Конспект индивидуального логопедического занятия

Тема: «Автоматизация звука [Р] в слогах, словах и словосочетаниях»

Задачи:

1.Автоматизировать звук [Р] в слогах, словах и словосочетаниях посредством выполнения упражнений

2.Развивать речевое дыхание посредством выполнения упражнения «Сдуй облачко»

3.Развивать мелкую моторику посредством игры с камушками

Оборудование: Карточки для артикуляционной гимнастики, мяч, материал д/и «голодный крокодил», камушки, картина семьи, фонарик.

План занятия:

**Вводная часть**

1.Приветствие.

**Основная часть**

1.Уточнение правильной артикуляции зв [Р].

2. Артикуляционная гимнастика.

3. Изолированное произношение зв [Р].

4. Дыхательная гимнастика.

5. Автоматизация зв [р] в слогах.

6. Игра с фонариком «Голодный крокодил»

7. Физ минутка

8. Игра с мячом «Один-много».

9. Игра «Что из чего?»

**Заключительная часть**

1. Рефлексия

2. Сюрпризный момент

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

*1.Приветствие*

Логопед: Здравствуй! Сегодня к нам в гости пришла дружная семья! Братик Рома скоро пойдет в школу, а он не умеет красиво говорить своё имя. Давай поможем семье научить Рому говорить свое имя.

**Основная часть**

*1.Уточнение правильной артикуляции зв [Р]*

Для начала давай вспомним, как правильно мы правильно произносим звук [Р]. Губы полураскрыты, зубы разомкнуты. Кончик языка поднят вверх на бугорках. (Показ правильной артикуляции перед зеркалом)

*2. Артикуляционная гимнастика*

Логопед: Для того чтобы Рома научится говорить свое имя нам нужно потренировать язычок.

Артикуляционная гимнастика: Заборчик, Лопатка, Вкусное варенье, на лошадке, Барабанщик.

*3. Изолированное произношение зв [Р].*

Логопед: Молодец, давай покажем Роме как мы умеем рычать. (ребенок произносит звук [р])

*4. Дыхательная гимнастика.*

Логопед: Смотри! На небе появились тучки, давай их сдуем и посмотрим, что на картинке. Только дуть будем с высунутым языком. (Логопед демонстрирует правильное выполнения упражнения)

*5. Автоматизация зв [р] в слогах.*

Это любимый мультик Ромы «Щенячий патруль». Им нужна наша помощь, чтобы долететь до базы. Для этого нужно выложить дорожку волшебными камушками. Но не просто выложить, а проговорить за мной слоги. Давай начнем.

(ра-ро-ру ро-ры-ру ру-ры-ра

Ар-ур-ир Ир-ор-ар эр-ур-ир Ир-ор-ур

тра - тро - тру - тры дра - дро - дру - дры )

Логопед: Молодец, Скай и Гонщик долетели до базы!

*6. Игра с фонариком «Голодный крокодил»*

Логопед: Смотри, на поляне лежат крокодилы! Они только что поели! Для того, чтобы пройти дальше нужно узнат, что они съели. Давай посветим фонариком на живот крокодила и скажем, кого или что они съели.

Давай мы сейчас отдохнем, а потом опять будем учить Рому выговаривать свое имя

*7. Физ минутка*

Настя наша быстро встала             *Встаёт со стула*

И на месте зашагала*.                     Шагает на месте*

На носочках потянулась,              *Встаёт на носочки, поднимает  руки вверх*

А потом назад прогнулась.         *Руки ставит на пояс*, *прогибается  назад*

Как пружиночка присела            *Приседает*

И на стульчик тихо села*.             Садится на стульчик*

*8. Игра с мячом «Один-много».*

Логопед: У Ромы много игрушек, но любимая игрушка у него мяч. Давай поиграем с мячиком в игру «Один-много». Например, я тебе скажу слово ворона, а ты мне- вороны. Не забывай правильно проговаривать звук [Р]

Рак – раки, рыба -…, крот -…, корова -…, краб -…, ворона -… тигр -….

Логопед: Молодец! Чтобы расти, дети должны много кушать. Ты много кушаешь?

*9. Игра «Что из чего?»*

Роме тоже нужно много кушать. Давай поиграем в игру «Что из чего?» и узнаем, что Рома любит кушать.

Рома любит сок из персика. Скажи, какой рома любит сок? (персиковый сок).

Компот из груши

Компот из арбузов

Каша из перловки

Суп из картофеля

Салат из фруктов

Мороженое из персика

Котлета из картофеля

Котлета из рыбы

**Заключительная часть**

*1. Сюрпризный момент*

Логопед: Я думаю, Рома научился говорить свое имя! Ты помогла Роме и его семье!

За это Рома дарит тебе значок его любимого мультика!

*2. Рефлексия*

Что тебе понравилось на занятии?

Что было трудно тебе выполнять?

Спасибо за занятие, до свидания!