**ИГРОЛЕНД ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Дидактическая игра «Можно - нельзя, правильно – неправильно»**

**Цель:** формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

**Материалы к игре:**

Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на дороге, на улице и в транспорте (автобусе и метро).

Карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

**Ход игры:**

1 вариант. В игре принимают участие все дети.

Воспитатель раздаёт детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком. Последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет.

Выигрывает тот, кто не только правильно поднимает соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял ее.

2 вариант. В игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздаёт карточки с ситуациями детям, по 4 карточки каждому ребёнку. Дети раскладывают их перед собой. Карточки с солнышком кладутся на середину стола. Дети рассматривают свои карточки, берут солнышко и кладут на карточку с соответствующей выражению (веселое или грустное солнышко) ситуацией.

Выигрывает тот, кто первым закроет все ситуации карточками с солнышками и расскажет, почему он закрыл эту картинку веселым или грустным солнышком.

**Дидактическая игра «Дорожные знаки для пешехода»**

**Цель:** закреплять знание и назначение дорожных знаков.

**Материалы к игре:**

Знаки «Пешеходный переход». «Движение пешеходов запрещено». «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Неровная дорога». По 4-5 знаков на ребёнка.

**Ход игры:**

В игре принимает участие вся группа или несколько детей.

Воспитатель раздаёт детям по 4-5 дорожных знаков. Дети раскладывают их перед собой.

Воспитатель зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребёнок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.

**Лото «Учись быть пешеходом»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами безопасности поведения на улице.

Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.

**Материалы к игре:**

Карточки большие, с различными ситуациями на дорогах (по правилам поведения детей на дороге, на улице и в транспорте). По шесть ситуаций на каждой карточке.

Маленькие карточки с дорожными знаками и правилами дорожного движения на оборотной стороне и карточки белые, перечеркнутые по диагоналям.

**Ход игры:**

В игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздаёт детям большие карточки (одну карточку одному ребёнку). Показывает карточку с дорожным знаком и читает правило поведения на дороге или в транспорте. Ребёнок рассматривает свою карточку, находит соответствующую ситуацию и кладёт на нее маленькую карточку с дорожным знаком или белую карточку (если ситуация показывает на неправильное поведение ребёнка на дороге или в транспорте).

Выигрывает тот, кто первым закроет все шесть ситуаций на своей карточке.

**Дидактическая игра «Светофор»**

**Цель:** дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах.

Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

**Материалы к игре:**

Цветные картонные кружки (красный, желтый, зелёный); макет светофора.

**Ход игры:**

Воспитатель раздаёт детям кружки желтого, красного, зелёного цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

**Дидактическая игра «Красный и зелёный»**

**Цель:**

Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

**Материалы к игре:**

Два кружка (зелёного и красного цвета), машинка.

**Ход игры:**

Игра проводится с одним ребёнком. Воспитатель берет два кружка – красный и зелёный, - предлагает ребёнку взять игрушку: машину и говорит:

- Ты, Вася, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машина может ехать. Вот так (*показывает*). Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться.

Воспитатель играет с ребёнком. На зелёный кружок малыш передвигает машину по столу, на красный – останавливается.

На последующих занятиях игра проводится с подгруппой детей.

Используется во время проведения дидактических игр показ иллюстраций транспорта, улицы, домов.

**Дидактическая игра «Светофор»**

**Цель:** знакомить детей с сигналами светофора, закреплять знания о правилах движения по сигналам светофора.

Дети и взрослый рассматривают светофор, закрепляют значение цветов. Затем взрослый предлагает одному из детей взять на себя роль «светофора» и надеть нагрудный знак «светофор». Остальные дети изображают машины и пешеходов, которые должны двигаться согласно сигналам светофора.

**Дидактическая игра «Дорожные знаки»**

**Цель:** знакомить детей с запрещающими, предписывающими и некоторыми предупреждающими знаками.

*Варианты игры*

**«Разное среди общего»**

Детям предлагается разложить знаки по группам и рассказать, что они обозначают.

**«Играем сами»**

Детям предлагаются карточки с разными дорожными ситуациями. Ребята должны правильно подобрать дорожные знаки к картинкам, затем обосновать свой выбор.

**«Улица города»**

Детям предлагается выступить в роли инспекторов ГАИ в новом городе, где необходимо расставить дорожные знаки, чтобы избежать дорожно-транспортных происшествий.

**Дидактическая игра «Чтобы не случилась беды»**

**Цель:** знакомить детей с правилами поведения на улице, на дороге; закреплять знания о дорожных знаках.

Детям предлагается макет улицы с различными видами знаков и светофором, игрушки для обыгрывания ситуаций (переход улицы, поездки на автомобиле, прогулка по городу, велосипедная прогулка).

**Дидактическая игра «Перекресток»**

**Цель:** знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков.

Детям предлагается макет перекрестка с различными знаками и светофором. Взрослый объясняет, как надо переходить улицу на регулируемом и нерегулируемом перекрестке.