**Ценностно-смысловые компетенции при обучении английскому языку.**

Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Цель предмета «Иностранный язык» - формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке. Смысл преподавания иностранного языка на современном этапе – введение учеников в мир родной и иноязычной культур, развитие мышления детей средствами языка. Вся урочная и внеурочная деятельность должны быть направлены на формирование компетенций у обучающихся. Решить эту проблему поможет использование ценностно-смысловых компетенций в образовательном процессе.

Ценностно-смысловые компетенции.

Это компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности. От них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.

Формирование ценностно-смысловой компетенции – очень важное условие становления личности, развития её качеств, уяснения общечеловеческих принципов бытия.

Уроки иностранного языка – благодатная почва для этого. Для развития данной компетенции широкие возможности даёт проблемное обучение. Учащиеся овладевают данной компетенцией, участвуя в нравственных беседах, в ситуациях морального выбора поступков.

Приведу несколько примеров подобных заданий.

9 класс. Тема: «Средства массовой информации (телевидение)».

Задание. Ты - член дискуссионной группы, находящейся на связи с телепередачей на тему: «Насилие на телевидении». Вырази свою точку зрения по этой проблеме.

Варианты рассуждения учеников:

1. Lately television has been criticized for being a threat to the society’s moral standards as it shows too much sex and violence. There are too many war films and, even worse, too many stories about secret agents, criminals and the police, who shoot people as if they were rabbits. Naturally a lot of people don’t want television to show sex, violence and cruelty. They say such programmes, if they have to be shown at all, should never be run at prime time or any other time when young children can see them. People also criticize bad-taste programmes where rude jokes are made or where people are made to fight over a sum of money forgetting all shame, or programmes spying on people at the most intimate moments of their lives. Such programmes give examples of humiliation and bad taste.

2. Some programmes are politically engaged and present the views and ideas of one group of people instead of presenting different views.

Above all most of TV viewers dislike TV commercials that can spoil the impression of a good programme by interrupting it.

8 класс. Тема: «Спорт».

Дискуссия «Что ты предпочитаешь: смотреть спортивные передачи или заниматься спортом?».

Варианты рассуждения учеников:

1. In my opinion people can’t do without sport. They go in for sports for different reasons. First of all, sport helps us to stay in good shape, to keep fit and to be healthy. It makes people strong, fast and agile. What is more sport builds our character; it teaches us to win and to lose as well as to overcome difficulties. Besides, it’s a good way to spend your free time and to make friends.

2. Some people argue that sport is not very useful. It takes a lot of energy and time. As a result, people have broken legs and arms and other injuries. I agree that some sports can be dangerous, for example, extreme sports. Besides, I think that some professional sports can be rather exhausting, because professional sportsmen should train all day long and have to follow a special diet, which is not quite healthy.

As for me, I enjoy different sports, but on the other hand it’s impossible to try all existing kinds of sports. That’s why I also like to watch sports programmes on TV. I am proud of our sportsmen and always support them.