**Основы безопасности жизнедеятельности**

**3 класс**

**Тема:** Личная безопасность. Вызов экстренных служб

**Цель:** актуализация и расширение знаний учащихся о специальных службах защиты населения. **Задачи:** - способствовать развитию у детей умения правильно действовать в экстремальных ситуациях; - выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб; - учить находить людей, способных оказать помощь в случае, если телефона поблизости нет; - воспитывать ответственность о недопустимости совершения заведомо ложных сообщений об опасности; - развивать внимательность и наблюдательность, умение работать в паре, группе.

**Учебно-методическое обеспечение**: 1. Мультфильм «Волшебная книга МЧС»; 2. Л. А. Одновол, А.А. Сушко «Рабочая тетрадь ОБЖ 3 класс» Минск, Аверсэв 2019; 3. Л.Ф. Кузнецова, Л.А. Одновал «Основы безопасности жизнедеятельности 2-4 классы, Дидактические и диагностические материалы, серия «Компетентностный подход» Минск, Аверсэв 2019.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**. Приветствие учителя. Проверка готовности учащихся к уроку. Жизнь так прекрасна, улыбайся. И радость в сердце береги. Дарить улыбку не стесняйся, В беде ты другу помоги.

**2.Целемотивационный этап. Актуализация знаний учащихся** Ребята, вспомните, случались ли с вами какие-нибудь неприятные ситуации? (Гроза, ливень, пожар, дорожно-транспортное происшествие, болезнь и т.д.) Представьте себе различные проблемные ситуации и подумайте, что могло бы произойти в результате этого, какие последствия они могли бы вызвать. Как вы думаете, кто может прийти на помощь, если с человеком случилась беда? (Ответы, предположения детей: родители, друзья, соседи, учитель, знакомые, милиция, пожарные, врачи и т.д.). Сегодня на уроке, мы будем говорить о специальных экстренных службах, которые всегда помогут в сложной ситуации.

**3.Просмотр видео мультфильма**  «Волшебная книга МЧС» [1]

<https://drive.google.com/open?id=1UJqqIL6YTriFul1ByXpij2QL12lyDuKs>

Какие правила нужно соблюдать, если случился пожар? (не паниковать, вызвать спасателей, выбраться наружу, пойти в самую дальнюю комнату и т.д.) Как правильно нужно вызывать спасателей? ( По номеру 101 или 112, представиться, назвать точный адрес)

**4.Самостоятельная работа** в «Рабочей тетради ОБЖ, 3 класс» с. 17-19 [2] Задание 1. Определите ситуации для вызова экстренных служб (Взаимопроверка) Задания 2-3. Номера телефонов служб спасения (Ответы с пояснениями) Задания 4-5. Действия в случае пожара Задание 6. К кому можно обратиться за помощью, если нет телефона? Задание 7. Почему недопустимо совершать заведомо ложные сообщения? (Обсуждение в парах)

**5. Физкультминутка** Еслия буду называть ситуацию, когда нужна помощь пожарных, вы прыгаете на месте. Помощь милиции - вы хлопаете в ладоши. Обращение за медицинской помощью - вы топаете ногами. Помощь газовой службы, вы делаете наклоны. Ситуации: пожар в частном доме; хулиганы напали на улице и отобрали телефон; у прохожего случился сердечный приступ; запах газа в жилом доме; на вашу квартиру напали грабители; человек лежит на земле без сознания; идёт дым из окна соседнего дома.

**5.** **Практическая групповая работа**. Класс делится на четыре группы: 101,102,103,104. На парте с табличкой 112 лежат листочки с проблемными ситуациями. Представители каждой группы читают задание на карточке и определяют, какая группа будет решать проблемную ситуацию, учащиеся возвращаются к группе, обсуждают проблему, составляют и озвучивают алгоритм своих действий.

Ситуации: 1. Ты один дома. Кто-то пытается открыть дверь, ковыряет замок, заклеил дверной глазок. Что ты будешь делать?

2. Ты идёшь по улице и видишь, что из окна соседнего дома идёт дым. Твои действия?

3. Ты идёшь с тренировки через парк, на скамейке сидит бабушка и просит тебя позвонить в скорую помощь. Как нужно поступить в такой ситуации?

4. Ты собрался идти погулять во двор. На лестничной клетке почувствовал запах газа. Что нужно делать?

Спасибо ребята за правильные ответы. **6. Закрепление изученного**. Продолжи стихотворения «Куда звонить при возникновении экстренной ситуации» «Основы безопасности жизнедеятельности 2-4 классы, Дидактические и диагностические материалы, серия «Компетентностный подход» [3] с. 77

Если в доме вспыхнет пламя, вряд ли справитесь вы сами, Перед тем как спорить с ним, наберите… (101).

Если видишь преступленье иль к нему приготовленье, граждан защити права, набери скорей …(102).

Если человеку плохо, толку нет вздыхать и охать, срочно номер набери скорой помощи …(103).

Если в доме пахнет газом, форточки откройте сразу, Не включайте свет в квартире и звоните …(104).

**7. Контроль знаний и умений. Проверочный тест**. «Основы безопасности жизнедеятельности 2-4 классы, Дидактические и диагностические материалы, серия «Компетентностный подход» [3] Личная безопасность с. 101

**8. Подведение итогов. Рефлексия**

Если правила спасения

Выполняют все вокруг…

Ни к чему тогда волненья

Помни это, юный друг.

Рефлексия «Задаю себе вопрос»

Что сегодня я узнал? Как нужно вести себя в экстремальной ситуации? Зачем нужно знать телефоны экстренных служб? К кому можно обратиться за помощью? Почему нельзя без причины звонить по телефонам специальных служб защиты населения: 101,102,103,104 и 112? Где я могу применить полученные знания?