*Государственное учреждение образования*

*«Детский сад № 32 г. Гомеля»*

**Проект**

**по физической культуре:**

**«МЫ – БУДУЩИЕ ОЛИМПИЙЦЫ»**

Руководитель физической культуры:

Малышенко Алла Сергеевна

**Цель:** Содействие активизации двигательной деятельности через интересное содержание, соревнования, радостную атмосферу и возможности испытания приятного ощущения радости от движений в коллективе сверстников

**Задачи:**

- формировать высокие нравственные качества: инициативу и самостоятельность, сознательную дисциплину, товарищество и дружбу, коллективизм, волю, смелость, находчивость, выносливость;

- привлечь детей к спорту, пропаганде здорового и активного образа жизни;

- развивать детский творческий потенциал;

- выявить талантливых детей в ходе соревнований;

- воспитывать желание побеждать и сопереживать.

**Оборудование и инвентарь**: факелы, конус, мячики, ребристые доски, крышечки, индивидуальные коврики, корзинки, ленточки, гимнастические палки (весла), воздушные шарики

**Место проведения:** спортивный зал.

**Предварительная работа:** Ознакомление детей с Олимпийским движением: чтение литературы об Олимпиаде, знакомство с олимпийскими видами спорта через мультимедийный показ записей; рассматривание альбомов с иллюстрациями открытия Олимпийских игр, использование дидактических игр для расширения кругозора, изготовление брошюр по Олимпийским видам спорта; экскурсия на стадион «Гомсельмаш»; показ мультфильмов про спорт; проведение викторин и спортивного челенджа; фотосессия « Мы занимаемся спортом». обогащения словарного запаса детей.

**Совместная работа:** подготовка атрибутов к предстоящим соревнованиям, Олимпийский флаг с разноцветными кольцами, Олимпийский “огонь”, медали, дипломы, подборка музыкального репертуара, подготовка танцевальных номеров.

**Олимпийские игры - крупнейшие спортивные соревнования нашего времени. Олимпийские игры проводятся раз в четыре года. Они объединяют спортсменов-олимпийцев всех стран в честных и равноправных соревнованиях.**

*Проект поделен на 4 этапа. В проекте участвуют педагоги, воспитанники и их родители. Каждая группа оформляет папку по Олимпийским видам спорта, согласно виду спорта, который им достался. Виды спорта для реализации данного проекта:*

*1.Средняя группа №1 – гребля на байдарках и каноэ.*

*2.Средняя группа №2 – биатлон.*

*3.Средняя группа №4 – пулевая стрельба.*

*4.Старшая группа №1- гимнастика художественная.*

*5.Старшая группа №2- фристайл.*

*6.Старшая группа №3-легкая атлетика.*

**Первый этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагоги*** | ***Воспитанники*** | ***Родители*** |
| Круглый стол  «Проектная деятельность в ДУ»  ( просмотр презентации +обсуждение) | 1.Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в папку «Виды спорта».  2.Занятия по образовательной области  «Художественная литература». Тема: Чтение стихотворения  « Спорт не любит ленивых», « Будь спортивным и здоровым». | Опрос « Что такое ЗОЖ?» |

**Второй этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагоги*** | ***Воспитанники*** | ***Родители*** |
| 1.Разработка дизайн проектов папок по Олимпийскому движению Беларуси.  2.Разработка дидактических игр, посвященных разным видам спорта.  3.Подборка стихов, пословиц и поговорок о здоровье. | 1.Беседы «Олимпиада и где она возникла?»,  «Олимпийская символика и традиции»,  «Знаменитые олимпийцы Беларуси».  2.Фотоссесия «Мы занимаемся спортом» (фото для физкультурных уголков в группах).  3.Викторины «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».  4.Посещение стадиона «Гомсельмаш», размещенного там музея и беседа с тренером. (старшие группы)  5.Просмотр мультфильмов  «Спортания» (средние группы) | Фотовыставка снимков из семейных архивов  «Заниматься спортом здорово!» ( создание альбома) |

**Третий этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагоги*** | ***Воспитанники*** | ***Родители*** |
| 1.Оформление и подбор материалов о виде спорта и спотсменов.  2.Заседание творческой группы « Образовательный проект: собираем методический портфель». | 1.Экспеременьальная деятельность «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физкультурой?».  2.Дидактические игры, посвященные разным видам спорта: «Назови вид спорта»,  «Спортивное оборудование».  3. Сбор информации об олимпийских видах спорта и олимпийцах Беларуси.  4.Образовательные ситуации «Есть ли олимпийцы среди белорусов», «Почему так почетно получить олимпийскую медаль?»,  « Какими качествами должен обладать спортсмен?» | Онлайн-кинотеатр  «Беларусь олимпийская»  Спортивный челендж  « Приседай, не отставай!» |

**Четвертый этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагоги*** | ***Воспитанники*** | ***Родители*** |
| Просмотр открытых занятий по физической культуре | 1.Спортивный праздник «Мы будущие олимпийцы!».  2.Оформление выставки папок с собранными материалами  «Олимпийцы Беларуси»  3.Показ презентации  « История возникновения Олимпийских игр» | 1.Подготовка и участие в спортивном празднике.  2.Подведение итогов челенджа. |