**ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ТРОПА СЕМИ ИСПЫТАНИЙ»**

**Класс: 6**

**Цели:**

* **Обучающие**: создать условия для формирования познавательного интереса к изучению математики.
* **Развивающие**: создать условия для развития элементов творческой деятельности (пространственного воображения, смекалки), развития внимания, логического мышления и стремления к приобретению новых знаний.
* **Воспитательные**: способствовать формированию сплочённого детского коллектива, воспитание чувства сотрудничества, дружеских отношений и умение работать командой.

# Условия игры:

# В игре участвуют 2 команды по 6 человек.

# Каждая команда, с выбранным капитаном, представляет своё название и девиз.

# Каждый конкурс оценивается определенными баллами. Если задание не выполнено или ответ был неправильный, то команды получают 0 баллов.

# Оборудование: мультиборд.

**Ход игры:**

1. Представление жюри.
2. Представление команд

**Команда «Мыслители».** Девиз команды: «Мы будем мыслить, убеждать, идя к финалу побеждать»

**Команда «Пятое измерение».** Девиз команды: «Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий»

1. Учитель знакомит участников с правилами игры.
2. Участники читают девиз игры.

**ДЕВИЗ ИГРЫ:**

*Есть о математике молва,*

*Что она в порядок ум приводит,*

*Потому хорошие слова*

*Часто говорят о ней в народе.*

*Ты нам, математика, даёшь*

*Для победы трудностей закалку,*

*Учиться с тобой молодёжь*

*Развивать и волю и смекалку.*

Учитель: – Наше внеклассное мероприятие начнем с цитаты Б. Паскаля:

***« Предмет математика настолько серьезен, что полезно не упускать возможности сделать его более занимательным»***. Ребята, как вы понимаете эту цитату?

Сегодня нас с вами ждет занимательная игра-путешествие «Тропа семи испытаний». Вы видно догадываетесь, что на пути к победе вас ждут семь испытаний. Испытания, ребята, довольно непростые. Вам нужно проявить сообразительность, а также смелость и отважность. И если вы все это проявите, вас обязательно ждет победа. Удачи вам, дорогие ребята!

**1 конкурс – «Веселая эстафета»**

На доске написаны примеры для каждой команды. Участники выходят по одному и решают их, кто быстрей. (За каждый правильный ответ примера – 2 балла).

|  |  |
| --- | --- |
| Команда «Мыслители» | Команда «Пятое измерение» |
| 36 | **0,25** |
| 3 | **0,07** |
| 2,05 | **0,4** |
| 0,7 | **71,5** |
| 0,8 | **4,5** |
| 750 | **1,49** |

**2 конкурс – Игра «Слова»**

К каждой букве в слове «ОТРЕЗОК» командам нужно составить новый математический термин или понятие. (За каждый правильный математический термин (понятие) 2 балла. Время на выполнения задания 1 минута)

**О** – окружность

**Т –** треугольник

**Р –** разность

**Е** – единица

**З** – знаменатель

**О** – овал

**К –** квадрат

**3 конкурс – «Математическая шарада»**

(Участники команд по очереди отгадывают шарады. За каждый правильный ответ 3 балла).

Ребятишки сели в круг,  
Слово составить решили вдруг,

С предлога оно начинается,

Названием птицы кончается.

Какое же слово задумали дети? *(С + утки = сутки)*

Мы два очень верных друга –   
Мера веса или длины.

Если нас ты отгадаешь,

То новое слово легко прочитаешь *(Кило+метр= километр)*

Он грызун не очень мелкий,

Ибо чуть побольше белки.

А заменишь «**У**» на «**О**» -

Будет **круглое число**. *(С****у****рок - с****о****рок)*

Рождаюсь на мебельной фабрике я

И в каждом хозяйстве нельзя без меня.

Отбросишь последнюю букву мою -

Названье **большому числу** я даю. *(Сто****л****- сто)*

**Счастливой цифру** ту считают,

При счете её применяют.

А «**М**» вот на «**Т**» поменяли -

И рыбы немало поймали. *(Се****м****ь - се****т****ь)*

Морскую единицу расстояний

Хотелось бы точно назвать,  
для этого нужно из нотного стана

Только две ноты взять.

В слово одно их соединить

И единицу длины получить *(Ми+ля= миля)*

Первый слог - нота,

Второй слог - нота.

А в целом -

Только **часть чего-то**. *(До + Ля = Доля)*

Игра - в ней лошади нужны,

К игре проступок пристегни.

И называй, дружочек, смело

То, что давно уже **не цело**. *(Поло + Вина = Половина)*

Предлог стоит в моём начале,

В конце же - загородный дом.

А целое мы все **решали**

И у доски, и за столом. *(За + Дача = Задача)*

Вначале - **двойка**. Далее - мужчина,

Высокого он титула и чина.

А слово целиком - обозначенье,

Дробящее на дозы обученье. *(Пара + Граф = Параграф)*

*Первую* в школе все изучают,

Ну, а *второй* из двустволки стреляют.

*Третью*исполнят  нам два барабана

Иль каблуки отобьют её рьяно. *(Дробь)*

*Первый* можно завязать,

Если галстук папин взять.

А *второй*, словарь листая, -

Мера скорости морская. *(Узел)*

**4 конкурс – «В мире ребусов»**

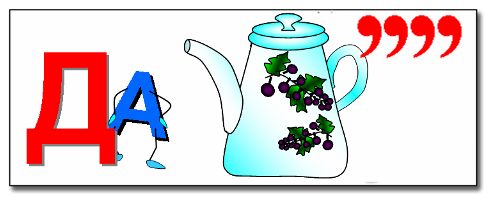
(Команды по очереди разгадывают ребусы. За каждый правильно разгаданный ребус 4 балла)

** **

**Отрезок Доля**

** **

**Модуль Точка**

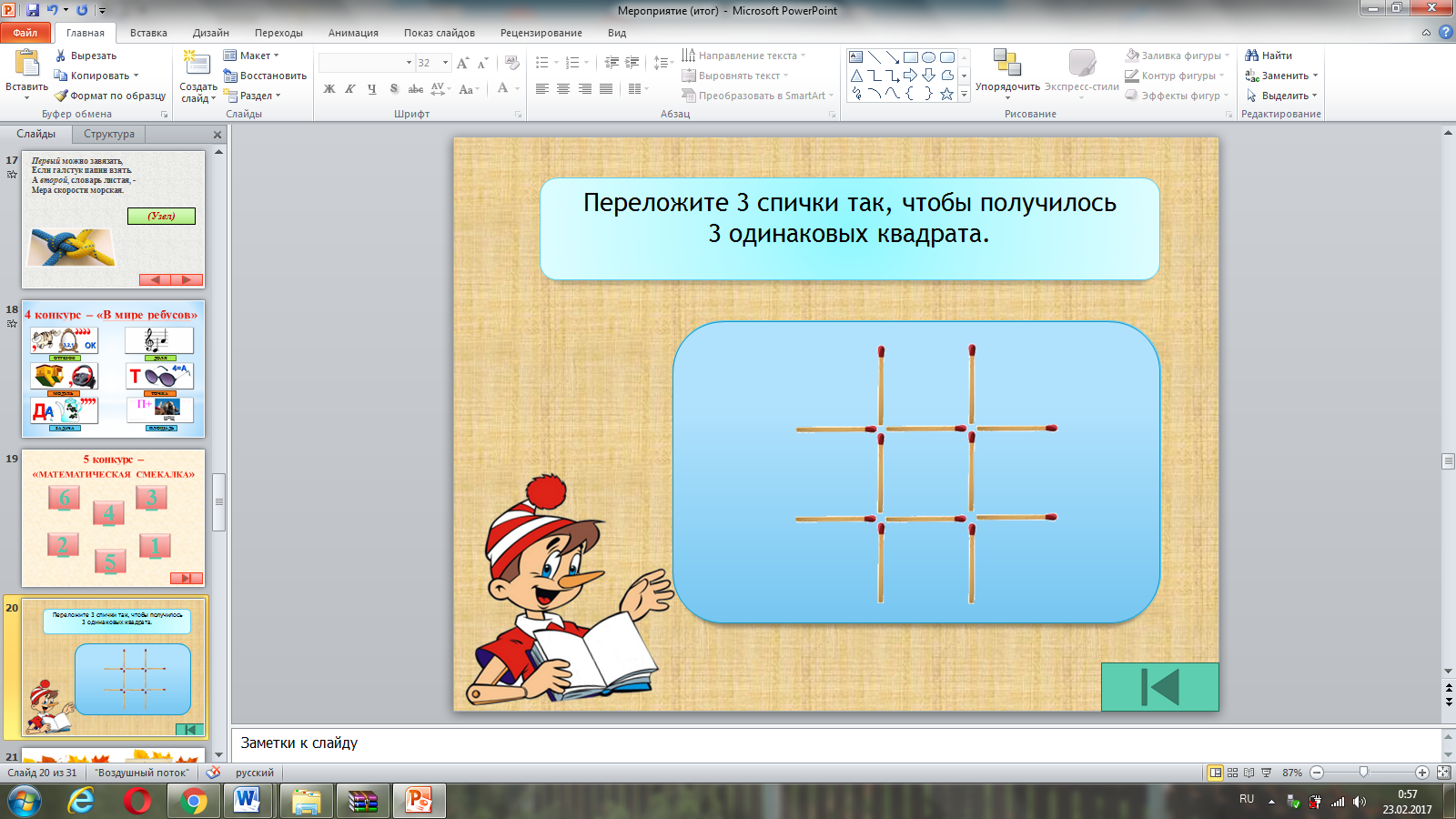
** **

**Задача Площадь**

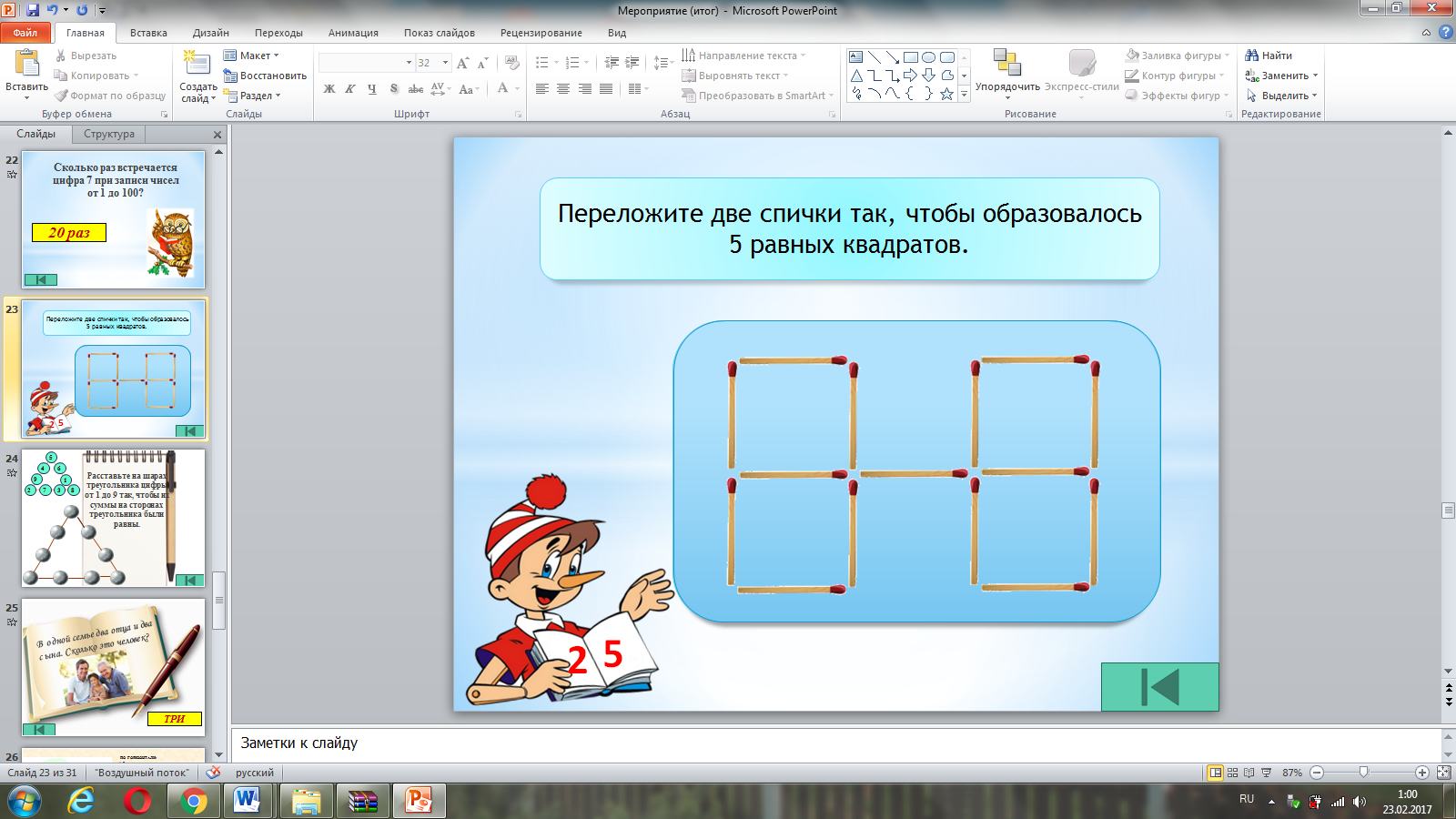
**5 конкурс – «Математическая смекалка»**

(Команды по очереди выбирают номер задачи. За правильный ответ 5 баллов)

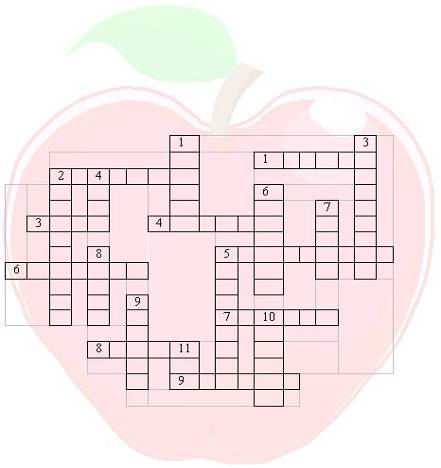
1. В одной семье два отца и два сына. Сколько это человек? (3)

1. Сколько раз встречается цифра 7 при записи чисел от 1 до 100? (20 раз; в разряде единиц цифра 7 встречается 10 раз (один раз в каждом десятке), и в разряде десятков 10 раз – от 70 до 79, всего 10 + 10 = 20 раз)
2. Разделите число 188 пополам так, чтобы получилось две сотни
3. Расставь на шарах треугольника цифры от 1 до 9 так, чтобы их суммы на сторонах треугольника были равны. (Ответ: **5** – 4 – 9 – **2**- 7- 3 – **8** -1 – 6 – **5**)

**6 конкурс – «Эрудиты» (10 баллов)**



**По горизонтали:**

1. Задание на вычисление. (Пример)
2. Наименьшее семизначное число. (Миллион)
3. Мера длины. (Метр)
4. Упражнение, выполняемое с помощью рассуждений и вычислений. (Задача)
5. Числа, связанные знаками действий и скобками. (Выражение)
6. Любимая оценка. (Пятерка)
7. Десять сотен. (Тысяча)
8. Знак арифметического действия. (Минус)
9. Их зарабатывают на уроке. (Оценки)

**По вертикали:**

1. Мера времени. (Минута)
2. Наука, изучаемая в школе. (Математика)
3. Равенство, содержащее букву. (Уравнение)
4. Мера жидкости. (Литр)
5. Арифметическое действие. (Вычитание)
6. Четырехугольник. (Квадрат)
7. Его пишут в конце решения. (Ответ)
8. Часть целого или барабанная ... (Дробь)
9. Человек, получающий знания. (Ученик)
10. Они есть в некоторых примерах. (Скобки)
11. Наименьшее трехзначное число. (Сто)

**7 конкурс – «Конкурс капитанов»**

На доске расположены листы с числами 3, 77, 26, 12, 18, 17, 33, 96, 6, 68, 27, 44, 5, 25, 4 (перед конкурсом они закрыты). Капитаны в течение 20 секунд должны посмотреть на эти числа, запомнить их, а потом по памяти записать их на доске. (За каждое правильно записанное число 1 балл).

**5. Подведение итогов**. Жюри считает количество баллов в двух командах и определяет победителя. Участники команд награждаются грамотами.

**6. Рефлексия (смайлики)**