**Тема:** Игра - путешествие " Символика Республики Беларусь"

**Цель**: Способствовать воспитанию гражданственности и патриотизма, духовности и чувства гордости за свою страну.

**Задачи**

**1**.Углублять знания детей  о государственной символике Беларуси :гимн, флаг, герб (символика цвета, значение символов ) ,о гербах областных центров и родного города;

**2**.Формировать у детей чувства принадлежности, любви и преданности родному краю;

**3**.Развивать память, мышление, внимательность, мелкую моторику рук;

**4**.Воспитывать чувство гордости за свою республику и свой народ.

**Оборудование:** музыка гимн РБ, звук движения поезда, карта мира, картинка герба РБ, герб Могилевской области, гербы областных центров, герб г. Горки, картинка кленового листа, раскраски герба г. Горки, карандаши .

 **Ход занятия.**

-Сегодня у нас необычное занятие. Мы совершим путешествие в котором углубим ваши знания о белорусской символике. Я предлагаю вам путешествие на поезде. Занимаем места в вагоне, усаживаемся поудобнее. И так отправляемся.

*(Звучит музыка “Паровоз”)*

**Первая станция :«Государственная».**

На планете очень много стран.( демонстрация карты мира) У каждой страны на нашей планете есть своя государственная символика. АГосударственная значит главная, важная. У нашей Родины, Беларуси, тоже есть своя символика: гимн Беларуси, флаг Беларуси, герб Беларуси.

 Послушайте стихотворение.

Он по радио звучит.
Всех людей родного края
Сплачивает и роднит.
Песня в зале зазвучала,
Люди дружно все встают.
От велика и до мала
Эту песню все поют.
Она очень величаво
Прославляет край родной.
Встав со всеми с теплым чувством,
Гордо эту песню пой!

Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняют и слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей страны. Под музыку и слова гимна, под расправленным Государственным флагом учёным, известным деятелям культуры, спортсменам вручают награды. Молодые воины армии принимают присягу на верность своему отечеству По звучащему гимну, можно определить из какого государства приехали гости.

Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте, выразим свое уважение к белорусскому гимну и прослушаем его.

- Как нужно слушать гимн?

(Стоя. Этим мы выражаем уважение к Родине.)

Фонограмма «Гимн Республики Беларусь».(Дети  встают)

Ещё один государственный символ- это флаг.

**Дидактическая игра " Найди своё место"**

( Дети заполняют пустые места разной геометрической формы на флаге)

Давайте рассмотрим белорусский флаг.
Наш белорусский флаг похож на геометрическую фигуру, которая называется прямоугольник. Флаг состоит из трёх частей, из трёх прямоугольников. Широкий прямоугольник красного цвета сверху. (Показ) Узкий прямоугольник зелёного цвета, находится снизу.(показ)
Белый прямоугольник находиться слева. Он [украшен белорусским узором](https://topuch.ru/prezentaciya-muzikalenoe-soprovojdenie-razdatochnij-material-k/index.html), орнаментом. Ребята,  красный цвет  символизирует цвет  - цвет жизни и надежды**.**Зелёный цвет –  полей, лугов, лесов. Белорусскийорнамент -единство белорусского народа.

Флаги вывешивают во время праздников и торжественных мероприятий. Белорусский флаг развивается над зданием, где работает наш президент.

 Следующий государственный символ- это герб. Герб это своеобразный паспорт, как у человека.

**Игра «Подзорная труба»**

- Рассмотрим государственный герб Республики Беларусь

Представьте, что вы смотрите в подзорную трубу.

Каждый элемент содержит важные сведения о Беларуси и белорусском

народе.

 Венок из колосьев, переплетённый с одной стороны розовыми

цветками клевера, с другой – голубыми цветками льна, - символ памяти и связи с предками.

Клевер – символ связи с миром животных: лошадью, коровой, овцой, для которых он лучший корм.

Лён – символ труда, знак добра и достатка.Лён – прекрасный материал для одежды. Издавна изо льна изготавливали красивые и прочные ткани

Венок из колосьев перевит красно-зелёной лентой. .Он издревле использовался народами как награда победителю. Внизу сделана надпись золотого цвета – “Рэспубліка Беларусь”.

В золотых лучах восходящего солнца изображён земной шар. Земной шар – это знак того, что Беларусь относится ко всем народам земли как к друзьям, готова с ними дружить и сотрудничать.

Земля и Солнце – знак жизни.

Пятиконечная красная звезда – символ человека и человечества, знак

мужества.

Таким образом, герб нашей страны – яркий и запоминающийся.

 **Дидактическая игра " Выбери цвета"**

(Дети выбирают из предложенных им полосок разного цвета те, цвет которых есть на гербе)

 Перед тем как отправиться дальше, давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка «Здравствуй»**
Здравствуй, солнце золотое! (дети поднимают руки вверх)
Здравствуй, небо голубое! (разводят руки в стороны)
Здравствуй, вольный ветерок! (качают руками из стороны в сторону)
Здравствуй, маленький дубок! (приседают)
Мы живем в одном краю – (хлопают в ладоши)
Всех я вас приветствую! (руки на поясе, повороты влево и вправо)
Леса, реки и поля – это Родина моя! (разводят руки в стороны)

И так, путешествие продолжается. Занимаем места в вагоне, усаживаемся поудобнее. И так отправляемся.

*(Звучит музыка “Паровоз”)*

**Вторая станция: Города нашей страны.**

Беларусь – наша Родина .

- Ребята, посмотрите, это карта нашей республики. (Показ карты Республики

Беларусь, воспитатель проводит по контуру государственной территории Республики Беларусь.)

-На что похожа наша страна?(На кленовый лист.) Вот какая красивая наша Родина.

 **Дидактическая игра" Собери пазл"**

( Дети складывают пазл с изображением карты Беларуси)

-На сколько частей разделена наша республика? ( воспитатель показывает на доске, дети на сложенных пазлах)(6 частей.)

- Как называются эти части?

(Области. Воспитатель называет области)

 Беларусь состоит из 6 областей. и как наша страна , каждая область имеет герб. Мы живем в Могилевской области. Наша область имеет вот такой.( Демонстрация герба Могилевской области)

- В каждой области есть главный областной город. Давайте назовём

областные центры .(Воспитатель называет областные центры). Главный город среди городов -Минск, столица нашей Родины.

 Каждый город тоже имеет герб. Герб города – это его визитная карточка.( Демонстрация гербов областных центров.)

**Дидактическая игра" Найди пару"**

(На доске размещены гербы, у детей на партах такие же. Нужно совместить пары гербов).

 Едем дальше. Занимаем места в вагоне, усаживаемся поудобнее. И так отправляемся.

*(Звучит музыка “Паровоз”)*

**Третья станция" Творческая"**

- Как называется город в котором мы живем?(Горки)

Наш город тоже имеет герб. (Демонстрация герба города)

В золотом фоне изображены три горки , из которых вырастают по одному зеленому колосу. Колосья обозначают рост, изобилие, упорный труд.

[Золотой цвет в геральдике](https://f-gl.ru/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9/%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%B2-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B5/%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B9-%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82-%D0%B2-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B5) обозначает богатство.

Сейчас, для того чтобы лучше запомнить герб нашего города мы раскрасим раскраски с изображением герба.

(Самостоятельная деятельность детей)

**Подведение итогов:**

  Какие вы молодцы, ребята! Вы постарались, и у каждого из вас получился очень красивый герб - символ нашего города. Посмотрите на них, полюбуйтесь. ( Выставка работ детей)

Давайте вспомним

- Какую государственную символики мы сегодня рассмотрели?( гимн, флаг, герб)

-Что мы еще узнали о символике? ( области и города имеют свой герб)

 Беларусь – имя нашей родины, где мы родились, живём, учимся. Наша Родина очень красивая. Родина любит нас и мы всей душой любим нашу Родину и гордимся ей.

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.