**План-конспект урока**

**Тема урока**: TV programmes

**Класс**: 5 «А»

**Цель**: обобщение и систематизация знаний учащихся по указанной теме.

**Сопутствующие задачи**:

- *образовательная*: создать условия для обобщения и закрепления знаний по теме «Телепередачи», содействовать развитию навыков устной речи;

- *развивающая*: способствовать развитию умений учащихся обобщать, систематизировать полученные знания, сравнивать, делать необходимые выводы; способствовать развитию творческого подхода к решению практических задач;

- *воспитательная*: воспитывать культуру общения, взаимоуважения друг к другу при работе в парах, в группе.

**Тип урока:** урок-путешествие.

**Технология:** коммуникативная.

**Формы организации познавательной деятельности**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Средства обучения:**

* Компьютер
* Мультимедийное оборудование
* Презентация Power Point
* Раздаточный материал
* Магниты

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блок этапы | Деятельность учителя | Информационное пространство | Деятельность учащихся |
| 1.Орг. момент (введение в атмосферу иноязычного общения) | Учитель приветствует детей. Создаёт эмоциональный настрой, настраивает детей на работу, вводит в атмосферу англоязычной речи | Good morning, boys and girls! Nice to meet you today on our lesson. Are you fine? Are you ready to work hard? Well. We start our lesson. | Отвечают на приветствие учителя. (1 мин.) |
| 2.Мотивация. Введение темы и цели урока  | Учитель формулирует тему урока, объявляет цель ,определяет содержание, делит детей на команды. | Today we'll have an unusual lesson. Today you're Hollywood stars.We are going to travel by car. We will drive to visit TV programmes. Our car is especial. We’ll take part in different TV programmes where you’ll show your knowledge of English. To make our trip more interesting I propose you to divide into 2 teams.The first team is “Star Wars”. The second team is “Supermen”. The participants go to travel around Hollywood. So, let’s start. | Слушают учителя. (1 мин.) |
| 3.Фонетическая зарядка | Учитель предлагает прочитать слова для того, чтобы развить произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь по теме урока. | Let’s begin our trip with the 1-st TV programme «Phonetic».At this station we’ll train our tongues. Everybody look at the board. Repeat after me, please. All together.[w] - watch, watching, weekly, weather forecast.[r] – rest, TV programme, serial, reading, free time.[t] – best, TV set, activity, popular activities, forecast.Let’s read one by one.Well-done! | Слушают и повторяют за учителем. Читают слова по цепочке. (1 мин) |
| 4. Речевая зарядка | Учитель предлагает учащимся посмотреть на картинки и ответить на вопрос. | We are going to the 2-nd TV programme «Lexical».-Look at the pictures and answer the questions “What kind of programme is it?” | Смотрят на картинки и отвечают на вопрос учителя. (2 мин.) |
| 5.Проверка выполнения домашнего задания | Дом. задание представляет собой работу карточками.Учитель предлагает игру для проверки изученного материала. | This is our 3-rd TV programme « Homework ».—In this programme we must check your homework.Your task was to match words and their definitions. Ex. 3d, p. 89. SB.Let’s read and translate.— Now we are going to play a game Look at the board. There are 10 stars with the titles of the films or programmes. You should read the title of a programme or a film and you will try to tell me what kind of the programme or the film it is.  | Учащиеся проверяют домашнее задание.(7 мин.) |
| 6.Переход к основному этапу | Учитель задает вопрос и предлагает выполнить задание. | This is our 4-rd TV programme « Grammar».Now we are going to speak about adverbs of frequency.—What adverbs of frequency do you know?— You have worksheets with sentences. Your task is to make up sentences from the given words.1. watches / He / in / TV / the morning / usually 2. cartoon / yesterday / They / boring / saw / a. 3. at/ always / the news/ I/ eight/ watch / o’clock.4. watch / horror / parents / never / My /films. 5. with / films / you / watch / Do / your / detective / usually/ granddad? 6. sister / sometimes / His / talent / watches / shows.7. often / their / Granny / They / visit .8. are / We / happy / always . | Учащиеся самостоятельно выполняют задание.(8 мин) |
| 7.Физкультминутка | Учитель предлагает отдохнуть, с целью снятия утомления, напряженности, усталости. | Now let's relax. Stand up, please. !!!Let’s sing and dance all together! Its’s «Music »station.Head, shoulders, knees and toesKnees and toesHead, shoulders, knees and toesKnees and toesAnd eyes, and ears, and mouth, and noseHead, shoulders, knees and toesKnees and toes  | Учащиеся смотрят видео и повторяют за героями.(1 мин) |
| 6.Обобщение и систематизация знанийа) восприятие и понимание речи на слух;б) работа с лексическими единицами;в) говорение. | Учитель предлагает посмотреть видео и ответить на вопросы; прочитать и перевести текст и отгадать значение выделенных слов;выполнить задание в паре.  | a)We are at the TV programme «The Best movies»Look at the screen. Please watch the following video and answer the question:[What is Sally’s favourite film genre?](https://www.thestudentroom.co.uk/showthread.php?t=4842672)[What is Sally’s favourite film?](https://www.thestudentroom.co.uk/showthread.php?t=4842672)[What is Tom’s favourite film genre?](https://www.thestudentroom.co.uk/showthread.php?t=4842672)[What is Tom’s favourite film ?](https://www.thestudentroom.co.uk/showthread.php?t=4842672)-Work in pairs. Speak about the programmes you like.*Model: -What is your TV favourite programme and why?**-My favourite TV programme is… because it makes me happy/ clever /serious/kind/ cool/ intelligent/ strong/ music-minded.*b) TV programme «Reading rainbow».Let's check your reading level Ex. la. p. 91. SB. Read texts and guess the words. exciting — волнующий, захватывающий scary — пугающий horrible — ужасный touching — трогательный amusing — забавный silly — глупый boring — скучный love — любить hate — ненавидеть great — великолепный.c) We are on the «Talk Show». In this TV programme we’ ll speak about TV programmes and films.Ex. 1b. p.91.SB.Works in pairs.*Model: . A: Fantasy films.* *B: I think they’re exciting. Sometimes they’re scary – when I see dragons or goblins I feel scared.* | Учащиеся смотрят видео и отвечают на вопросы.(6 мин.)Учащиеся читают и переводят текст. Отгадывают значения выделенных слов.(6 мин.)Учащиеся выполняют задание в паре.(5 мин.) |
| 8.Заключительный этап а) подведение итогов, рефлексия;б) информация о домашнем задании;в) выставление отметок. | Учитель проводит рефлексию, объясняет домашнее задание, оценивает работу учащихся. | Hooray!We are in Hollywood now!We are happy!What adverbs of frequency do you know?What kind of programmes do you know?What is your favourite film genre?What is your favourite film or programme?I enjoyed your work at the lesson today. You’ll go travelling around Hollywood. You’ll have a lot of fun. Congratulations to the participants. You’ll get the certificate for participation and stars because you’re Hollywood stars.Open your record books, please. Write down your hometask. Your hometask is ex. 3a, 3b, p. 93. SB— Your marks are...Our lesson is over. Goodbye! | Учащиеся записывают домашнее задание и отвечают на вопросы(7 мин.) |

**APPLICATION**

**Task №1**

**Match words and their definitions.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. The news |  information about events.  |
| 2. A sports programme | a programme about sport events.  |
| 3. A talent show | a programme where people show their talents. |
| 4. A nature programme | a programme about animals, birds and plants. |
| 5. A music programme | a programme where you can listen to music and learn about musicians. |
| 6. A talk show | a programme where people talk about problems. |
| 7. A documentary | a film about real people and events. |
| 8. A cartoon | a film for children, in which pictures move. |
| 9. A quiz show | a programme in which people answer questions and get prize. |

**Task №2**

**Make up sentences from the given words.**

1. watches / He / in / TV / the morning / usually.

2. cartoon / yesterday / They / boring / saw / a.

3. at/ always / the news/ I/ eight/ watch / o’clock.

4. watch / horror / parents / never / My /films.

5. with / films / you / watch / Do / your / detective / usually/ granddad?

6. sister / sometimes / His / talent / watches / shows.

7. often / their / Granny / They / visit .

8. are / We / happy / always .

9. never / early / I / get up.