**Конспект занятия во второй младшей группе по развитию речи с помощью пальчиковых игр в игре- драматизации «Репка»**

**Цель**: формирование правильной, грамотной речи у детей.

**Задачи:**

1. - закрепить представление о сказке «Репка»;
2. - развивать речь детей;
3. - воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения со провождением движения;
4. - способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность; - воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Оборудование:** письмо в конверте, цветы, избушка, кот, собака, мышь, бабушка и дедушка, репка, музыкальное сопровождение, угощение для детей.

**Предварительна работа:** чтение художественной литературы, сказка «Репка», рассматривание иллюстраций, беседа по сказке.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**В.** Заходите ребята, давайте поздороваемся с гостями.

 В колыбели золотой, встало солнце над рекой. */ладошки лодочкой*

 Встало солнце поутру, разбудило детвору. */ручки вверх*

 Вышли дети поиграть, стали прыгать и скакать.

**В.** Ой, ребята посмотрите, что это? *(на столе лежит письмо).*

**Дети.** Письмо.

**В**. Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, из сказки «Репка». Она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».

**II. Основная часть**

**В.** Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку?

**Д.** Да.

**В**. Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. Что бы узнать, на чем мы поедем, нам нужно сложить картинку.

- Посмотрите, что у нас получилось, на чем мы с вами отправимся в гости? *(дети отвечают)* Поехали.

*Звучит песня «паровоз – Букашки».*

**В**. Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат.

**Дыхательная гимнастика**

“Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

**В**. Ребята посмотрите, внучка идет. Что случилось, внучка?

**Внучка**. У бабушки и дедушки пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу, поэтому они не могут вытащить репку.

**В**. Ребята, а как мы узнаем, кто пропал? *(дети отвечают)*

Нужно отгадать загадку, повторяйте за мной:

Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом.

Ребята о ком эта загадка?

**Д.** Собака.

**В**. Загадку мы отгадали, но ее мы не нашли. Где же она?

-Как ее найти?! Ее надо позвать. Скажите мы, в какой сказке с вами?

**Д.** «Репка».

**В**. А как звали собачку в сказке «Репка»?

**Д.** Жучка. *(дети зовут собачку)*

**В**. Ой, смотрите, кто бежит. Ребята мы её нашли. Ребята, нам нужно найти еще одно животное, но что б его найти, давайте поиграем и отгадаем, кого же мы ищем.

Вот кулак,

А вот ладошка,

На ладошку села кошка.

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре, пять

Мышки очень испугались,

В норки быстро разбежались.

- О ком эта игра? *(Ответ детей)*

-Давайте позовем кошку.

**Д.** Кошечка.

**В**. А вот и наша кошечка. Но в сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Ребята давайте вспоминать. А вспомнить нам поможет игра.

Мышка в норку пробралась,

На замочек заперлась.

 В дырочку она глядит,

На заборе кот сидит!

- Ребята, так кого же нам не хватает?

**Д.** Мышки.

**В**. А где же она? Давайте найдем ее. Вот она!

**Бабушка.** Ой, спасибо ребята, что нашли всех наших животных.

**В**. Ребята, а чего же хватает в этой сказке?

Давайте свами отгадаем загадку и узнаем.

 Выросла она на грядке.

 И тянули по порядку:

Дедка, бабка, внучка, Жучка-

 Не смогли! – большая штучка!

 Кошка с мышкой лишь пришли-

 Сразу вытянуть смогли!

**Д.** Репка.

**В**. Молодцы, отгадали, нам не хватает репки, давайте свами посмотрим, как вытянули репку.

Сказка «Репка»

*(дети инсценируют сказку)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. **Заключительная часть**

**В**. Вот и сказочки конец, а кто смотрел тот молодец! Спасибо вам. Вы молодцы. Ой, я совсем забыла: Бабушка приготовила для нас с вами угощение. Угощайтесь!

 **Список литературы:**

1. Учебная программа дошкольного образования/Мин-во образования Респ. Беларусь. -/4-е изд. – Минск: НИО: Аверсэв, 2019. – 479с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

***Русская народная сказка «Репка»***



 Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.

 Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытащили репку!