**Технологическая карта урока английского языка в 4 классе по теме «A day off».**

Тема: A day off

Тип урока: комбинированный.

Вид урока: традиционный.

Цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся в рамках заданной темы.

Задачи:

Образовательная : активизировать новые лексические единицы, развивать навыки говорения, совершенствовать грамматические навыки.

Воспитательная: способствовать формированию интереса к изучению английского языка.

Развивающая: способствовать развитию памяти, внимания, мышления, воображения у учащихся.

Оборудование : доска, мел, компьютер.

Дидактическое оснащение: Учебник «English 4. Pupil’s Book 1.» (Л.М.Лапицкая и др.), наглядный и раздаточный материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задача этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| 1.Организационный момент | Подготовить учащихся к работе, создать условия для дальнейшего сотрудничества и последующего общения. | Приветствует учащихся, настраивает на работу.  -Good morning, girls and boys. I’m glad to see you again.  What day is it today?  What season is it now?  What is the weather like today?  What time is it? | Приветствуют учителя и  садятся на свои места.  Отвечают на вопросы учителя. |
| 2. Проверка домашнего задания | Проверить домашнее задание, выявить пробелы. | What was your homework?  Учащиеся проверяют домашнее задание. Your homework was .ex.4., p.66. Let’s check. | Читают, проверяют правильность написания и произношения. |
| 3.Целеполагание | Постановка целей и задач урока. | What is your favourite day of the week? Do you like Saturdays and Sundays? Why? Look at the board. What is the topic of our lesson? Yes, you are right.  Today we will talk about your days off. | Слушают учителя и  догадываются о теме сегодняшнего урока. |
| 4.Фонетическая зарядка. | Настроить артикуляцию учащихся на  английскую речь. | Let’s begin our lesson with phonetic drill.  c= [s] nice,cinema  c =[k] cat,disco,circus | Учащиеся повторяют за учителем. |
| 5. Введение новых лексических единиц | Формирование первичных лексических знаний. | Now, open your books at page 89,ex.1a  Let’s read and translate the words.  Repeat after me.  а museum  а theatre  а cinema  а circus  а disco  аn amusement park  а swimming pool  а zoo  home  Ok.Well done. | Учащиеся повторяют слова за учителем хором.Затем каждый ученик читает самостоятельно. |
| 6.Закрепление лексического материала. | Формирование лексических знаний и умений. | Now your task is to unscramble the words.  Akpr –  Ocsid  Micane-  Mimnigowsolp-  Rhettea-  Umeums-  Ucrisc-  Open your books at page 90, ex.3a  Look and answer: Where are they?  Let’s read the model. Mr and Mrs Read are at the theatre. | Ученики угадывают слова.  Ученики отвечают на поставленный вопрос и выполняют задания. |
| 7. Развитие навыков говорения | Формировать навыки говорения | Now your task is to make up and answer the questions about your day off. Is it a good, interesting day? Let’s work in pairs.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | What | do | you | do  get up  have breakfast  listen to music  play with your friends  read books  watch TV  go to the theatre  do homework | on your day off?  in the morning?  in the afternoon?  in the evening?  on Saturday?  on Sunday? | | When | | Where | | Ученики задают вопросы друг другу и отвечают на них. |
| 8.Физкультминутка | Снятие напряжения | Nice. You’ve worked hard. I see you are tired. Let’s sing a song and dance together.  Show me your hands!  Open close,  Open close,  Everybody clap clap clap. | Учащиеся поют песню и выполняют физические упражнения. |
| 9. Развитие грамматических навыков | Создать условия для развития  грамматических навыков. | Open your workbooks at page 67,ex. 1b.. You should write am, is, or are. Listen and check. | Выполняют упражнение. |
| 10. Рефлексия | Проанализировать деятельность учителя и учащегося на уроке. | Did you like the lesson?  What did you like?  What tasks were difficult to do? | Анализируют собственные достижения и затруднения |
| 11. Домашнее задание  Подведение итогов урока | Объяснить домашнее задание | Open your record books and write down your hometask. Your hometask is ex 4,p.92. You should complete the story about your day off.  Thank you for your work. See you soon. | Слушают и записывают домашнее задание, задают вопросы. |