**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

**"ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ"**

**для детей старшей группы**

**Тема «В гостях у сказки»**

**Цель:** Содействие познавательному развитию воспитанников, по средствам освоения элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

**Задачи:**

1. Развивать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; Решать задачи на сложение и вычитание; Совершенствовать знания о геометрических фигурах.
2. Формировать представления о количественных отношениях между временными отрезками (дни недели, неделя, поры года, месяцев года, смены суток), математических знаков «=», «<», «>».
3. Воспитывать самостоятельность, любознательность, проявление усилий и уверенность в себе.

**Оборудование:** Карточки с заданиями, набор цифр, фломастеры, дидактические игры, счетные палочки, салфетки, мультимедиа.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

-Ребята, а вы любите сказки? (Да)

-Хотели бы сами попасть в сказку? (Да)

-Тогда возьмите у меня эти фигуры станьте в круг на ковре и закройте глаза. Повторяйте за мной волшебные слова: «Раз, два, три обернись и в сказке окажись!»

- Посмотрите на фигуры, которые я раздала, что вы видите? (цифры) -Посмотрите у кого цифра 1? Давайте построимся по мере возрастания цифр(построится по убыванию)

-Это будут наши необычные лепестки. Мы попали в сказку «Цветик семицветик» Давайте выполнять интересные задания, начнем с самой первой цифры.

- «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»

**Основная часть**

**Геометрические фигуры**

Цель: закреплять знания о геометрических фигурах.

-На какие группы делятся геометрические фигуры? (плоские, объемные) Назовите геометрические фигуры, которые у вас в руках. Какие вы еще знаете?

-Давайте проверим? (видео) Мы видим плоские, а вы называйте объемные.

**Соседи числа**

Цель: Развивать умение продолжать цифровой ряд, определять соседей числа.

- Сейчас мы возьмем второй лепесток и отправимся выполнять следующее задание.

-«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»

- Садитесь за столы, возьмите карточки и заполните окошки недостающими цифрами. (выполняют)

**Разминка**

Цель: Развивать логическое мышление, закреплять знания времен года, последовательности, различать на слух.

- Сейчас мы возьмем третий лепесток и отправимся выполнять следующее задание.

-«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»

* Сейчас утро или вечер?
* Сколько пальцев на одной руке?
* Сколько углов у треугольника?
* Сколько носов у трех котов?
* Сколько ушей и двух мышей?
* Какая сейчас пора года?
* Сколько времен года?
* Назовите осенние месяцы?
* Сколько месяцев в одной поре года?

-Теперь послушайте загадки?

Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. (Осень)

Солнце припекает,

Цветы расцветают,

Бабочки порхают,

Ягоды поспевают,

Тает снег, звенят ручьи,

Всё сильней потоки.

И летят уже грачи

К нам из стран далёких. (Весна)

К нам спешила поскорей,

Привезла нам снегирей. (Зима)

Когда это бывает? (Летом)

**Физкультминутка**

- Сейчас мы возьмем четвертый лепесток и отправимся выполнять физкультминутку.

-«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»

Цель: Снятие усталости на занятии.

(видео)

**Задачки**

Цель: Развивать слуховое внимание, выполнять мыслительные операции.

- Сейчас мы возьмем пятый лепесток и отправимся выполнять следующее задание.

-«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»

* На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?
* У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна внучка Маша).
* Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!
* Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два – под березой,

Один – у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине?

Два числа – 1 и 3, быстро их сложите и ответ скажите.

**Состав числа 3**

Цель: Закреплять представление о составе числа 3.

- Сейчас мы возьмем шестой лепесток и отправимся выполнять следующее задание.

-«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»

Дидактическая игра «Капли дождя»

**Игра с мячом «Скажи наоборот»**

Цель: Формировать умение называть слово с противоположным значением.

- Сейчас мы возьмем седьмой лепесток и отправимся выполнять следующее задание.

-«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»

* Длинный –короткий,
* Большой-маленький
* Высокий – низкий
* Широкий – узкий
* Толстый – худой
* Далеко- близко
* Вверху – внизу
* Слева-справа
* Вперед-назад
* Много-мало
* Снаружи-внутри
* Легкий-тяжелый

 **Сравнение чисел**

Цель: Формировать представление о математических знаках «=», «<», «>».

- Сейчас мы возьмем восьмой лепесток и отправимся выполнять следующее задание.

-«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»

Работа с карточками

-Расставьте нужные знаки.

**Кто быстрее?**

Цель: Развивать умение работать сообща.

Дидактические игры «Лево-право», «Теневое лото»

- Сейчас мы возьмем девятый лепесток и отправимся выполнять следующее задание.

-«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»

Дети делятся на 2 команды, кто быстрее выполнит задание

**Итог занятия.**

- Сейчас мы возьмем десятый лепесток и вернемся из сказки: "Закройте глаза и повторяйте за мной «Раз, два, три обернись, в группе нашей очутись»

- Какое задание вам понравилось больше всего? Какое было самое легкое? Какое было самое тяжелое?