Конспект интегрированного занятия-игры в 1 младшей группе «Учимся быть здоровыми»

Образовательные области: «Ребёнок и общество», «Изобразительное искусство»

Программные задачи: формировать умения правильно применять предметы личной гигиены; развивать умения самостоятельно, вместе со сверстниками конструировать несложные конструкции из строительного материала (прищепок); развивать речь, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать уверенность в своих силах, желание осваивать элементарные приёмы конструирования.

Оборудование: «волшебный мешочек» с предметами гигиены, массажные мячи, прищепки, витамины, доктор Айболит, ёлка, аромалампа, ёж, картонные стволы деревьев, тарелочки.

Ход занятия:

В. Дети, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, улыбнёмся гостям, друг другу.

В. А сейчас дети внимательно послушайте загадку:

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор… (Айболит.)

А вот и сам Айболит!

Какой у него чемодан! Что-то он нам в нём принёс.

Это же «Волшебный мешочек». Давайте присядем на стульчики и посмотрим, что в мешочке лежит.

Что это?

Зубная щётка (чистить зубы), расчёска, мочалка, мыло, платок носовой.

Правильно, все эти предметы гигиены помогают нам быть чистыми, опрятными, красивыми и здоровыми.

Давайте с этими предметами поиграем в игру «Чего не стало?».

Внимательно посмотрите и запомните, какие предметы лежат на столе.

А сейчас закрываем глазки… раз, два, три - посмотри! (2 р.)

Соберём всё в мешочек (дети складывают).

Ой, что-то здесь колется! Да это же ёжик! Заблудился и к нам попал.

А у меня есть мячи, похожие на ежат (массажные мячи). Давайте с ними поиграем.

Физкультминутка

Мячик я в руках кручу,

Покатать его хочу.

Мячик мой катается,

Не сопротивляется.

А сейчас сожму рукой,

Ой, колючий ты какой!

Ёжик, ёжик, не колись!

Ты со мною покружись!

В: Молодцы! Поиграли с ежатами. А ёжику в лес пора.

Давайте поможем ему туда попасть. Посмотрите, какое у меня есть деревце (ёлка). Сколько ёлок? (Одна). Одна ёлка – это лес? (Нет). А сколько ёлочек нужно, чтобы был лес? (Много ёлочек). Сделаем много ёлочек и отпустим ежа в лес.

Конструирование ёлочек из прищепок. ( Сажаем елочки в песок.)

Дыхательная гимнастика с аромалампой:

Ой, как лесом запахло! Подышим воздухом лесным (3-4 р)

Попрощаемся с ёжиком. (До свидания!)

Послушайте, что сказал мне доктор Айболит: молодцы, дети! Знают много полезного и интересного. И приготовил вам угощение – витамины. (Спасибо.)

Попрощаемся с гостями и пойдём кушать угощение.

До свидания!