Тема: «No smoking, please»

**Цель урока**: планируется что к концу урока учащиеся смогут самостоятельно составить список проблем, которые возникают из-за курения, на основе прочитанного текста;

Задачи:  
 - создать условия для отработки навыков и умений в чтении и говорении;  
 - создать условия для формирования умения самостоятельно составить монологическое высказывание;  
 - создать условия для развития памяти, внимания, воображения;  
 - создать условия для совершенствования таких общеучебных умений и навыков, как умение выделять главное;

- способствовать воспитанию ответственного отношения к своему здоровью;  
 - содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка;

Ход урока  
 I. Организационный момент  
 Введение в атмосферу иноязычного общения. Сообщение темы и цели урока.  
Hello. I’m glad to see you. Please, sit down. How are you today? What date is it today?  
What’s the weather like today? Do you smoke?

- фонетическая зарядка

I’d like to start our lesson with a poem. Listen to it and try to guess the key word of our lesson.

healthy lifestyle – здоровый образ жизни

harmful  - вредный

addiction – вредная привычка

drugs – наркотики

relax – отдых, отдыхать

poison -  яд

chemicals

contain

carcinogens

habit –

affects – оказывает влияние (воздействует)

What are we going to talk about at the lesson?

So, the topic of the lesson is “No smoking, please”. And today we will speak about the influence of smoking on our health and body.

II. Основная часть  
 - Этап актуализации субъектного опыта учащихся  
Look at the picture of cigarette and see what it is made of. And answer the question: Is smoking a healthy habit?

P. 60, Ex. 1

- Этап изучения новых знаний и способов деятельности.

Now we will read the text about smoking. Open your books at P. 61, Ex. 2b. Read and then fill in the table.

- предтекстовый этап  
Read these words.

healthy lifestyle – здоровый образ жизни

harmful  - вредный

addiction – вредная привычка

drugs – наркотики

relax – отдых, отдыхать

poison -  яд

chemicals

contain

carcinogens

habit –

affects – оказывает влияние (воздействует)

- чтение текста   
Read the text at P. 61, Ex. 2b.

Find the answers to the following question.  
 1. How many chemicals does a cigarette contain?  
 2. How many children start smoking every day?  
 3. How often do people die from smoking?  
 4. How many people die from smoking every year?  
 5. Why do people who smoke look older than non-smokers?

- Этап первичной проверки понимания изученного.

- послетекстовый этап

Fill in this table.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chemical** | **Where it is usually found** | **What it causes** |
| Hydrogen Cyanide |  |  |
| Nicotine |  |  |
| Acetone |  |  |
| Formaldehyde |  |  |

- физкультминутка (снятие напряжения и усталости глаз)

Wake up, children! Let’s do gymnastics for our eyes:  
Look at the ceiling,  
Look at the floor,  
Look at the window,  
Look at the door.  
   
- Этап закрепления полученных знаний

P. 62, Ex. 2c. Make up a list of problems people will have if they smoke. Compare your list with your partner’s and discuss which of them you find the most dangerous. Why?

|  |
| --- |
| **Problems people have if they smoke** |
|  |

- этап контроля и самоконтроля

Fill in the gaps with the adjectives in the comparative degree.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **good** | **strong** | **happy** | **long** | **easy** |

The more you exercise, the (1) you are. The stronger you are, the (2) your health will be and the (3) it will be to cope with work load and stress. The better your health is, the (4) you are. The happier you are, (5) you will live.

1. Заключительный этап

**-** Этап подведения итогов учебного занятия

Write a similar chain of sentences about a healthy lifestyle.

- Этап информации о домашнем задании  
P. 63 Ex. 5 – Арсений и Лоренс….. (Алина)  
Саша, Диана, Даша – Warn somebody against smoking. (If you smoke, you will breathe in 4000 chemicals and 46 of them are carcinogens.)

- Рефлексия  
 Заполните предложенные предложения в соответствии с тем чего вы достигли на уроке а чего не достигли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Now I | know how to | speak about |
|  | can | understand the information |
|  |  | explain the problem |
|  |  | say my opinion on… |
|  |  | give arguments |
|  |  | find necessary information |
|  |  | express my attitude to… |

|  |  |
| --- | --- |
| During today’s lesson I have | got acquainted |
|  | found out |
|  | learnt |
|  | remembered |

/

Our lesson is over! Thank you for the lesson!