**Квест – игра «Мой безопасный мир»**

**Цель:** Создание условий для формирования у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях. Повышение уровня знаний детей и по основам безопасности жизнедеятельности.  
Задачи:

* Закрепить правила дорожного движения, пожарной безопасности, правила поведения дома;
* Повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности.
* Развивать познавательные способности детей в процессе игры, умения решать логические задачи, сортировать предметы по заданному признаку.
* Формировать самостоятельность и инициативу в различных видах деятельности.
* Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, выносливость).
* Воспитывать умение взаимодействовать, работать в коллективе.

**Ход мероприятия:**

В:

Становись команда в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

В: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами собрались на **квест - игру *«Мой безопасный мир»*.** Вам предстоит показать, насколько вы можете позаботиться о своей безопасности. Готовы?

Д: *Да*

В: Вас на каждом этапе ждут интересные испытания и задания. Если вы справитесь с заданием, то получите конвертик *(всего их 4)*. Эти конвертики станут ключом к разгадке и помогут вам выполнить последнее задание.

Д: *Справимся*

*Занимайте свои места на стульчиках. Все удобно сели? Поехали!!*

В: А сейчас разминка.

***Блиц — вопросы «Запрещается — разрешается».***

*– Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо/ разрешается.*

*– Кататься на самокате по проезжей части/ запрещается.*

*– Уважать правила дорожного движения/ разрешается.*

*– Брать конфету у незнакомого человека на улице/ запрещается.*

*– Уступить бабушке место в транспорте/ разрешается.*

*– Гладить на улице бездомную собаку/ запрещается.*

*– В жаркую погоду надевать панамки/ разрешается.*

*– Самим ходить на открытые водоёмы купаться/ запрещается.*

*– Поливать цветы на клумбе/ разрешается.*

*– Ломать ветки деревьев/ запрещается.*

*– Рисовать пожарную машину/ разрешается.*

*– Брать спички, играть с огнём/ запрещается.*

В: Приглашаю вас на **первую станцию**, которая называется ***«Осторожно – пожар!»***

В: Ребята отгадайте загадку.

Я – друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Д: *Огонь*

В: Все вы знаете, что огонь может быть как полезным, так и очень опасным.

Вот сейчас мы посмотрим, как вы справитесь с первым заданием ***«Огонь добрый - Огонь злой»*.**

В: На столе лежат изображения *«доброго»* и *«злого»* огонька, вы должны выбрать из подготовленных карточек картинки и разместить их около нужного "огонька".

Будьте внимательны, не ошибитесь!

В: Ну, а чтобы не случился пожар лучше вообще не трогать те предметы, которые могут его вызвать.

Ребята, а если, вдруг, такая ситуация случиться и начнется пожар?(ответы детей)

В: *«Поздравляю, первое задание вы выполнили и получаете первый конверт»*

Вы готовы к следующему заданию?

Д: *Да*

В: Приглашаю вас на **вторую станцию**, которая называется ***«Один дома»*.**

Ребята, а вы знаете что предметы и вещи, которые, казалось бы, нам знакомы, часто несут опасность? (ответы детей...)

Как думаете, в доме есть опасные предметы?

**Дидактическая игра: «Опасные и безопасные предметы».**

Разложите картинки с изображением опасных и безопасных предметов.

В: Молодцы, правила обращения с опасными предметами вы тоже, знаете.

В: *«Поздравляю, второе задание вы выполнили и получаете второй конверт»*.

Воспитатель приглашает ребят на **третью станцию**, которая называется

***«Правила Дорожного Движения»***

В: Вот вам подсказка. Вы узнаете ответ, отгадав загадку.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.  (Светофор)

*Дети   находят «Светофор», с обратной стороны конверты с разрезными картинками «Дорожные знаки»*

**Игра «Собери знаки»** (дети собирают разрезные картинки)

В: Молодцы, а сейчас мы с вами вспомним дорожные знаки.(работа у доски)

«Очень важная наука

Правила движения

И должны их соблюдать

Все без исключения».

В: *«Поздравляю, третий этап пройден, и вы получаете третий конверт»*.

В: Осталось нам заработать последний конверт. И **четвёртая станция** называется: ***«Опасность на улице»*.**

В: Опасности нас подстерегают кругом и даже на улице.

Чтоб узнать, какие опасности нас могут подстерегать на улице, вам нужно собрать разрезные картинки и рассказать, что у вас получилось. И что следует делать, чтобы не попадать в подобные ситуации. Выберите себе пару и пройдите к столикам

Справились?

Д: *Да*

Просмотр презентации «Опасность на улице»

«Ноги в лужах не мочите.

Крышки люков обходите.

Маму слушать обещайте.

Правила не нарушайте.»

В : *Поздравляю, четвертое задание вы выполнили и получаете четвертый конверт и теперь все 4 конверта у вас.*

Итог:

В: Вы с успехом прошли все испытания и получили все конверты, и теперь мы сможем выполнить последнее задание.

Пожарная служба 10\_ *(Дети приклеивают недостающую цифру 1)*

Полиция 10\_ *(Дети приклеивают недостающую цифру 2)*

Скорая помощь 10\_ *(Дети приклеивают недостающую цифру 3)*

Аварийная служба газа 10\_ *(Дети приклеивают недостающую цифру 4)*

В: Давайте проверим, все правильно у нас получилось?

Поздравляем, **Квест с успехом пройден**!

В: Скажите ребята, вам понравилось? Сложные задания были?

Что вам понравилось больше всего? А что было самым интересным»?

Вы изучали правила поведения в различных сложных ситуациях. И сегодня доказали, что хорошо знаете эти правила. Поэтому, медали – ваша заслуженная награда.