**План-конспект занятия «Азбука профессий»**

**Задачи:** формировать представления о разнообразии профессий; показать важность и необходимость любого труда; развивать познавательный интерес, внимание, воображение, речь; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Оборудование:** детская выставка рисунков, выставка книг о профессиях, фотовыставка «Профессии наших родителей», карточки «Профессии», мешочек с буквами алфавита.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

-Давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям и начнем наше занятие.

**2.Сообщение темы и постановка задач:**

*-В мире много интересного*

*Нам порою неизвестного*

*Миру знаний нет предела*

*Предлагаю вам я тему*

*Так скорей, друзья, за дело*

*Хоть немного знаем все мы:*

*Книги, чашки, стол и дом*

*Создал человек трудом.*

*Вот о тех, кто создает,*

*Строит, учит иль поет,*

*Мы сейчас поговорим,*

*Им занятие посвятим.*

*Тема наша вам ясна?*

*О профессиях она.*

- Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о профессиях. Наше занятие так и называется «Азбука профессий».

**3.Беседа о профессиях.**

-Профессий на свете огромное множество и каждая из них важна и нужна. Каждое утро ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Я подготовила для вас фотовыставку о профессиях ваших родителей.

-А кто из вас может рассказать о профессиях своих родителей? (рассказы учащихся)

-Ребята, а как вы думаете, что такое профессия? (ответы детей)

Если вы заглянете в толковый словарь, то увидите, что профессия – это основной род занятий, трудовой деятельности человека за который он получает доход.

**4.Загадки.**

-А сейчас попробуйте догадаться о какой профессии пойдет речь. На доске расположены карточки «Профессии», вы должны отгадать загадку и найти соответствующую картинку.

*1. Кто в дни болезней всех полезней*

*И лечит нас от всех болезней? (Врач)*

*2. Мелом пишет и рисует, и с ошибками воюет.*

*Учит думать, размышлять, как его, ребята, звать? (Учитель)*

*3. Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,*

*А огромную ракету. Дети, кто, скажите это? (Космонавт)*

*4. За прилавком магазина где красивая витрина,*

*Покупателей он ждет и товары продает. (Продавец)*

*5. Если вдруг пожар случится, кто быстрее всех примчится*

*На машине ярко-красной, чтоб залить огонь опасный? (Пожарный)*

*6. Мастер сделает прическу феном, щеткой и расческой*

*Пышно локоны завьет, челку щеткою взобьет. (Парикмахер)*

*7. На посту и в снег, и в зной охраняет наш покой*

*За порядком он следит и преступность победит. (Милиционер)*

*8. Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.*

*Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет. (Повар)*

*9. Он – волк морской, отважный, в тельняшке и фуражке,*

*Ему в ночи горит маяк, потому что он …(Моряк)*

*10.Встаем мы очень рано, ведь наша забота –*

*Всех по утрам отвозить на работу. (Водитель)*

- Молодцы, ребята. А теперь давайте проверим правильно ли мы отгадали загадки. Если все загадки отгаданы верно, то перевернув картинки мы узнаем главную черту характера, которая больше всего ценится в любой профессии. (Трудолюбие)

**5. Игра «Чудесный мешочек»**

- Ну, а теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Чудесный мешочек» и вспомнить названия профессий или специальностей на ту букву алфавита, которая вам попадется. (Дети достают буквы из мешочка и называют профессии)

**6. Сообщения «Необычные профессии»**

-Видите, сколько много названий профессий вы знаете. Но оказывается есть такие профессии, о которых вы раньше никогда и не слышали. Эти профессии настолько необычные и редкие, что ими владеют всего несколько человек во всем мире.

-Ваши одноклассники приготовили сообщения на тему «Необычные профессии» и сейчас они вам их озвучат. (Дети читают сообщения)

**7.Физкультминутка «Потопаем, похлопаем»**

-А теперь давайте немного отдохнем. Я буду читать предложения, а вы, если со мной согласны – хлопайте, если нет – топайте:

-*Повар доит корову?*

*-Таксист перевозит людей?*

*-Библиотекарь разносит пиццу?*

*-Маляр красит стены?*

*-Клоун работает в цирке?*

*-Бухгалтер рисует картины?*

*-Учитель лечит детей?*

*-Сантехник чинит краны?*

*-Пожарный жарит котлеты?*

*-Летчик подметает двор?*

*-Строитель строит дома?*

*-Пчеловод разводит кроликов?*

*-Ветеринар продает животных?*

**8. Игра «Калейдоскоп профессий»**

-Каждая профессия, как и всякое живое явление, имеет свойства стареть, исчезать, получать новое содержание. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие – теряют свои позиции, а третьи – вообще уходят в прошлое. Давайте с вами попробуем вспомнить и назвать:

*а) Профессии, которые почти или совсем исчезли (конюх, трубочист, кучер, ямщик, извозчик, городовой, купец).*

*б) Профессии, которые всегда нужны (врач, учитель, строитель, дворник, парикмахер, повар, милиционер, земледелец, слесарь).*

*в) Самые отважные профессии (пожарный, каскадер, космонавт, автогонщик, сапер, шахтер).*

*г) Самые модные профессии (юрист, экономист, журналист, менеджер, программист).*

**9. Игра «Узнай профессию»**

- Я буду называть 3 любых слова, а вы должны угадать и назвать профессию к которой они относятся:

*Самолет, небо, высота (Летчик)*

*Книга, полки, читатель (Библиотекарь)*

*Краски, кисти, холст (Художник)*

*Зеркало, ножницы, расческа (Парикмахер)*

*Тетради, указка, мел (Учитель)*

*Сумка, газеты, письмо (Почтальон)*

*Дом, кирпич, цемент (Строитель)*

*Билет, автобус, деньги (Кондуктор)*

*Животные, лекарства, шприц (Ветеринар)*

*Магазин, касса, товар (Продавец)*

**10. Пословицы о труде**

- Каждый труд почетен. Не столько важно кем человек работает, важно, как он работает. Издавна уважением пользуются трудолюбивые работники. Давайте с вами вспомним и назовем пословицы о труде:

*Взялся за дело – выполняй его умело.*

*Тот человек в почете, чьи руки в работе.*

*Кто ловок в труде - кует счастье себе.*

*Дело мастера боится, а иной мастер дела боится.*

*Что можешь сделать сегодня, не откладывай на завтра.*

*Если инструмент тупой, то работник ты плохой.*

**11. Игра «Самая – самая»**

-Я буду задавать вопросы с элементами юмора, а вы попробуйте догадаться о какой профессии или специальности идет речь. Какая профессия:

*Самая сладкая (кондитер, пчеловод)*

*Самая денежная (банкир, инкассатор)*

*Самая детская (воспитатель, учитель)*

*Самая смешная (клоун, комик)*

*Самая умная (ученый, профессор)*

*Самая белая (врач, повар)*

*Самая серьезная (сапер, разведчик)*

*Самая зубастая (стоматолог)*

*Самая волосатая (парикмахер)*

- Настоящий мастер работает на совесть. И поэтому люди говорят ему спасибо. Давайте подумаем за что мы можем сказать спасибо:

*Учителю*

*Водителю*

*Строителю*

*Пожарному*

*Портному*

**12. Рефлексия**

-Мы сегодня назвали очень много профессий, а как вы думаете какая профессия самая лучшая и самая важная? (Дети отвечают на вопрос и приходят к выводу, что все профессии нужны, все профессии важны)

*-Профессий много в мире есть, их невозможно перечесть.*

*Сегодня многие важны и актуальны, и нужны.*

*И ты скорее подрастай – профессией овладевай.*

*Старайся в деле первым быть и людям пользу приносить!*

-Ну, а я в свою очередь, хочу сообщить, что вы все сегодня хорошо потрудились и достойны получить за свою работу заработную плату. (Дети получают шоколадные конфеты в виде монеток)