**Государственное учреждение образования**

**«Начальная школа № 65 г.Гомеля»**

**Методическая разработка**

**классного часа**

**«СЕРДЦЕ ДОБРОТЫ»**

**Учитель начальных классов**

**Чиркова Виктория Олеговна,**

[**viktorija-chirkova94@mail.ru**](mailto:viktorija-chirkova94@mail.ru)

**+ 375 29 171 98 54**

**2021 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность:**  Главная задача школы в современном сложном мире – научить детей быть человечными. Именно в начальном школьном возрасте нужно научить детей ценить друзей, заботиться о ближних людях. Для этого учитель на основе примеров и жизненного опыта детей должен показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать доброе ко всем окружающим людям.

**Цель:** формирование нравственных качеств личности младшего школьника.

**Задачи:**

– формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;

– развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

– формировать умение совместно работать в группе;

– способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

**Форма проведения:** педагогическая мастерская

**Методы проведения:**

- поисковые;

- дискуссионные;

- игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре).

**Оборудование:**

- запись видеофрагмента Кот Леопольд «Если добрый ты»,

- запись песни Барбарика «Доброта»,

- конверты с разрезными пословицами о доброте,

- волшебная корзинка

- сигнальные карточки

**1.Организационный момент**

– Добрый день и добрый час!

Я рада сегодня приветствовать Вас!

Вы друг к другу повернитесь,

С добротою улыбнитесь.

Поприветствуйте гостей –

Дорогих учителей,

Ведь улыбка, без сомнения,

Поднимает настроение!

Не придётся нам писать,

И не станем мы считать,

Мы сегодня на уроке

Будем с Вами рассуждать.

– Внимание на экран.

*Видеофрагмент песни кота Леопольда «Если добрый ты».*

**2. Постановка проблемного вопроса**

Это слово «волшебное» звучит уже несколько раз,

О чем мы говорим здесь и сейчас?

Слово это серьёзное, главное, важное.

То, что значит оно, очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка, тепло и любовь,

В нём стремленье на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живёт

И о боли других позабыть не даёт.

И оно поважнее, чем лица красота.

Догадались, что это, это ведь сердец ……. **ДОБРОТА**

– Составьте главное для всех слово из букв и прикрепите на доску

(*дети прикрепляют на доску слово Доброта*).

**3. Определение темы занятия**

– Сегодня у нас с вами необычный урок – урок-доброты.

– Что такое добро? (ответы детей)

**Игра «Корзина идей»**

Посовещавшись в группе, напишите на листочках, о чем, по вашему мнению, пойдет речь на занятии, что мы будем делать. Опустите их в «корзину идей» (*ребята работают в группах и записывают свои предположения, складывая листочки в корзину*).

– Добро, доброта. Какое необычное слово! Тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна, достойна почтения или смешна. Над этим вопросом задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами. И хотя мы живём в третьем тысячелетии, о добре и зле будут размышлять ваши дети, внуки и правнуки. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими злыми и равнодушными порой бывают люди по отношению друг к другу.

Споры идут, а люди страдают,

Доброты в нашей жизни

Так не хватает.

**4. Размышление над темой занятия**

**Игра «Интервью»**

**–** Ребята, а сейчас объединившись в группы по 4 человека, ваша задача дать определение понятию «Добрый человек».

*Дети в группах обсуждают проблему, учитель «берет интервью» у представителя каждой группы.*

– Послушав каждую группу, мы можем сделать вывод, что добрый человек – это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых.

**На доску вывешивается желтый круг.**

– Ребята, с чем ассоциируется у вас круг? На что он похож? (*ответы детей*).

– Перед нами солнце, но нет лучей.

**Народная мудрость гласит:**

Доброта, что солнце. А добрые люди – лучи этого солнца. Они согревают людей. Так пусть солнышко будет символом добра, тепла и дружбы на нашем празднике доброты. А какими качествами должен обладать добрый человек, мы узнаем это, отправившись в увлекательное и в тоже время познавательное путешествие страну «Сердце Доброты», где нас ожидают вопросы и задания, с которыми, я надеюсь, мы дружно справимся. Давайте сделаем так, чтобы на нашей земле к концу занятия засияло солнышко ярко-ярко.

**Путешествие в страну «Сердце Доброты».**

Ребята, сегодня в наш почтовый ящик пришло письмо от жителей страны «Сердце Доброты».

*Уважаемые дети планеты Земля! Мы − жители страны «Сердце Доброты». Наша планета существует благодаря вашим добрым поступкам. Но, к сожалению, в последнее время люди забыли о существовании нашей планеты, поскольку на Земле добра становится все меньше и меньше. Если люди не будут делать добро, наша планета может исчезнуть, и наоборот − добрые поступки делают наших жителей счастливыми. Помогите, пожалуйста! Напомните людям, что такое добро".*

Ребята, поможем жителям страны «Сердце Доброты»?

*Учитель вывешивает карту в виде красного сердца.*

– Дети, посмотрите, это − карта страны «Сердце Доброты».

– Какую форму имеет страна?

– Как вы считаете, почему она имеет форму сердца? (*дети отвечают*)

**–** Добро рождается в сердце. Следовательно, искреннее добро всегда идет от сердца человека. Именно поэтому страна имеет название «Сердце Доброты» и форму в виде сердца.

Мы отправляемся в путешествие в волшебный мир. Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах.

**Игра «Собери пословицу»**

*Каждой паре выдаются рассыпанные пословицы в конверте. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше мнение.* *Дети выходят к доске, вывешивают пословицы и объясняют их значение.*

Доброе слово лечит, а злое - калечит.

Жизнь дана на добрые дела.

Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

Плохо тому, кто добра не делает никому.

Доброе слово и кошке приятно.

Добрые дела красят человека.

– Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в город вежливости.

**Игра «Вежливые слова»**

– Сейчас внимательно послушайте меня и в конце подскажите потерянное слово.

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить….(*спасибо*)

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома,

Не молчите, не стесняйтесь

И немым не притворяйтесь,

Поздороваться спешите,

Громко…(*здравствуйте*) скажите.

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь,

Разомкнуть свои уста

И сказать…(*пожалуйста*)

Если вы кого-то обидели случайно

Или наступили на ногу нечаянно.

Только не молчите,

Долго не тяните, а скажите…(*извините*)

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…(*спасибо*)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…(*добрый день*)

Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(*здравствуйте*)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим … (*извините, пожалуйста*)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят …(*до свидания*)

**Поиграем в игру «Вежливо – невежливо».**

**–**Если услышали волшебное слово, то выполняете просьбу, если нет – то не выполняете.

Встаньте, пожалуйста.

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки.

Будьте добры опустите руки.

Поднимите, пожалуйста, правую руку.

Опустите, пожалуйста, правую руку.

Похлопайте.

Будьте добры, хлопните 3 раза.

Тихонько сядьте.

Тихонько сядьте, пожалуйста.

Спасибо! Молодцы!

– Ребята, на нашей дорожке доброты нам встретились не только добрые слова, но и поступки людей.

– Какими могут быть поступки людей?

– Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни вам, ни родителям.

**Игра «Стоп - красный свет» (сигнальные круги)**

– Вы знаете, что, когда горит красный свет светофора, идти опасно. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале. Я буду рассказывать вам маленькие эпизоды, как только вы заметите неэтичное, невежливое поведение – поднимите красную сигнальную карточку, если одобряете – поднимите зеленую карточку. Карточки у вас на столе.

* Два мальчика о чем-то увлеченно спорили в автобусе и так громко, что все стали на них оглядываться. *(Красная.)*
* На перемене у двери буфета два мальчика, обогнав девочку и отстранив ее, первыми вбежали в буфет. *(Красная.)*
* Две девочки в столовой "хлюпают" носами, болтают за столом во время еды. *(Красная.)*
* Мальчишки нашего двора отнимают мороженое у малышей, дергают за хвост собак и кошек, бросают камни в птиц. *(Красная.)*
* По утрам убираем свою постель. *(Зеленая.)*
* После игры убираем в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши. *(Зеленая.)*
* Взрослые возьмут все-все домашние дела на себя, а мальчишкам и девчонкам будет весело жить-поживать на белом свете. *(Красная.)*
* Если я за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь поскорей забыть и простить ему свою обиду. *(Зеленая.)*

– Сегодня мы с вами шагаем по дороге к доброте. Ребята, а какими качествами должен обладать человек, чтобы отправиться в путь вместе с нами? (*ответы детей*)

**Игра «Одень солнышко»**

Вам надо подобрать к солнышку только хорошие лучики, т. е. ваша задача, выбрать те качества, которыми должен обладать настоящий друг.

|  |  |
| --- | --- |
| Хитрость | Надежность |
| Жадность | Ответственность |
| Находчивость | Эгоизм |
| Дружелюбность | Целеустремленность |
| Честность | Верность |
| Доброта | Трусость |
| Злость | Зависть |
| Отзывчивость | Аккуратность |
| Смелость | Лень |

**Игра «Хорошо – плохо»**

– Пусть это сердце будет копилкой добрых дел. Сейчас каждый из вас напишет на маленьком сердечке свой добрый поступок и прикрепит свое сердечко с добрыми поступками вокруг сердца нашего класса, зажигая своих товарищей добрыми делами.

*Дети пишут добрые дела на сердечках и прикрепляют их вокруг большого сердца*.

– Какое красивое стало наше сердце, засияло искорками вашей доброты, пусть оно всегда остается таким.

**5. Рефлексия занятия**

– Давайте достанем из нашей корзины листочки, на которых вы писали свои ожидания от урока и посмотрим, всё ли у нас получилось?

– Что вы для себя извлекли из этого занятия?

– Оцените свою работу на этом занятии.

– Ребята, а вы помните, как начинался сегодня наш урок?

– Возьмитесь снова за руки, скажите друг другу добрые слова. Поделитесь добротой. Ведь капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в речку, реки в море любви. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

**6. Итог игры (подводят дети)**

– Как вы считаете, ребята, следует ли спешить радовать друг друга? Почему?

– Что это даёт тому, кто радует?

– А тому, кого обрадовали?

– Значит, в умении нести радость друг другу рождается человеческая доброта.

– Закончить наше занятие мне хочется словами М. Горького «Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо – увидишь, что все станут лучше. Всё в жизни зависит от тебя самого, поверь мне…»

*Звучит песня Барбарики - Доброта (караоке) (поем песню, взявшись за руки).*

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. А.Н.Кугач, С.В. Турыгина. Формула успеха. Сценарии выпускных вечеров, конкурсных программ, торжественных церемоний для школьников. Ярославль, Академия развития, 2007г.
2. Журнал «Начальная школа» № - 2008.
3. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. Москва, «Вако», 2006. Сост. О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова.
4. Классные часы в 1-4 классах. Авторы-составители И.В. Персидская, Г.А. Фонова и др. Изд-во «Учитель». Волгоград, 2007.
5. Воспитательная работа в 4 классе. Сост. Горбунова Н.А., Волгоград: ООО «Экстремум», 2004.