**Канспект урока Мая Радзіма – Беларусь**

**Тэма: Сын Рагнеды – Яраслаў Мудры**

**Мэта:** фарміраванне першаснага ўяўлення аб асветніцкай дзейнасці Яраслава Мудрага

**Задачы:**

- стварыць ўмовы для развіцця цікаўнасці вучняў да гісторыі нашай Радзімы

садзейнічаць:

- фарміраванню навыка асэнсаванага чытання навуковага тэксту;

- развіццю дыялагічнай і маналагічнай мовы вучняў;

- фарміраванню навыка камунікатыўных зносін;

- фарміраванню навыка ацэнкі і самаацэнкі.

**Ход ўрока**

**І. Арганізацыйны момант.**

Чытанне эпіграфа, тлумачэнне сэнса:

*“Толькі той, хто сур’ёзна цікавіцца гісторыяй сваёй Радзімы, можа лічыцца яе сапраўдным грамадзянінам”*

**ІІ. Этап актуалізацыі суб’ектнага вопыту вучняў.**

*Калектыўнае выкананне задання ў сэрвісе LearningApps “Стужка часу”.* [*http://LearningApps.org/display?v=ptpu9r3jk16*](http://LearningApps.org/display?v=ptpu9r3jk16)

Суаднясі даты з падзеямі.

1. 1 г.н.э. – нараджэнне Ісуса Хрыста. Ці існавала жыцце да нашай эры? Дзеля чаго людзі вырашылі ўстанавіць пачатак нашай эры?
2. 862г. – Полацк. Чаму менавіта гэтая дата? (Полацк)
3. Пачатак 10 стагоддзя – нарадзілася Рагнеда.
4. Пачатак 12 стагоддзя – Нараджэнне Златавуста. Хто гэта такі і чаму нягледзячы на тое, што прайшло шмат гадоў аб гэтым чалавеке памятаюць?
5. Канец 15 стагоддзя – нараджэнне Ф.Скарыны. Што зрабіў Скарына, што яму ставаць помнікі, называюць вуліцы, школы, бібліятэкі?
6. 1517г. – першая кніга Скарыны. Дзе? (Прага)
7. 1562 г. – Катэхізіс. Хто выдаў, пра што? (С.Будны, кніга на беларускай мове аб хрысціянскай веры.)

*Выніковая фраза – Князёўна з трыма імёнамі.*

**ІІІ. Праверка дамашняга задання**

- Каго так называюць? Чаму?

**-** Пра незвычайны лёс гэтай князёўны вы даведаліся на папярэднім ўроку, дома самастойна чыталі тэкст, адказвалі на пытанні. Даваёце праверым, што вы ведаеце.

* 5 вучняў працуюць за камп’ютарамі, выконваюць тэст з выкарыстаннем Google-форм:

<https://docs.google.com/forms/d/1YDyQn3d1qBxR5pGsijURj1A5zbgjSjcYodixuNW5pMg/edit>

 (*На адзнаку 9 – шэсць пытанняў, на 10 - 7*)

|  |
| --- |
| **Тэст “Князёўна з трыма імёнамі”**1. Якія імёны насіла дачка полацкага князя Рагвалода:

А) Гарыслава Г) РагнедаБ) Ефрасінья Д) ЯраславаВ) Анастасія Е) Саламона1. Калі князёўне споўнілася 14 гадоў, да яе пасваталіся браты:

А) Яраполк і УладзімірБ) Ізяслаў і УладзімірВ) Яраполк і Ізяслаў1. Пасла замужжа Гарыслава стала вялікай князёўнай:

А) ПолацкайБ) КіеўскайВ) Наўгародскай1. Старэйшага сына Рагнеды звалі:

А) УсяслаўБ) ЯраслаўВ) Ізяслаў1. Імя Анастасія Рагнеда ўзяла таму, што:

А) зноў выйшла замужБ) падстрыглася ў манашкіВ) каб яе ніхто не спазнаў1. Ад імя старэйшага сына пайшла назва крэпасці, а пазней горада:

А) ПолацкБ) ЗаслаўеВ) Кіеў1. Князем якога княства стаў старэйшы сын Рагнеды Ізяслаў?
 |

* Тры вучні ля дошкі рыхтуюць пераказ пра жыцце Рагнеды, распалажыўшы па-парадку карткі з імёнамі *Рагнеда – Гарыслава – Анастасія.*
* Астатнія аб’ядноўваюцца ў пары, задаюць адзін аднаму па 3 пытанні, падрыхтаваных дома, ацэньваюць, даюць парады, тлумачаць.

Слуханне пераказу трох вучняў. Калі адказ недастатковы – можна прапанаваць задаць пытанні вучням.

**IV. Этап работы над новым матэрыялам.**

\* - Вы сказалі ў сваім паведамленні, што ў Гарыславы нарадзілася 2 дачкі і тры сыны. Пра лёс якога сына вы ўжо ведаеце?

- Вас цікавіць, што здарылася з астатнімі яе дзецьмі?

- Да нашых дзён захавалася памяць аб Яраславе Мудрым, яшчэ адным сыне Рагнеды. І сёння на ўроку мы пазначым, які след ў гісторыі ён пакінуў, і чаму сучаснікі звалі яго Мудры.

- А што такое мудрасць і якога чалавека можна назваць мудрым? (два чалавекі працуюць са слоўнікам, выясняюць значэнне злоў мудрасць, мудры, астатнія разважаюць).

Заслухванне инфармацыі, знойдзеннай у слоўніку.

- Вы ведаеце, што раней людзям давалі імены, звязаны з іх нараджэннем, альбо тыя, якія характарызуюць іх. Напрыклад: Хітры ліс, Зоркае вока, Хуткая лань.

- А як вы лічаце, якім павенен быць князь, каб народ празваў яго мудрым?

\* *У 988 годзе было прынята хрысціянства на Русі. Амаль тады ж узнікла дзяржава – Кіеўская Русь, а Кіеў быў сталіцай гэтай магутнай дзяржавы. Праз некаторы час пасля смерці бацькі – Уладзіміра, месца князя ў Кіеве заняў другі сын Рагнеды – Яраслаў. Да таго часу ён кіраваў Ноўгарадскім княствам. Успомніце з прошлага ўроку, хто яшчэ кіраваў Наўгародскім княствам?*

\* - Перад вамі ляжаць лісты, у якіх я прапаную вам пазначыць знакам “+” сцвярджэнні з яімі вы згодны і “-“ ў якіх сумняваецесь.

Варыянт 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сцвярджэнні | Да вывучэння новага матэрыялу | Пасля вывучэння новага матэрыялу |
| 1 | Пасля смерці бацькі Яраслаў стаў вялікім кіеўскім князем |  |  |
| 2 | Спачатку Яраслаў княжыў у Ноўгарадзе |  |  |
| 3 | Ён будаваў масты і дарогі, умацоўваў крэпасці |  |  |
| 4 | Пры ім пачалі пісаць летапісы і перапісваць царкоўныя кнігі |  |  |
| 5 | Ён напісаў першы агульны для ўсіх закон – “Рускую праўду” |  |  |
| 6 | Час княжання Яраслава Мудрага быў вяршыняй славы і велічы Кіеўскай Русі |  |  |

Варыянт 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сцвярджэнні | Да вывучэння новага матэрыялу | Пасля вывучэння новага матэрыялу |
| 1 | Яраслаў выступаў супраць княжацкіх сварак за землі і багацце |  |  |
| 2 | Яраслаў лічыў, што аб’ядноўваць і пашыраць дзяржаву трэба не толькі зброяй, але і вераю ў Хрыста |  |  |
| 3 | Па яго загадзе ў цэнтры Кіевы быў пабудаваны велічны сабор ў імя святой Сафіі |  |  |
| 4 | Яраслаў быў удалым военачальнікам. У час яго княжання ворагі баяліся нападаць на Кіеў і іншыя гарады княства |  |  |
| 5 | Яшчэ да сваёй смерці Яраслаў падзяліў Кіеўскую Русь паміж сваімі сынамі |  |  |
| 6 | Сваім сынам Яраслаў загадаў жыць разумна і не сварыцца |  |  |

- Пра якія выказванні вы не можаце сказаць з упэўненнасцю так, гэта сцвярджэнне пра Яраслава вернае?

- Што дапаможа вам праверыць правільнасць сцвярджэнняў?

\* Работа з падручнікам

Вучні чытаюць, працуюць з табліцай

*1 варыянт:* чытае тэкст с. 43, 1-2 абзац

*2 варыянт:* с. 43-45, 3-4-5 абзацы

- Вазьміце свае лісты, пастаўце адметкі ў калонцы пасля вывучэння навай тэмы.

- У каго засталіся сцвярджэнні, з якімі вы не згодны?

- Якія словы ў тэксце выдзелены, знайдзіце ў канцы падручніка што яны абазначаюць.

- Зараз аб’яднайцеся ў пары і падзяліцеся з таварышам па парце тым, што вы даведаліся пра Яраслава Мудрага.

- А зараз давайце паслухаем гістарычную даведку.

(расказваюць падрыхтаваныя вучні)

***Гістарычная даведка:***

*Князь Яраслаў быў добраадукаваным для свайго часу чалавекам. Ён ведаў замежныя мовы, любіў чытаць кнігі – гэта стала для яго звычнай справай. Сваім сынам ён гаварыў: “Кніжныя словы ёсць рэкі, напаўняючыя сусвет”.*

*Яраслаў быў скупаватым, але на прыдбанне кніг грошаў не шкадаваў. У яго вялікай бібліятэцы былі кнігі на славянскай, грэчаскай і іншых мовах. Кожная з іх была ўпрыгожана каштоўнымі каменнямі, жамчужынамі, золатам і срэбрам, ўяўляла сабой цэлы скарб.*

***Гістарычная даведка:***

*Яраслаў быў супраць войн і сварак. Ён лічыў, што аб’ядноўваць дзяржаву трэба не толькі зброяй, але і вераю ў Хрыста. У цэнтры Кіева быў пабудаваны храм святой Сафіі – Сафійскі сабор. Слова “Сафія” азначае “мудрасць”, якая, па ўяўленні веруючых, кіруе сусветам. Гэты храм будаваўся ў гонар перамогі ў 1036 годдзе войска Яраслава над печанегамі, якія напалі на Кіеў. У гэтым храме і спачывае прах князя Яраслава і яго жонкі Ірыны. Падобныя храмы пабудаваны ў Ноўгарадзе і Полацку.*

**V. Этап сістэматызацыі ведаў.**

- Вы добра папрацавалі, і зараз зможаце расказаць, чаму Яраслава звалі Мудрым.

(Вучні вывешваюць на дошцы карткі з выразамі, якія датычацца Яраслава Мудрага, абгрунтоўваюць свой адказ)

***Яраслаў Мудры***

***Кіеўская Русь – магутная дзяржава***

***Закон “Русская праўда”***

***Сафійскі сабор (11 стагоддзе)***

***Летапісы, царкоўныя кнігі***

***Перамогі***

***Дарогі, масты, крэпасці***

***Мірнае жыцце***

***Наказ сынам***

***Войска з Азіі***

***Падзел***

*Руская праўда:Забараняліся забойства, грабяжы, паджогі маёмасці, аскарбленні, устанаўліваўся парадак вырашэння спораў паміж людзмі.*

- Якія словы засталіся? (наказ сынам)

- Як вы думаеце, як яны звязаны з кіраваннем Яраслава Мудрага?

- Пры жыцці Яраслаў падзяліў Кіеўскую Русь паміж сынамі. Ен даў ім такі наказ: *«Если будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим…». Некаторы час яго сыны следвалі наказу бацькі, але пасля яго смерці пачалі ваяваць паміж сабой. Гэтым яны аслабілі дзяржаву і ў 13 стагоддзі Кіеўскай Русі не стала, яна была захоплена і падзелена Татара-манголамі.*

**VI. Этап кантролю і самакантролю**

|  |
| --- |
| **Тэст “Яраслаў Мудры”**1. Пасля смерці бацькі Яраслаў стаў:

А) Полацкім княземБ) Наўгародскім княземВ) Кіеўскім князем1. Які закон вызначаў правілы жыцця для ўсіх жыхароў Кіеўскай Русі?

А) Аповесць мінулых гадоўБ) Руская праўдаВ) Павучанне пра тое, як павінны жыць людзі1. Калі быў пабудаваны Сафійскі сабор ў Кіеве?

А) у 13 стагоддзіБ) у 11 стагоддзіВ) у 12 стагоддзі1. У якіх гарадах пабудаваны падобныя саборы?

А) у Тураве і ВіцебскуБ) у Полацку і ТуравеВ) у Полацку і Ноўгарадзе1. Што загадаў Яраслаў Мудры сваім сынам?

А) Кожны сам за сябеБ) Кіраваць разумна і не сварыццаВ) Аб’яднацца |

***Зверка з эталонам на дошцы:***

***1-В 2-Б 3-Б 4-В 5-Б***

**VII. Этап інфармацыі аб дамашнім заданні.**

- Хто выканаў тэст без памылак?

- Малайцы, паспрабуйце знайсці дадатковы матэрыял пра Яраслава Мудрага.

Тыя вучні, што зрабілі памылкі і няўпэўнены ў сваіх ведах, прачытаюць тэкст на с. 43-45 і адкажуць на пытанні. Дапамогай для адказу вам будуць тэст і табліца.

**VIII. Этап падвядзення вынікаў урока. Рэфлексія**

Выстаўленне адзнак.

Характарыстыка работы класа.

- Ці спатрэбяцца вам у жыцці веды, набытыя на ўроку?

Састаўленне сінквейна ў групах ў сэрвісе Linoit <http://en.linoit.com>

Зачытванне сінквейнаў, састаўленых вучнямі.

- Малайцы. Я таксама саставіла сінквейн і менавіта ім хачу скончыць сёняшні ўрок:

*Яраслаў Мудры
 Адукаваны, справядлівы
Кіраваў, будаваў, настаўляў
 Вялікі сын свайго народа
 Князь*