**План-конспект коррекционного занятия**

**«Игровая деятельность»**

**В гостях у сказки «Теремок»**

**Цель:** формировать умение учащихся отображать некоторые игровые действия и имитировать действия сказочных персонажей.

**Задачи:**

1. Передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности: мимику, жесты, движения; согласовывать свои действия с героями сказки;

2. Развивать умение находить игрушки по источнику звука;

3. Различать учебные принадлежности, называть овощи и фрукты;

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание и интерес играть вместе, поддерживать у учащихся радостное настроение.

**Материал и оборудование**: сказочный домик-теремок, «чудесные» коробочки, карандаши, звуковые игрушки, муляжи овощей и фруктов, атрибуты-маски, костюмы главных персонажей, фонограммы мелодий.

**Предварительная работа**: отгадывание загадок, чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма «Теремок», показ настольного театра «Теремок», разучивание имитационных действий.

**Ход занятия**

Учитель сообщает учащимся, что сегодня у них будет необычное занятие. Затем он предлагает им стать в круг.

**Учитель**: Станем рядышком по кругу

 Скажем: «Здравствуйте! друг другу

 Нам здороваться не лень

 Всем Привет! И Добрый день! (Учащиеся, вытянув руки, приветствуют друг друга.)

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся» (давайте подарим улыбку друг другу)

**Учитель**: Скажите, пожалуйста, ребята, а вы любите сказки?

 Вижу, заблестели глазки !

**Учитель:** Дорогие, ребята! Я хочу пригласить вас в сказку, а в какую сказку вы догадаетесь, если отгадаете загадку:

 Мышка дом себе нашла,

 Мышка добрая была

 В доме том в конце концов

 Стало множество жильцов? (Теремок)

**Учитель:** Молодцы!

Звучит музыка.

**Учитель:** За лесочком на опушке

 Чья-то спряталась избушка.

 Не избушка, теремок.

 Он не низок, не высок.

 Терем, терем покажись

 Покружись, остановись,

 К лесу задом к нам лицом

 И окошком и крыльцом.

**Учитель:** А вот и Теремок.

Давайте сядем по удобней и посмотрим, что же будет дальше.

**Учитель:** Послушайте, кто же это бежит по лесной тропинке?

 Под музыкальное сопровождение вбегает Мышка, оглядывается по сторонам, что-то ищет.

**Мышка:** Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

**Учащиеся:** Да, ты Мышка

**Учитель**: Мышка, ты что-то потеряла?

**Мышка:** Я, ребята так бежала, что коробочки потеряла.

**Учитель**: А коробочки, ребята, волшебные, музыкальные.

 Давайте мы вместе с Мышкой пойдем и волшебные коробочки найдем.

 Только тише, не шумите

 И на звуки музыки внимание обратите!

 Коробочки будем по звуку искать

 Вы согласны играть?

 Проводится игра «Найди по звуку».

**Мышка:** Ой, ребята, как я рада, что все коробочки вы нашли для меня!

**Учитель**: Мышка, а что у нас в коробочках лежит?

**Мышка:** Это подарки вам от моих друзей.

 **Учитель**: Давай откроем коробочки и посмотрим, что за подарки там лежат? Учитель достаёт маску Мышки и спрашивает:

 - От кого этот подарок?

**Учащиеся:**

**-**От мышки.

**Мышка:**  Показывает учащимся все свои подарки и говорит:

 «Пусть с вами остаются они играть

 И гостей других встречать».

**Учитель:** Молодцы, помогли Мышке, вот она и в теремке, стала жить поживать и песни распевать.

 Под музыкальное сопровождение скачет Лягушка.

**Учитель**: Лягушка скачет по болоту,

 В Теремке ей жить охота.

 И пока Лягушка скакала,

 Карандаши для Мышки растеряла

 Плачет бедная:

**Лягушка**: Беда! Помогите, детвора!

**Учитель**: Ребята, поможем Лягушке?

**Учащиеся:** Да!

**Лягушка**: Тогда, ребята, идите все сюда ква-ква.

( Учащиеся садятся за парты)

**Учитель**: Но, давайте сначала поиграем с нашими пальчиками, чтобы они были быстрыми, ловкими, чтобы не устали и карандаши в коробочку собрали.

Проводится пальчиковая гимнастика **«Карандаши».**

Задание**: « Складывание карандашей в коробку».**

Педагог предлагает для каждого учащегося индивидуальное задание: одни слаживают в коробку все карандаши, другие слаживают карандаши только определенного цвета.

**Лягушка:** Спасибо, вам друзья, собрали для Мышки все карандаши, я обязательно ей передам. А теперь мне уже пора, Мышка ждет очень меня.

**Учитель**: Молодцы! И с этим заданием все хорошо справились. Лягушка очень довольная поскакала прямо к Теремку, и стали они жить вместе с Мышкой.

 Под музыкальное сопровождение выбегает Заяц.

**Заяц:** Здравствуйте, ребята!

 Бежал, спешил я к вам,

 И немножечко устал.

 Нужно мне поесть немножко

 И бежать к друзьям - Мышонку и Лягушонку.

**Учитель**: Ребята, давайте мы выручим Зайчика. Идем с нами играть овощи и фрукты собирать!

 Проводитсяигра **«Собери овощи и фрукты».**

Учащимся необходимо овощи сложить в корзинку, фрукты в банку.

Дети, взявшись за руки, идут по кругу и проговаривают следующие слова:

 Мы идем, идем, идем. Вместе песенку поем.

 **Один, два, три помидор возьми и т.д.**

**Заяц**: Спасибо вам друзья! Накормили вы меня. Ой, мне к друзьям пора! А фрукты я друзьям отнесу и их угощу.

 Под музыкальное сопровождение: появляются Волк и Лиса.

**Учитель:** Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда?

 Ну конечно кто ребята?

 Это Волк и Лиса.

**Волк и Лиса:** Здравствуйте, ребята!

 Как пройти нам к Теремку помогите, пожалуйста.

**Учитель**: Ребята, кто-то разбросал все кубики по разным местам, давайте все вместе их сложим и поможем освободить дорогу к Теремку.

 Проводится игра **« Помоги Лисе и Волку».**

 Под музыкальное сопровождение появляется Медведь:

 **Медведь:** Здравствуйте, ребята!

 А вот и Теремочек мой.

 Кто в Теремочке, ребята, живет? (Дети отвечают)

**Медведь:** Пустите и меня в Теремок.

**Учитель**: Ребята, влезет ли Медведь в Теремок? (Ответы детей)

**Учитель**: Ведь Мишке будет плохо жить в лесу. Нужно сделать так, чтобы он превратился в спортивного, стройного Медведя и смог вместе со своими друзьями жить в Теремке. Согласен, Мишка? Тогда поможем ему все вместе. Ведь мы его друзья. Да!

**Игра-танец « Теремок»**

 В чистом поле Теремок,

 Был не низок, не высок.

 ( приседание, встали, руки вытянуты)

 Звери разные там жили,

 Жили дружно не тужили (поклон)

 Там и Мышка (руки перед собой на носочках)

 И Лягушка (присели)

 Зайчик (прыжки)

 С Лисонькой-подружкой (повертели «хвостиком»)

 Серый Волк – зубами щелк, (показали руками «волчью пасть»)

 В дружбе знали они толк. (поклон)

 Но набрел на Теремок,

 Мишка косолапый, (имитация движений медведя)

 Раздавил он Теремок

 Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)

 Звери очень испугались,

 Поскорее разбежались. (бег на месте)

 А потом собрались снова,

 Чтоб построить Терем новый

 (в кругу, взявшись за руки, руки подняты верх)

**Медведь**: Ой, спасибо вам друзья!

 Вот каким я стройным стал!

 Вместе буду я с друзьями,

 Теперь в Теремке жить да поживать

 И о вас вспоминать.

Герои сказки благодарят учащихся за помощь, прощаются и уходят.

**Учитель:** Ребята! Понравилась вам сказка? А как она называлась?

Какие сказочные герои там были? ( Ответы учащихся)

Вы сегодня были все молодцы, хорошо играли, активно помогали нашим сказочным героям. На этом наше занятие окончено.

**Коррекционное занятие подготовила:** Баранкова Виктория Николаевна