**Государственно учреждение образования**

**«Средняя школа №7 г.Могилёва»**

**Воспитательное мероприятие**

**Игра по станциям,**

 **посвящённая Дню птиц**

 Подготовила:

 Зельдина А. Л.

учитель начальных классов

 высшей категории

Могилев, 2022

По

**Игра по станциям, посвящённая Дню птиц**

Цель: экологическое воспитание учащихся, расширение кругозора, проверка знаний, эрудиции.

Задачи: развивать интерес, наблюдательность; научить правилам поведения в природе; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

Оборудование: презентация ,жетоны для команд, грамоты для награждения победителей, бумага, ножницы, листы с пословицами, звуки и картинки птиц.

Форма проведения: познавательно-игровая

Ход мероприятия:

Ежегодно по традиции мы проводим в школе День птиц. Главный «птичий» праздник. У русских повсюду существовала вера в то, что в этот день из теплых стран прилетает сорок разных птиц, и первая из них жаворонок. В этот день из теста выпекают «жаворонки» и угощают ими друзей и знакомых. Сегодня мы проведем игру по станциям, посвящённую дню птиц.

Детей делим на 4 команды. Каждая команда получает маршрутный лист и отправляется по своим станциям.

**1 станция «Узнаешь ли ты птиц?»**

Учитель, используя презентацию, показывает слайды картинок с птицами. Дополнительно, после отгадывания можно задать детям вопросы. За каждый правильный ответ, дети получают фишки.

Вопросы:

1. Какая сова охотится днём? (полярная)

2. Какая птица дольше всех живёт? (ворон, около 800 лет)

3. Какая птица быстрее всех летает? (стриж)

4. Кого называют пернатой кошкой? (сову)

5. У каких птиц поют самки и самцы? (у снегиря)

6. Дышит ли цыплёнок в яйце? (да)

7. Кто кукует: самец кукушки или самка? (самец)

8.Как гуси защищают своих детей от непогоды? (прячут под своими крыльями)

**2 станция « Загадочная» (загадки о птицах).**

1) На шесте – дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его… (скворец)

2) Всё время стучит,
Деревья долбит,
Но их не калечит,
А лечит. (дятел)

3) На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат. (цапля)

4) Непоседа пёстрая
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (сорока)

5) По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (гусь)

6) Всех перелётных птиц черней
Чистит пашню от червей,
Взад-вперёд по пашне вскачь,
А зовётся птица… (грач)

7) Не король, а в короне,
Не гусар, а при шпорах,
На часы не взглядывает,
А время показывает. (петух)

8) Спереди – шильце,
Сзади – вильце,
Сверху – синее суконце,
Снизу – белое полотенце. (ласточка)

9) Мать, отца не знаю,
но часто называю,
Детей знать не буду –
чужим сбуду. (кукушка)

10) Днём спит, ночью летает,
Прохожих пугает. (филин)

11) Это старый наш знакомый.
Он живёт на крыше дома –
Длинноногий, длиннохвостый,
Длинношеий, безголосый,
Он летает на охоту
За лягушками к болоту. (аист)

12) Шапочка алая, жилеточка нетканая,
Кафтанчик рябенький. (курица)

**3 станция «Пословицы»**

Каждая команда получает написанные на листочке бумаги пословицы, в которой перепутаны все слова. Нужно восстановить пословицы и объяснить их смысл.

* НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕ… А МОРЯ НЕ ЗАЖГЛА.
* ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ… КОТОРОЙ СВОЁ ГНЕЗДО НЕ МИЛО.
* У КАЖДОЙ ПТИЦЫ… РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ.
* ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ… ВСЕЙ ПТИЧКЕ ПРОПАСТЬ.
* СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ… ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ.
* РАНО ПТАШЕЧКА ЗАПЕЛА… ДА НИЗКО СЕЛ.
* СТАРОГО ВОРОБЬЯ… СВОЯ ПЕСНЯ.
* ВСЯКИЙ КУЛИК… ВЕСНЫ НЕ ДЕЛАЕТ.
* ГЛУПА ТА ПТИЦА… СЧИТАЮТ.
* ОДНА ЛАСТОЧКА… СВОЁ БОЛОТО ХВАЛИТ.
* НАДЕЛАЛА СИНИЦА СЛАВЫ… ВЫЛЕТИТ, \_ НЕ ПОЙМАЕШЬ.
* МОЛОДОЙ ЖУРАВЛЬ ВЫСОКО ВЗЛЕТЕЛ,… КАК БЫ КОШЕЧКА НЕ СЪЕЛА.
* КОГОТОК УВЯЗ… НА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЁШЬ.

Вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц.

* Могучий как … (орёл)
* Вольный как птица … (птица)
* Вороватый как … (сорока)
* Важный как … (гусь)
* Взгляд хищный как … (у ястреба)
* Зоркий как … (сокол)

Болтать как … (сорока)

1.Запись «Голоса птиц»

Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом  и с нами. Давайте послушаем. Разные птицы подают голоса по-разному. Из звуков, которые они издают, образовались  и названия многих птиц

-Синь-синь!- посвистывает синица.

-Чи-чи! Чи-чи!- вторит ей чиж!

-Гра-гра!-представляется грач.

-Сквор- сквор!- поют скворцы.

-Ку-ку!Ку-ку!- зовёт кукушка.

 Птицы нам дороги как часть чудесной природы нашей Родины. Их мелодичное , весёлое , звонкое пение , яркое оперение оживляют природу, вселяют  в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.

ПОМНИТЕ! Нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять  в них из рогаток! Птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых , мышей съедающих около четверти всего урожая, обгрызающих плодовые деревья в саду. Без птиц никогда не было хорошего урожая.

**4 станция « Восемь птиц»**

В тексте затаилось 8 птиц. Найдите их названия. Время 5 минут.

Девочка устроила столовую для птиц. Во д*вор она* вышла, убрала в углу му*сор ока*залось, тут  удобное, вооб*ще гол*ое место. Кормила здесь крупных птиц колба*сой, ка*шей. Другая столовая – вы*соко, л*учшее для мелких птичек, а над ней - ветки дерева. Только надо прибегать  к лестнице, иначе четкая подкормка не получиться, а кормушку не достать.

**5 станция «Прилетели птицы»**

Называю только птиц, но если вдруг  ошибусь и вы услышите что- то другое , то нужно хлопать в ладоши. Начинаем.

Прилетели  птицы: голуби, синицы, мухи  и стрижи…( дети хлопают)

Учитель: Не правильно почему?

Ученики: Мухи- это насекомые.

-Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны…( хлопают)

-Прилетели птицы: голуби, синицы, галки  и стрижи, комары, кукушки…(хлопают)

Учитель: Молодцы ни разу не ошиблись!

**6 станция «Птичьи разговоры»**

Раздаются карточки . Учащиеся должны стрелками указать , кто как разговаривает.

Гуси                                         крякают

Соловьи                                    кричат

Журавли                                  гогочат

Утки                                        свистят

Вороны                                   ухают

Ласточки                                воркуют

Голуби                                   каркают

Синицы                                  щебечут

Совы                                       пищат

ОТВЕТЫ: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крякают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, аисты пищат, совы ухают.

**7 станция «Птичьи трели»**

Прекрасно поет соловей! А известно ли вам, как поют другие птицы? Детям предлагается послушать птичье пение. (Сначала звучат голоса птиц. Потом учитель на доске записывает названия различных птиц и дети угадывают звуки)

Далее игра «составь слово»

Дается слово – мухоловка. Дети составляют как можно больше слов.

(муха ,холм, холка ,волк ,вол ,вал ,мох ,ока ,лук ,кол ,мул, мука ,кум ухо,

хам ,уловка, мак, лом, лак, укол ,хлам, улов, уха, ком, ум, кума)

**8 станция «Вопросики»**

1. Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки (стрижи)

2. Самая маленькая птица ( королек)

3. Какая птица выводит птенцов зимой (клест)

4. Какая птица лает как собака (Самец белой полярной куропатки)

5. Какая птица носит название писателя (Гоголь)

6. Где гнездятся скворцы кроме скворечников ( в дупле)

7. Где водятся пингвины (в Антарктиде)

8. Какие птицы самые быстрые (стрижи)

9. Самая крупная птица в России ( дрофа)

10. Какая птица барабанит (дятел)

11. Какая птица совершает самый дальний перелет ( полярная крачка)

12. Дышит ли птенец в яйце (да)

13. У каких птиц поют самки и самцы (снегири)

14. Какая птица носит название насекомого (мухоловка)

15. Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юге (нет)

16. Птица, поющая только высоко в небе –( жаворонок)

17. Какую птичку зовут так же, как и мальчишку? ( Славка)

18. Имя какой птицы связано с лошадью? (Конёк)

19. Какая птица бегает под водой? (Оляпка)

20. Какая птица носит название танца? (Чечётка)

**Конкурс “Актёрского мастерства”**

1 апреля ещё и День смеха. Вот сейчас мы и посмеёмся.

Изобразить:

пение кукушки

крик петуха

**Подведение итогов.**

Я хочу рассказать вам, ребята, подробнее о Красной книге. Много самых разных зверей и птиц истребили люди. На одних слишком много охотились, другим не оставили клочка леса или степи, где они могли бы жить, третьих выловили хищники, привезённые людьми. Немало исчезло и растений. В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, животные будут гибнуть всё больше. Чтобы этого не случилось, учёные составили специальную книгу – **Красную книгу.**

Вот у меня в руках Красная книга. Писатель Николай Сладков, создавший немало книг о животных, так рассказывает об этой удивительной книге: «Красный цвет книги – запрещающий знак: стоп, остановись! Дальше так нельзя. В Красную книгу мира уже записано 295 видов и подвидов зверей, 312 видов и подвидов птиц. Но записать животное или растение в Красную книгу – ещё не значит их сохранить. Это пока только сигнал тревоги. Красная книга сама по себе не охраняет, а только устанавливает, фиксирует, предупреждает. Кому положено, тот разрабатывает охранные меры, а остальные должны знать об этом, чтобы не навредить всему живому.

Вторая книга состоит из **цветных** страниц.

На **черных** страницах списки тех, кого мы уже никогда не увидим, кого уже нет, кто уже вымер. От них остались чучела, скелеты, а то и совсем ничего.

На **красных** страницах записаны особо редкие и исчезающие животные. Они ещё кое-где сохранились, их ещё можно встретить, но их уже так мало, что они могут исчезнуть совсем.

На **желтых** страницах те животные, количество которых быстро снижается.

На **белых** страницах те животные, численность которых всегда была невелика. Обитают они на небольших площадях, положение у них не устойчиво.

На **серых** страницах записаны те животные, которые до сих пор мало изучены, места их обитания труднодоступны, или точно не установлены.

На **зелёных** страницах – самые обнадёживающие – те животные, которых удалось сохранить, спасти от вымирания, падение численности которых приостановлено.

Главные наши заботы: чтобы ни одно живое существо больше не попало в чёрные списки чёрных страниц. Идея Красной книги – спасти весь животный и растительный мир. Красная книга запрещает наносить животным и растениям какой-либо вред, а людей, которые это делают надо наказывать. Давайте же и мы с вами будем беречь зверей и птиц, окружающих нас, чтобы, войдя в лес, мы смогли услышать их голоса.

Весна идет с капелями, ручьи журчат,

Встречайте, прилетели мы, скворцы кричат.

Один присел на тополе, такой смешной.

В ладоши мы захлопали, а ну-ка, спой!

Он посмотрел обиженно: «У вас-то дом!

А мы себе и хижины здесь не найдем!»

Кричат ему уверенно: «Дружок, скворец,

 Мы подарить намеренны тебе дворец!

Его вчера повесили мы в школьный сад,

Будь, скворушка, хозяином, твой дом неплох!

 Гостей твоих встречаем мы всегда теплом»

Пусть птицы нам поют без нот,

пускай поют без слов.

Я знаю все, о чем поет щегол иль реполов.

Поет на ветке соловей, малиновка и дрозд:

«Ты гнезда разорять не смей,

 не трогай птичьих гнезд!»

Ты в наши гнезда не смотри,

 не становись на пни,

 Яичек птичьих не бери –  зачем тебе они!

 Через неделю или две –

зайди послушать в сад -

      Птенцы в молоденькой листве

 тихонько запищат.

Чтоб накормить своих птенцов,

набить едою рот,

Найдут синицы червяков,

ползущих в огород.

Повсюду птицы полетят они и там, и тут.

Всех гусениц, что портят сад, на яблонях найдут.

Пусть прилетят, чтоб торопливо

 С утра до ночи хлопотать,

 Я двум скворцам приют счастливый

 Хочу до осени создать.

Быть может, или на чужбине

Мой домик средь ветвей густых.

Пусть доброе гостеприимство

В краю знакомом встретит их.

Пускай всегда такой обычай

 В моей останется стране –

Встречай любовно стаи птичьи

 Всем сердцем радуясь весне!

Подведение итогов

Награждение грамотами команд. Вручение призов капитанам и самым активным участникам.)

**1 станция «Узнаешь ли ты птиц?»**

**2 станция**

**Загадочная**

**3 станция Пословицы**

**4 станция « Восемь птиц»**

**5 станция «Прилетели птицы»**

**6 станция «Птичьи разговоры»**

**7 станция «Птичьи трели»**

**8 станция Вопросики**

* НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕ…
* А МОРЯ НЕ ЗАЖГЛА.
* ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ… КОТОРОЙ СВОЁ ГНЕЗДО НЕ МИЛО.
* У КАЖДОЙ ПТИЦЫ…
* РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ.
* ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ…
* ВСЕЙ ПТИЧКЕ ПРОПАСТЬ.
* СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ…
* ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ.
* РАНО ПТАШЕЧКА ЗАПЕЛА… ДА НИЗКО СЕЛ.
* СТАРОГО ВОРОБЬЯ…
* СВОЯ ПЕСНЯ.
* ВСЯКИЙ КУЛИК…
* ВЕСНЫ НЕ ДЕЛАЕТ.
* ГЛУПА ТА ПТИЦА…
* СЧИТАЮТ.
* ОДНА ЛАСТОЧКА…
* СВОЁ БОЛОТО ХВАЛИТ.
* НАДЕЛАЛА СИНИЦА СЛАВЫ…
* ВЫЛЕТИТ, \_ НЕ ПОЙМАЕШЬ.
* МОЛОДОЙ ЖУРАВЛЬ ВЫСОКО ВЗЛЕТЕЛ,…
* КАК БЫ КОШЕЧКА НЕ СЪЕЛА.
* КОГОТОК УВЯЗ…
* НА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЁШЬ.

Мухоловка

Мухоловка

**Гуси                                         крякают**

**Соловьи                                    кричат**

**Журавли                                  гогочат**

**Утки                                        свистят**

**Вороны                                   ухают**

**Ласточки                                воркуют**

**Голуби                                   каркают**

**Синицы                                  щебечут**

**Совы                                       пищат**

**Гуси                                         крякают**

**Соловьи                                    кричат**

**Журавли                                  гогочат**

**Утки                                        свистят**

**Вороны                                   ухают**

**Ласточки                                воркуют**

**Голуби                                   каркают**

**Синицы                                  щебечут**

**Совы                                       пищат**

Девочка устроила столовую для птиц. Во д*вор она* вышла, убрала в углу му*сор ока*залось, тут  удобное, вооб*ще гол*ое место. Кормила здесь крупных птиц колба*сой, ка*шей. Другая столовая – вы*соко, л*учшее для мелких птичек, а над ней - ветки дерева. Только надо прибегать  к лестнице, ина*че чет*кая подкормка не получиться, а кормушку не достать.

Девочка устроила столовую для птиц. Во д*вор она* вышла, убрала в углу му*сор ока*залось, тут  удобное, вооб*ще гол*ое место. Кормила здесь крупных птиц колба*сой, ка*шей. Другая столовая – вы*соко, л*учшее для мелких птичек, а над ней - ветки дерева. Только надо прибегать  к лестнице, ина*че чет*кая подкормка не получиться, а кормушку не достать.