**Биология 7 класс**

**Тема урока:** Обобщение и систематизация знаний по главе «Вегетативные органы покрытосеменных растений»

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:** обобщить и закрепить знания учащихся о вегетативных органах растения.

**Задачи:**

***образовательная:*** систематизировать и закрепить знания учащихся об особенностях внешнего и внутреннего строения вегетативных органов растения и взаимосвязи их строения и функций; актуализировать знания учащихся о функциях корня, стебля и листа.

***развивающая:*** продолжить формирование интеллектуальных умений: сравнивать объекты, выявлять взаимосвязь между строением и функциями; развивать умение логически мыслить, выдвигать гипотезы, доказывать.

***воспитательная:*** воспитывать познавательный интерес к предмету, бережное отношение к растениям; воспитывать аккуратность, внимательное отношение к ответам товарищей.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** презентация, карточки – задания.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Ход урока**

**I. Организационный этап**

- приветствие учащихся

- проверка отсутствующих

**II. Этап мотивации учебной деятельности**

На протяжении нескольких уроков мы с вами изучали вегетативные органы растений. Сегодня мы обобщим и закрепим полученые знания по данной теме.

В первой части нашего урока мы отправимся в небольшое путешествие по стране «Вегетативные органы покрытосеменных растений». Остановки будем делать на небольших станциях. Во второй части урока вы выполните самостоятельную работу, по результатам которой будут оценены ваши знания.

**III. Этап проверки знаний и умений**

*1. Путешествие в страну «Вегетативные органы покрытосеменных растений» (слайд 2)*

Чтобы определить, на какой станции мы остановимся, я предлагаю вам отгадать загадку:

Я у дуба, я у зуба,

Я у слов и у цветов.

Я упрятан в темноту,

Я не вверх, а вниз расту.

(КОРЕНЬ) *(слайд 3)*

**1 станция «Корень»***(слайд 4)*

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «корень».*(слайд 5)*

2. Какие функии выполняет корень?*(слайд 5)*

3. Назовите типы корневых систем, представленных на слайде.*(слайд 6)*

4. Чем они отличаются друг от друга?*(слайд 6)*

5. На слайде представлен рисунок «строение корня. Расскажите о его внутреннем строении. *(слайд 7)*

6. Какие видоизменения корня вы знаете?*(слайд 8)*

**2 станция «Побег. Почка»***(слайд 9,10)*

Разгадайте ребус



Вопросы:

1. Дайте определение понятию «побег»*(слайд 11)*

2. Место стебля, от которого отходит лист, называется *узлом.(слайд 11)*

3. Участки стебля между соседними узлами называются *междоузлиями.(слайд 11)*

4. Как называются побеги у плодовых растений? *(плодушка)(слайд 11)*

5. Дайте определение понятию «Почка»*(слайд 11)*

6. Какие виды почек вы знаете и где они расположены на побеге?

На верхушке – верхушечная, в пазухах листа – боковая либо пазушная, на междоузлиях – придаточные.

7. Какие различают почки по строению? (вегетативные и генеративные). Чем они отличаются друг от друга?*(слайд 12)*

**3 станция «Стебель»***(слайд 13,14)*

Что изображено на рисунке? Какой вегетативный орган?



Вопросы:

1. Дайте определение понятию «стебель».*(слайд 15)*

2. Какие функции выполняет стебель?*(слайд 15)*

3. Как называется стебель древесного растения?*(слайд 15)*

4. По рисунке, изображённом на слайде, расскажите о строении стебля.*(слайд 16)*

5. Как осуществляется рост стебля в высоту и толщину?*(слайд 17)*

6. Как определить возвраст древесного растения?*(слайд 17)*

**4 станция «Лист»***(слайд 18,19)*

Под ногами лежат,

Зашагаешь — шуршат,

Яркие, цветные,

Краешки резные

(ЛИСТ)

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «лист».*(слайд 20)*

2. Что такое «транспирация», «газообмен», «фотосинтез».*(слайд 20)*

3. Назовите основные части листа.*(слайд 20)*

4. На какие группы делятся листья?*(слайд 20)*

5. По рисунку определите простые и сложные листья.*(слайд 21)*

6. Что такое жилкование листа? Какие типы жилкования вы знаете?*(слайд 22)*

7. Определите тип жилкования у растений, представленных на рисунке.

8. Как листья располагаются на стебле?*(слайд 23)*

**IV. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Из – за парт мы быстро встали

И а месте зашагали

А потом мы улыбнулись

Выше, выше потянулись.

Сели – встали, сели – встали,

За минуту сил набрались.

Плечи выше распрямите, поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитеь

И за парту вновь садитесь.

2*. Самостоятельная работа по теме «Вегетативные органы покрытосеменных растений»* (приложение 1).

выполняет каждый учащийся в тетрадях

**V. Подведение иторов урока**

**VI. Рефлексия** *(слайд 24)*

Приложение 1

**Самостоятельная работа**

**по теме «Вегетативные органы растений»**

**Вариант I**

**1.** Рассмотрите рисунок. Определите типы жилкования у предложенных листьев.



**2.** Напишите определения понятий:

Корень –

Почка –

**Выберите правильный ответ:**

3. Вегетативный орган растений: а) семя; б) корневой чехлик; в) семязачаток; г) почка.

4. Механические волокна входят в состав:а) камбия; б) кожицы листа; в) жилок листа; г) корневых волосков.

5. К функциям вегетативных органов НЕ относится:а) половое размножение; б) запасание питательных веществ;в) образование органических веществ; г) листопад.

6. К видоизменённым побегам относят: а) корнеплод; б) корневой клубень; в) корневище; г) лист.

7. Рост стебля в толщину происходит за счет клеток: а) коры; б) древесины; в) пробки; г) камбия.

8. Растение с простыми листьями: а) земляника; б) клен; в) клевер; г) акация.

9. Установите соответствие между функциями растения и его органами:

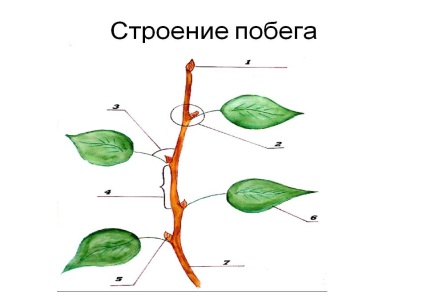
А) Испарение воды 1) Побег

Б) Закрепление в почве 2) Лист

В) Проведение веществ 3) Корень

Г) Формирование зачатка цветка 4) Генеративная почка

10. Сделайте подписи к рисунку «Строение побега», обозначенных цифрами:



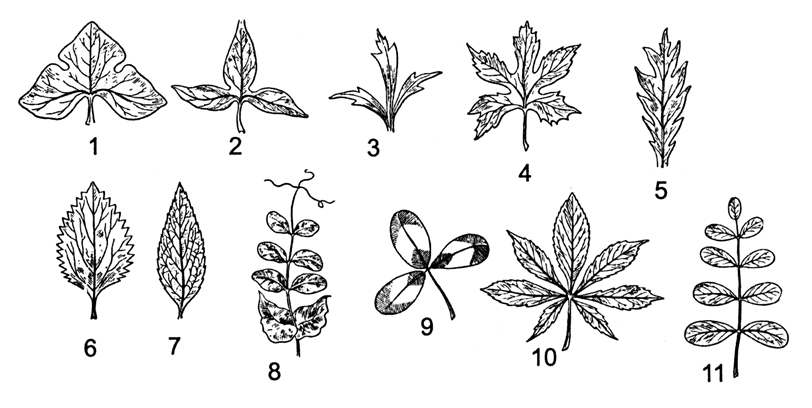
**Самостоятельнаяа**

**по теме «Вегетативные органы растений»**

**Вариант II**

1. Рассмотрите рисунок. Определите простые и сложные листья.

2.



2. Напишите определения понятий:

Жилкование листа –

Стебель -

**Выберите правильный ответ:**

3.Вегетативный орган растений: а) цветок; б) лист; в) плод; г) семя.

4. Из образовательной ткани состоит: а) устьице; б) луб; в) кожица; г) камбий.

5. К видоизменённым корням относят: а) корневище; б) луковица; в) клубень; г) корнеплод.

6. Основная функция листа, которая не свойственна другим вегетативным органам: а) дыхание; б) поглощение воды; в) фотосинтез; г) газообмен.

7. Порядок расположения слоев в стебле: сердцевина - . . . – камбий – кора. Пропущенный слой: а) пробка; б) древесина; в) кожица; г) луб.

8. Растение со сложными листьями: а) подорожник; б) яблоня; в) земляника; г) смородина.

9. Установите соответствие между органами растения и их функциями:

А) Корень 1) Фотосинтез

Б) Лист 2) Минеральное питание

В) Стебель 3) Проведение веществ

Г) Почка 4) Зачаток побега

10. Сделайте подписи к рисунку «Строение листа», обозначенные цифрами:

