**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений: «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»**

Программное содержание:

-воспитывать интерес к математическим занятиям.

-развивать логическое мышление, память, внимание, воображение;

-продолжать упражнять детей в решении задач на сложение и вычитание однозначных чисел;

-упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку;

-закреплять знания о последовательности времен года, дней недели;

-расширять знания о составе числа на двух меньших;

-закреплять представления о плоских и объёмных геометрических фигурах;

-способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Предварительная работа с детьми:

Отгадывание загадок, решение простых арифметических задач, решение логических задач, индивидуальные задания.

Методические приемы:

-игровой (использование сюрпризных моментов);

-наглядный (использование иллюстраций);

-словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

-поощрение;

-анализ занятия.

Демонстрационный материал:

1. Иллюстрации сказки «Гуси-лебеди»

2. Геометрические фигуры

3. Карточки с числами и математическими знаками

Раздаточный материал:

1. Простые карандаши (по одному на каждого ребенка).

2. Листок в клетку

3. Набор «Учимся считать» (на каждого ребенка) .

ХОД ЗАНЯТИЯ.

В: Дети, у нас сегодня необычное занятие к нам пришли гости, поприветствуем их, подарим им свои улыбки.

В: Сейчас мы отправимся в путешествие по сказке. Но сказочное путешествие будет не простое. Чтобы помочь сказочным героям, мы будем выполнять математические задания.

Отгадайте загадку:

Из леса эти птицы прилетают,

Детишек малых забирают,

К Яге в избушку их несут -

Озорников всегда там ждут.

(«Гуси-лебеди»).

В: Молодцы! Теперь можем отправляться в сказку!

Жили-были муж с женой, и были у них дочка и маленький сынок. Уехали родители в город, а девочка заигралась с подружками и забыла за братцем присмотреть. Налетели Гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях. Бросилась Маша их догонять. Долго искала она братца, и нашла его в избушке у Бабы-Яги.

Бабы-Яги не было дома, а вот братца Ванечку закрыла она в избушке на замок.

1. Чтобы открыть дверь, нужно ответить на вопросы:

1) Сколько дней в неделе?

2) Какой сегодня день недели? Вчера был? Завтра будет?

3) Назови соседей числа 5

4) Назови соседей числа 7

5) Назови соседей числа 9

В: Правильно, умнички! Дверь открылась.

Маша схватила братца, да бегом домой, но Гуси-лебеди заметили пропажу и кинулись за ней в погоню.

В: Бегут они, бегут, и встретилась детям на пути молочная речка - кисельные берега.

-Матушка-речка, спрячь нас! -попросила Маша.

- Справитесь с моими заданиями, тогда я вас спрячу! - сказала речка.

В: Дети, поможем девочке? (Да)

2. Речку завалило камнями. Нужно расчистить – убрать (разложить) камни на 2 берега по двум признакам

(Камни в виде геометрических фигур)

Как можно назвать фигуры слева /справа? (Многоугольники)

В чем отличие фигур справа?

Воспитатель показывает ШАР, КУБ, ПРИЗМА. Как называются эти фигуры и чем их отличие от тех, что на «берегу»

В: «Все мои задания выполнили!»- сказала речка, и спрятала детей под бережок. Гуси-лебеди пролетели мимо.

В: Бегут дети дальше, видят яблоня растёт.

-Яблоня-матушка, спрячь нас - попросила Машенька.

-«Выполните мои задания, тогда спрячу!», - сказала яблонька.

3. Решим задачу:

На яблоне росло 7 красных яблок, ещё 1 яблоко покраснело. Сколько красных яблок стало на яблоне?

В:

(с помощью набора «Математический веер дети показывают ответ»)

(Вызванный ребенок показывает решение на доске при помощи цифр)

ЗАДАЧА 2

На яблоне росло 8 яблок. Маша стряхнула яблоню, 2 яблока упало. (Ответы детей) Сколько яблок осталось на дереве?

(с помощью набора «Учимся считать» дети выкладывают решение задачи 8-2=6)

Помогите нашим героям справиться еще с одним заданием.

ЗАДАНИЕ НА ВНИМАНИЕ

Под яблоньку прибежали 2 ёжика. Они собрали несколько яблок. Сколько яблок стало у ёжиков?

В: Как решить эту задачу? (Ответы детей)

Решить её нельзя, т. к. в условии должно быть 2 числа.

В: Внимательные!

«Выполнили все мои задания», -сказала яблонька, -спрячу вас!

Заслонила яблоня детей ветками, Гуси-лебеди пролетели мимо.

В: Дети, давайте, и мы с вами под яблонькой отдохнем.

4. Физкультминутка (выходим на коврик)

Игра на внимание «Ай да счёт, игра и только».

8 раз в ладоши хлопнем,

и 5 раз ногами топнем,

Мы подпрыгнем столько раз (3)

Мы наклонимся сейчас (7)

Мы присядем ровно столько(4)

Ай да счёт, игра и только!

В: А что встретится дальше Маше с Ваней на пути, мы с вами узнаем, выполнив задание. Для этого мы должны взять карандаш и листочки

5. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

9 клеток вправо, 3клетки вверх, 2 влево, 2 вверх,2 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 2 вниз, 2 влево, 3 клетки вниз.

В:-Дети, что у вас получилось? (печка) .

-Побежала Маша с Ваней дальше, и встретили они печку.

-Матушка-печка, спрячь нас! - попросила девочка.

А печка ей отвечает: - «Вытащи мои пирожки, чтобы не сгорели».

И чтобы пирожки не остыли, Маше нужно разложить их в 2 корзинки по 2 меньших числа.

6. Задание «Состав числа» 8 из 2-х меньших.

Предлагаю детям разложить пирожки по корзинкам, проверяю задание. Проверьте друг у друга

(самостоятельно с помощью набора «Учимся считать)

В: Молодцы! Вы помогли нашим героям правильно разложить пирожки.

Печка спрятала сестрицу и братца. Гуси-лебеди покружились, покружились и улетели ни с чем.

Дети благополучно добрались до дома. Тут и родители приехали. Гостинцев привезли. И вас угощают.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

В: -Вот и закончилось наше сказочное путешествие.

-Как называется сказка?

-Каких героев мы встречали сегодня на занятии?

-Что мы делали, чтобы помочь им?

-Какое задание было для вас самым трудным, самым интересным?

-Вы молодцы, справились со всеми заданиями - тем самым спасли сестрицу с братцем от Бабы - Яги. Путешествие наше закончилось.

До свидания!