**План-конспект урока по математике в 9 «А» классе по теме:**

**«Длина окружности. Мера угла»**

*Обучающая цель урока:* Продолжение формирования умений и навыков решения задач по геометрии.

*Тип урока:* Закрепление нового материала.

*Задачи личностного развития:*

1. Развитие логического мышления учащихся.
2. Организация ситуации для саморегулирования учащихся на прогнозируемый результат познавательной деятельности.
3. Содействие развитию у учащихся самостоятельности и творческих способностей.

**Ход урока:**

1. **Организационно – мотивационный этап.**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** создание психологической готовности класса к уроку, введение учащихся в атмосферу познавательной деятельности.

**Педагогическая задача:** способствовать установлению эмоционально позитивного настроения учащихся, подготовить их к плодотворной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организую доброжелательный настрой учащихся. Отмечаю отсутствующих. | Эмоционально настраиваются на работу, определяют свое настроение |

**II. Контролирующий этап: проверка домашнего задания.**

**Цель этапа:** осознание учащимися результативности своей деятельности, уровня усвоения учебного материала

**Педагогическая задача:** выяснить степень усвоения знаний учащихся, стимулировать к овладению приемами учения и самообразования

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Учащимся задаются вопросы:   1. с какими трудностями вы столкнулись при выполнении домашнего задания? 2. на что нужно обратить внимание при решении задач на предыдущую тему? | Проверяют домашнее задание, задают вопросы, отвечают на вопросы. |

**III. Актуализация знаний, целеполагание.**

**Цель этапа:** подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, повторение предыдущего материала, вопросов для обсуждения и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1) Дайте определение описанной окружности | Окружность называется описанной около многоугольника, если все его вершины лежат на этой окружности. При этом многоугольник называется вписанным в окружность. |
| 1. Дайте определение вписанной окружности | Окружность называется вписанной в многоугольник, если все стороны многоугольника касаются окружности. При этом многоугольник называется описанным около окружности. |

1. **Этап усвоения новых знаний.**

**Цель этапа:** поиск необходимой информации; самостоятельное планирование исследований, развитие умений делать выводы.

**Педагогическая задача**: способствовать формированию умений планировать свою деятельность, выделять нужную информацию, анализировать, обобщать.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Решите задачи: № 342  344  346 | Решают у доски и на месте. |

1. **Подведение итогов и рефлексия.**

**Цель этапа:** осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала

**Педагогическая задача**: организовать условия для формулирования учащимися основ по учебной теме и оценивания своих собственных достижений.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Предлагается вспомнить поставленные в начале урока цели и задачи и сделать вывод  Учитель просит оценить свою работу в листе самооценки и ответить на вопросы:   * какой способ работы над темой для тебя оказался самым продуктивным?   -как вы считаете, какие из поставленных целей в начале урока нам удалось достичь?   * определите одну из причин, которая не дала вам возможность повысить отметку * что надо сделать для улучшения результатов? | Анализируют степень достижения поставленных целей, участвуют в подведении итогов урока. |

1. **Домашнее задание.**

**Педагогическая задача**: подготовить учащихся к выполнению домашнего задания, предложить решить задание творческого характера.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Домашнее задание : № 348, №349 | Записывают домашнее задание. |