнке как можно больше этих способностей.

## 5. Воспитывать без наказаний

Если необходимость в наказаниях есть, значит, были совершены ошибки воспитания. Родители заблуждаются в том, что считают запрет самым главным проявлением родительской власти. Быть требовательным не значит добиваться слепого послушания. Родители должны чувствовать тонкую границу, где заканчивается предел их власти и начинается интимный мир ребёнка.

У каждого ребёнка должны быть свои дела, связанные с играми и дружбой, в которые не стоит лезть взрослым. Сухомлинский был категорически против строгих наказаний даже для трудных подростков. Он считал, что дети, которые

из года в год критикуются учителями и наказываются родителями, просто не имеют внутренних ресурсов на учёбу.

#### 6. Развивать любознательность

С самого начала сознательной жизни ребёнка родителям стоит обращать его внимание на причинно-следственные связи между предметами и явлениями окружающего мира. Учите наблюдать. Даже обыкновенная прогулка поможет в этом. Говорите о том, что у деревьев разная высота, на некоторых растёт мох, некоторые растения любят солнечный свет, а другие — нет. Постепенно ребёнок уже сам будет замечать детали окружающего мира. В этот момент в его мозге происходят важнейшие изменения.

#### 7. Уметь делать домашние задания быстро

Сухомлинский писал, что уроки надо делать всегда в одно и то же время. Режим приучает к усидчивости и самостоятельности. Обязательно, чтобы ученик делал домашнее задание в одиночку, а не в компании с одноклассниками. Так как, по его наблюдениям, совместная работа более сильных и слабых учеников ведёт только к тому, что слабые в итоге механически списывают, не успевая вникнуть в тему.

Родители не должны решать задания за ребёнка, но необходимо слушать его устные ответы и следить за организацией учебного времени. Обязательно надо делать те уроки, которые задали сегодня, даже если следующий урок по этому предмету будет только через неделю. Накануне достаточно будет только повторить уже изученную тему. Педагог утверждал, что все эти правила способствуют повышению качества учёбы, а ребёнок меньше от неё устаёт.

#### **6. Видео-пауза «Что если дети будут вести себя так же, как взрослые», «Дети рассуждают, как надо воспитывать детей»** (Просмотр видеороликов)

Сейчас я предлагаю вам видео-паузу «Что если дети будут вести себя так же, как взрослые», «Дети рассуждают, как надо воспитывать детей»

#### **7. Тест «Я – родитель, я – приятель?!»** (Приложение 4)

Семья - главный воспитатель

Цель воспитания у всех родителей одна - это счастливая, полноценная, творческая, полезная людям жизнь этого ребенка. На созидание такой жизни и должно быть направлено семейное и родительское воспитание.

Оценку теста вы можете сделать сами, так как наглядно он очень информативен. Задайте себе вопрос, чего получилось больше «+» или «-».

#### **8. Обсуждение ситуаций**

Рубрика «Обсуждение ситуаций» (Приложение 5)

*(Родители вытягивают ситуацию. В течении 5 минут родители обсуждают ее, а затем предлагают свои варианты ее решения)*

Дорогие родители, что же объединяет нас, учителей, и ваших детей? Конечно, это школа! Для нас они - главный источник вдохновения, радости. Наши дети оживляют нашу жизнь. И здесь, в школе, мы так же, как и вы, преследуем одну цель- воспитательную. Но для детей школа - это не только

учеба, именно здесь они учатся находить друзей, общаться со сверстниками, трудиться.

А сейчас посмотрите на экран. На экране схема взаимодействия – УЧЕНИК + ШКОЛА + РОДИТЕЛЬ.

И только в условиях слаженной работы родителя и школы, ребенок будет двигаться в правильном направлении.

Наиболее важным фактором при воспитании детей является количество любви, которую они получают в семье. И не важно, сколько времени вы проводите с ребенком, а важно насколько качественно и продуктивно провели это время.

#### **9. Ответы детей «Хорошие родители. Какие они?»**

А сейчас посмотрите на экран, это ответы ваших детей по классам на тему «Хорошие родители. Какие они?»

#### **10. Работа с памятками (Приложение 6)**

Всем родителям раздаются памятки для анализа, в качестве рефлексии. После прочтения родители отмечают те пункты, которые ими выполняются согласно памятке, и те, которые им выполнить трудно. Затем в группах идет обсуждение. Если родители с каким-то пунктом памятки не согласны, они могут предложить обсудить этот пункт вслух.

*(Родителям предлагается взять памятки домой и обсудить еще раз дома, если в этом есть необходимость)*

Если вы беспокоитесь за своего ребенка, если вы считаете, что в вашей семье накопились проблемы, которые нужно решать, пожалуйста, не тяните, обратитесь к специалисту. Лучше всего вам помогут психологи и психотерапевты, специализирующиеся на работе с семейными проблемами. Если такой возможности нет, обратитесь за помощью к школьному или районному психологу. Ложный страх потери репутации, боязнь «выносить сор из избы» только усугубляют ситуацию.

Ответственность за своего ребенка, желание видеть его здоровым и счастливым помогут вам справиться с трудностями.

#### **Подведение итогов**

А сейчас, дорогие родители скажите мне, что значит быть хорошим родителем? Наше собрание подошло к концу. Я благодарна вам за то, что вы пришли и работали вместе с нами. Я искренне надеюсь, что наша беседа окажется очень полезной для нас! Любите своих детей!

*(В конце конференции предлагается сделать общую фотографию. На прощание родители получают большие разноцветные конверты, в которых находится письмо-обращение детей разных времен и народов к своим родителям. Взрослым предлагается дома внимательно прочитать полученный материал и руководствоваться им в воспитании собственных детей (Приложение 7)).*

**Методика незаконченных предложений**

Мои школьные воспоминания ...

В классе я всегда чувствовал себя ...

Мой классный руководитель относился ко мне ...

Мои школьные результаты были ...

Мне нравилось, когда учитель ...

Мне не нравилось, когда учитель ...

Я обижался, если ...

Я радовался если ...

Самое яркое событие в школе ...

Из школьной жизни мне больше всего запомнилось ...

Я хочу, чтобы мой ребенок чувствовал себя в классе ...

**Родительский всеобуч «Законы родительской истины»**

Закон 1. Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти один шаг, не делайте необдуманных шагов!

Закон 2. Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что ими будете Вы.

Закон 3. Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают ложь ребенка, приводят к болезни и ненависти.

Закон 4. Не налагайте запретов. В природе ребенка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.

Закон 5. Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.

Закон 6. Не идите на поводу у своего ребенка, умеете соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.

Закон 7. Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. **УЧИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА СМЕЯТЬСЯ НАД СОБОЙ!** Это лучше, чем над ним будут смеяться другие.

Закон 8. Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!

Закон 9. Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».

Закон 10. Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для вашего ребенка, и для вас родители!

Закон 11. Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

**Анкетирование «Стили и методы воспитания ребенка в семье»**

**Ваш ребенок любит пошалить, хлопот с ним бывает достаточно- то вернется домой с синяком, то обиженный...**

- а) Вы спрашиваете, что случилось, прикладываете, если нужно, компресс.-3 очка
- б) Оказываете помощь ребенку, но при этом постоянно внушаете ему, что это плохо кончится .-0 очков
- в) Вы делаете вид, что ничего не случилось, даете возможность ребенку самому справиться со случившимся.-5 очков

**У вашего ребенка есть друзья, но они не слушаются своих родителей и, по-вашему мнению, они плохо воспитаны...**

- а) Вы беседуете с их родителями и просите их обратить внимание на поведение их детей-2 очка
- б) Вы приглашаете этих детей к себе в дом, стараетесь положительно повлиять на них-5 очков
- в) Вы объясняете своему ребенку, что эти друзья ему не пара-0 очков

**Ваш ребенок хочет быть лидером во всех детских играх и , если ему это не удается, то он пытается бунтовать...**

- а) Вы считаете , что умение проигрывать пойдет ему на пользу-0 очков
- б) Вы стараетесь объяснить ему , в чем истинная причина поражения-3 очка
- в) Вы стараетесь ему подыграть, чтобы он непременно выиграл и не испытывал поражения-5 очков

**Вашего ребенка вечером трудно уложить спать...**

- а) Вы постоянно объясняете ему, как важен для ребенка сон-3 очка
- б) Вы позволяете ему не соблюдать режим, но поднимаете всегда в одно и тоже время-5 очков
- в) Вы всегда укладываете ребенка в одно и тоже время, не принимая возражений с его стороны-0 очков

**Ваш ребенок обожает телевизор...**

- а) Вы разрешаете смотреть телевизор столько, сколько он захочет-0 очков
- б) Вы говорите ребенку, что ему можно смотреть, а что нельзя-2 очка
- в) Вы сами определяете круг передач. Которые может смотреть ребенок-5 очков

**Ваш ребенок с детства за словом в карман не лезет...**

- а) Вы объясняете ему. Что такое поведение неприлично-5 очков
- б) Вы запрещаете ребенку вести себя подобным образом-0 очков
- в) Вы поощряете ребенка за приличное поведение-3 очка

**Ваш ребенок, который еще так мал, интересуется противоположным полом...**

- а) Вы пытаетесь пресечь интерес любой ценой-0 очков
- б) Вы оставляете все как есть, считая, что все станет на свои места само собой-3 очка
- в) Вы абсолютно правдиво объясняете ребенку взаимоотношения полов-5 очков

**Вашему ребенку иногда достается от сверстников...**

- а) Вы учите ребенка давать сдачи обидчикам-5 очков



б) Вы проводите профилактическую беседу с родителями и детьми таких учеников-3 очка

в) Вы просите своего ребенка избегать контактов с такими детьми и просите педагога помочь вам в этом-0 очков

**Ваш старший ребенок достаточно часто обижает младшего...**

а) Вы не вмешиваетесь в их взаимоотношения-0 очков

б) Вы наказываете старшего-5 очков

в) Вы стараетесь уделить больше внимания младшему ребенку-3 очка

**Ваш ребенок грубит, дерется с другими детьми, становится злым и бессердечным...**

а) Вы тоже ведете себя по отношению к нему подобным образом-0 очков

б) Вы стараетесь влиять на него добром и лаской-5 очков

в) Вы ищите причины такой реакции в окружающих людях и мире-2 очка

**Анализ результатов теста.**

0-18 очков .Вы считаете необходимым воспитывать ребенка по своему образу и подобию, считая. Что он должен повторить в себе вас .Вы считаете , что опекать ребенка просто необходимо, забывая при этом, что столкнувшись со взрослым миром, он может в нем просто потеряться и не найти себя.. Ваши методы требуют осмысления и коррекции.

19-35 очков. Вы считаете ,что ребенок должен многое постигать на собственном опыте, методом проб и ошибок. Однако в своих методах воспитания Вы не всегда последовательны: доверяя ребенку принимать решения, Вы иногда как бы спохватываетесь и пытаетесь взять бразды правления в свои руки, что вызывает у ребенка недоумение и может привести к конфликтам.

36-50 очков Вы не отстраняетесь от воспитания своего ребенка, а идете рядом с ним , наблюдая за тем, как он строит свои отношения с близкими людьми, одноклассниками, педагогами. Вы учите ребенка не только осознавать свои ошибки, принимать их на свой счет, но и создаете условия для их самостоятельного исправления.

0-18 очков - Предупредительный стиль воспитания

19-35 очков - Сочувствующий стиль воспитания

36-50 очков- Гармоничный стиль воспитания

**Тест «Я- родитель, я- приятель?!»**

Работа с тестом «Я- родитель, я- приятель?!»

1. Вы смотрите по телевизору фильм, но ваш ребенок требует переключить на другую программу: там выступают рок-музыканты. Как вы поступите?
  - а. Выполните просьбу и смотрите передачу вместе;
  - б. Просите подождать, так как фильм скоро закончится;
  - в. Не обращаете внимания на просьбу ребенка;
  - г. злитесь на ребенка за то, что он обратился с такой просьбой.
2. Вы видите в своих детях:
  - а. Людей, равных себе;
  - б. Людей, копирующих вас в молодости;
  - в. Маленьких взрослых;
  - г. Благодарных слушателей.
3. Какую прическу вы предпочитаете?
  - а. Которая больше всего вам подходит;
  - б. Которая отвечает последней моде;
  - в. Которая копирует чью-то прическу;
  - г. Которая копирует стиль ребенка.
4. Немного о возрасте родителей.
  - а. Знают ли дети ваш возраст;
  - б. Вы подчеркиваете возрастную черту между собой и детьми;
  - в. Вы не обращаете внимания на разницу в возрасте между собой и детьми;
  - г. Постоянно требуете признания от детей понимания того, что вы старше.
5. Какого стиля в одежде вы придерживаетесь?
  - а. Стараетесь не отставать в одежде от молодежного стиля;
  - б. Стараетесь одеваться так, как советует ваш ребенок;
  - в. Стараетесь одевать ту одежду, которая вам подходит;
  - г. Следуете своему пониманию стиля.
6. Представьте, что ваш сын- подросток вдел в ухо серьгу или дочь сделала пирсинг. Как вы поступите?
  - а. Посчитаете это личным делом ребенка;
  - б. Станете подшучивать над его (ее) поступком;
  - в. Признаете, что это стильно;
  - г. Сделаете то же самое.
7. Если музыка звучит в доме на полную громкость:
  - а. Вы затыкаете уши ватой;
  - б. Уменьшаете громкость;
  - в. Миритесь с увлечением своего ребенка;
  - г. Включаете еще громче.
8. Если вы спорите со своим ребенком то:
  - а. Стараетесь ему не возражать;
  - б. Признаете его правоту;

- в. Спорите до полной победы;
  - г. Уходите от спора.
9. Ваш ребенок празднует день рождения.
- а. Вы вместе с ним за одним столом;
  - б. Оставляете ребят одних;
  - в. Обслуживаете детей за столом;
  - г. Уходите из дома.
10. Ребенок идет на дискотеку:
- а. Вы идете вместе с ним;
  - б. Вы не разрешаете ему идти;
  - в. Вы выясняете, с кем идет ваш ребенок;
  - г. Вы ограничиваете его во времени.
11. В общении со своими детьми вы:
- а. Откровенны;
  - б. Закрыты;
  - в. Сдержанны;
  - г. Открыты.
12. В отношениях со своими детьми вы:
- а. Ведете себя как приятель;
  - б. Как строгий судья;
  - в. Как друг;
  - г. Как родитель.

### **Обсуждение ситуаций**

Ситуация 1: Вам сообщили о том, что ваш ребенок пойман в школе на мелком воровстве. От вас требуют немедленно прибыть в школу для объяснений. Ваши действия.

Ситуация 2: Вы совершенно случайно узнаете, что ваш ребенок курит. Вы просите его честно в этом признаться, но он все отрицает. При этом он утверждает, что это друзья его курят, поэтому от него пахнет сигаретами.

Ситуация 3: Вы много работаете, часто очень заняты, поэтому просите своего ребенка сделать необходимую работу по дому. Ребенок находит тысячу отговорок, но при этом успевает поболтать с друзьями, посмотреть телевизор. Как только родители начинают ругать, уходит к себе в комнату и на просьбы родителей не реагирует.

Ситуация 4: Ребенок совершенно потерял интерес к учению, часами смотрит отрешенно в окно, беспричинно плачет, не желает идти в школу. Учителя жалуются, они замечают перемены в поведении ребенка.

**Работа с памятками**

## Памятка 1

Воспитывая ребенка, старайтесь придерживаться следующих правил:

1. Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
2. Принимайте ребенка таким, как он есть — со всеми его достоинствами и недостатками.
3. Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
4. Старайтесь внушать ребенку веру в себя и свои силы.
5. Стремитесь понять своего ребенка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.
6. Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
7. Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
8. Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
9. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.
10. Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.
11. Помните, что ответственность за воспитание и образование своего ребенка несете именно ВЫ.
12. Будьте примером во всем для своего ребёнка.
13. Если не хотите чтобы Ваш ребенок пил, курил, сквернословил и пр. - САМИ избавьтесь от дурных привычек!
14. Всегда проявляйте терпение и благоразумность в общении с ребёнком.
15. Помните, что жестокость и грубость порождает агрессию и злость, а любовь и доброта рано или поздно принесут свои плоды!

Конечно, следовать всем правилам этой памятки сложно, да и идеальных родителей нет. Но вам и не нужно быть идеальным, вполне достаточно быть просто хорошей мамой или замечательным папой.

И тогда многие школьные проблемы обойдут стороной вашего ребенка.  
**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!**

## Памятка 2

### Рекомендации для родителей по воспитанию культуры поведения у детей

1. Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.
3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажите в этом пример своего ребенка, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.
4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребенка.
5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважения.
6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребенка. Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!



## Памятка 3

### Памятка для родителей «Как воспитывать детей»

- 1. Нельзя унижать ребенка.
- 2. Никогда не нужно угрожать.
- 3. Не следует вымогать обещаний.
- 4. Не нужно допекать, опекая.
- 5. Неразумно требовать немедленного повиновения.
- 6. Нельзя потакать ребенку и слепо идти у него на поводу.
- 7. Чтобы достичь понимания, нужно быть последовательным.



**Письмо-обращение к самым близким и дорогим людям –  
моим родителям**

1. Не портите меня. Я прекрасно знаю, что я не должен получать всего, о чем прошу. Я просто проверяю вас.
2. Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне. Я предпочитаю это. Это позволяет мне знать меру и место.
3. Не применяйте силу по отношению ко мне. Иначе это научит меня думать, что сила — это все, что имеет значение. С большей готовностью я восприму ваше руководство мной.
4. Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет пытаться «выйти сухим из воды» во всех возможных случаях.
5. Не давайте пустых обещаний. Это подорвет мое доверие к вам.
6. Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю и делаю вещи, которые огорчают вас. В противном случае я снова буду пытаться добиться такой «победы».
7. Не огорчайтесь, если я говорю, что ненавижу вас. Просто я хочу, чтобы вы пожалели о том, что вы сделали по отношению ко мне.
8. Не заставляйте меня чувствовать себя малышом. Я компенсирую это тем, что буду себя вести так, как будто я — «центр Вселенной».
9. Не делайте для меня и за меня то, что я могу сделать для себя и за себя сам. Если это произойдет, я буду требовать, чтобы вы обслуживали меня всегда.
10. Не обращайтесь внимания на мои глупые выходки. Ваше повышенное внимание поможет их закрепить.
11. Не делайте мне замечания в присутствии других людей. На замечания я буду реагировать лишь наедине, без посторонних.  
Не пытайтесь меня поучать в конфликтной ситуации. Я все равно ничего не
12. услышу, а если услышу, то не стану реагировать. Поговорите со мной тогда, когда ваш гнев уступит место здравому смыслу.
13. Не пытайтесь меня все время поучать. Вы удивились бы, узнав, как хорошо я знаю, что такое «хорошо» и что такое «плохо».
14. Не заставляйте меня считать, что ошибки, сделанные мною, это — преступление. Я должен научиться делать ошибки, не думая при этом, что я ни на что не годен.
15. Не придирайтесь ко мне и не ворчите. Иначе мне придется притвориться глухим, чтобы как-то защититься.

*16. Не требуйте от меня объяснений по поводу моего плохого поведения. Я, действительно, сразу не смогу его объяснить. Я попытаюсь сам себе и вам объяснить свое поведение, но на это надо время.*

*17. Не испытывайте слишком сильно мою честность. Меня легко испугать, при этом я начинаю врать.*

*18. Не забудьте, что я развиваюсь, а значит, экспериментирую. Таким образом я учусь. Примиритесь, пожалуйста, с этим.*

*19. Не оберегайте меня от последствий моей деятельности. Мне необходимо учиться на собственном опыте.*

*20. Не обращайтесь внимания на мои маленькие недомогания. Я могу научиться получать удовольствие от своего плохого здоровья, если благодаря этому я буду в центре вашего внимания.*

*21. Не отмахивайтесь от меня, если я задаю вам честные и прямые вопросы. В противном случае вы обнаружите, что я перестал вас спрашивать и ищу интересующую меня информацию там, где мне ее предлагают.*

*22. Не отвечайте на мои глупые и бессмысленные вопросы. Я просто хочу обратить на себя ваше внимание.*

*23. Никогда не считайте, что извиниться передо мной — ниже Вашего достоинства. Ваше честное извинение и признание своих ошибок вызывает у меня по отношению к вам удивительно теплые чувства.*

*24. Никогда не утверждайте, что вы совершенны и непогрешимы. Иначе мне придется быть достойным слишком многого, а так не хочется утверждаться в обратном.*

*25. Не беспокойтесь о том, что мы проводим слишком мало времени вместе. Стоит побеспокоиться о том, как мы с вами его проводим.*

*26. Не позволяйте моим страхам возбуждать в вас тревогу. В противном случае я действительно испугаюсь. Демонстрируйте мне ваше мужество и собственную храбрость.*

*27. Не забывайте, что мне нужны ваши понимание и поддержка. Я думаю, что вы и без меня это знаете.*

*28. Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям. Я тоже хочу быть вашим лучшим другом.*

*29. Не забывайте, ваши добрые мысли и теплые пожелания, которые вы дарите мне щедро каждый день, если не сейчас, то через годы, вернуться вам сторицей.*

*30. Помните, что у вас есть самое великое чудо на свете. Это чудо – Я, ВАШ РЕБЕНОК!*