**«ЛЕСОВИЧОК-БОРОВИЧОК»**

**тематическое занятие**

**по музыкальному искусству**

**для старшей группы**

 **Цель:** Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Формировать музыкальные способности дошкольников на основе знакомых песен, игр.

 **Задачи:**

 Формировать умение определять эмоциональное-образное содержание на основе слушания классической музыки

Развивать умение активно и уверенно проявлять себя в индивидуальном и коллективном творчестве

Воспитывать желание активно проявлять себя в музыкально- исполнительской деятельности

 **Оборудование:** мультимедийная установка,корзинка с тканью и листиками, музыкальные инструменты, мольберт накрытый тканью, шапочки овощей, коробка с заданиями, ватман с нарисованной корзиной, подносы с фруктами из цветной бумаги.

 Дети заходят в зал их встречает музыкальный руководитель

 **Музыкальное приветствие**

**Дети:** Кто сегодня в зал пришел? Девочки

 Кто с собой друзей привел? Мальчики

Будем утро начинать песенкой

Будем петь и танцевать весело

**Музыкальный руководитель:**

 Присаживайтесь на стульчики

**Слайд1**

 Сегодня с утра в музыкальный зал была доставлена корзинка-посылка.

(коробочка с заданиями) Но я решила открыть ее вместе с вами. Открываем? Тут послание:

 **«Здравствуйте ребята, я Лесовичок –Боровичок, отправил вам видеосообщение!»**

 - Интересно, где же оно??? Да. Точно, есть ….(обратить внимание на экран)
**Слайд 2 (Лесовичок- Боровичок – видеосообщение)**

Давайте послушаем…… «Ребята, если вы смотрите это видеописьмо, значит вы получили мою корзинку –посылку. Я, Лесовичок-Боровичок, очень люблю свой лес и решил нарисовать картину «Утро в лесу». Но звери оказались шустрыми и сбежали с картины, оставив послание, что вернутся на картину тогда, когда будут выполнены их задания. Один я не справлюсь, поэтому прошу у вас помощи».

**Слайд 3** **(Картина «Утро в лесу» без зверей)**

 **Музыкальный руководитель:** Старичок- Боровичок оказывается **Художник.** Он нарисовал картину, «Утро в лесу», но звери сбежали с его картины. Они обещали вернуться, когда старичок выполнит все их условия. Ребята, поможем Боровичку?

Коробочку открываем и достаем первое задание

**1 Задание:** Первый листик я возьму и задание прочту:

**Загадка (на листике)**

 Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья,

Она птиц к югу отправляет, она деревья раздевает,

Ребята, когда это бывает? **(Осенью**)

А какие 3 месяца Осени вы знаете? **(сентябрь, октябрь, ноябрь)**

**Слайд 4 (3 месяца осени)**

 **Музыкальный руководитель:** Сентябрь. **Ранней осенью** природа разукрашена разноцветным нарядом, радует богатым урожаем.

 Ноябрь. А **поздней осенью** льют дожди, дуют холодные ветра, опадают листочки, улетают в теплые края птицы. Пролетает первый снежок – вестник зимы. Все эти переодевания бывают осенью.

-А сейчас какой месяц? **(октябрь)**

-А вы знаете, что композитор П. И Чайковский написал музыкальное произведение и назвал его **«Октябрь» («Осенняя песня»)**

**Слайд 5 (видеослушание: «Октябрь» П. Чайковский)**

**Музыкальный руководитель:** Послушайте внимательно и скажите, как бы вы охарактеризовали эту музыку, какая она? **(спокойная, тихая, медленная, грустная, печальная…)**

В какие краски осень наряжает природу? **(Желтый, красный, оранжевый …)**

А как называют человека, который пишет красками? (**Художник** )

А с помощью каких знаков записывает музыку композитор? **(с помощью нот)**

Молодцы, мне кажется, с первым заданием мы справились

 **6 слайд (Осенний пейзаж)**

 **2 задание:**

 Звери спрятались в лесу, видят осени красу

 Яркие листочки в руки надо взять,

 Танец осенний зверятам показать

 **«Танец с листочками и полотнами»** («Проказница осень» Т. Бокач)

 **3 задание:**

**Музыкальный руководитель**: Ребята, звери предлагают спеть песню про волшебницу осень

 Мне кажется, мы знаем такую песню. Поможем Боровичку?

**7 слайд**

 **«Волшебница Осень»** Ю.Фескина

 **8 слайд (детские музыкальные инструменты)**

 **4 задание:**

**Музыкальный руководитель**: С помощью каких музыкальных инструментов можно изобразить звуки Осени? **(металлофон, маракасы, барабан, бубенчики, ксилофон, бубны…)**

 А не рассказать ли нам осеннюю сказку с помощью музыкальных инструментов?

**Осенняя сказка.**

 (Дети выбирают инструменты, вступают в игру в соответствии с текстом по указанию дирижёра).

Тихо бродит по дорожке барабаны

Осень в золотой одёжке.

 Где листочком зашуршит, Маракасы

 Где дождинкой зазвенит. Колокольчик

Раздается громкий стук: Деревянные палочки

Это дятел-тук да тук!

 Дятел делает дупло- Ксилофон

 Белке будет там тепло.

Ветерок вдруг налетел, «Шуршалки»

По деревьям пошумел,

 Громче завывает, Тремоло бубнов.

 Тучки собирает.

Дождик - динь, дождик – дон! Металлофон Бубенцы

Капель звонкий перезвон.

 Всё звенит, стучит, поёт- Все инструменты.

 Осень яркая идёт!

**5 задание**

**Музыкальный руководитель**: Мы растем всегда на грядках, много пользы от нас есть! Витаминами богато, их всех сразу и не счесть. От болезней мы спасаем, от микробов защищаем. Много от нас помощи, а зовут нас… **(Овощи)**

**9 слайд (овощи)**
Правильно, предлагаю завести наш «Овощной хоровод»

**«Хоровод овощей»**

**6 задание**

Огородник, выходи, овощи все собери

**Игра: «Огородник»**

 **(Дети садятся на стульчики)**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, больше не осталось заданий. Мне кажется мы помогли Боровичку? Посмотрим на экран.

**10 слайд (Картина «Утро в лесу» со зверями)**

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, все звери вернулись на картину.

**11 слайд ( Боровичок с корзиной осенних даров)**

**Музыкальный руководитель:** Нас с вами Боровичок благодарит и дарит вот такую корзинку **(снять ткань с мольберта)**

**Музыкальный руководитель: (Ватман с нарисованной пустой корзиной)**

Ой, посмотрите, корзина пустая. Да вот же… (взять подносы с вырезанными из цветной бумаги фруктами, овощами, грибами) просто грибы, ягоды, овощи и фрукты рассыпались. Думаю, это не беда, мы с вами легко с этим справимся, и наполним нашу корзину**.**

**Аппликация**

**Музыкальный руководитель:**

 Скажите, вам понравилось наше путешествие? А что больше всего понравилось? (Ответы детей.) Наше приключение закончилось, и я хочу, чтобы эта корзина напоминала вам о Лесовичке – Боровичке. До свиданья!