ГУО «Ляховичский УПК детский сад- средняя школа»

Ивановского района

Классный час

Тема: «Ответственность и безопасность»

(урок безопасности во 2 классе)

Классный руководитель

Олещик С.В.

**Классный час**

**«Ответственность и безопасность»**

**(урок безопасности)**

**Цели и задачи:** обобщение у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения дома, на улице, в школе; воспитание осознанного применения навыков, умений и знаний в жизни, на основе анализа знакомых литературных произведений; способствовать формированию у детей положительных черт характера, чувства ответственности за свои поступки.

**Оборудование:** названия станций, таблички 101, 102, 103, 104, таблички с изображением опасных ситуаций.

**Ход мероприятия**

**I Подготовительная часть**

**Организационный момент**

Прозвенел уже звонок – начинается урок.

А теперь все повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь мне, гостям

И садитесь по местам.

Сейчас мы с вами совершим      интересное  и увлекательное путешествие по станциям в мир ответственности и безопасной жизнедеятельности. Наш классный час называется «Ответственность и безопасность».

    Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались  защититься от диких зверей   и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, стали иными  правила безопасной жизнедеятельности.

На каждой станции для вас подготовлены самые разнообразные задания, а чтобы справиться с ними, вам необходимо показать свои знания, умения, а где-то проявить смекалку.

Вы побываете в четырёх городах этой страны: «Город ответственных», «Друзья светофора», «Служба 101», «Ускоренная помощь», «Один дома». Ваша задача отвечать на все вопросы, выполнять все задания. На доске отмечен маршрут нашего движения.

**II Основная часть**

***Первая станция «Город Ответственных»***

- Что вы понимаете под словом «ответственность»?

**Рассказ учителя**

Ответственность - это необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, так как человек в обществе обладает множеством прав и обязанностей.

Человек должен отвечать даже за слова, которые он произносит.

В народе говорят: «Слово не воробей, вылетело - не поймаешь».

*Сказочное путешествие*

Нужно уметь предвидеть ошибки и избегать их. А теперь вспомним сказки...

- Какая черта характера Красной Шапочки привела к трагическому событию в сказке? (Болтливость.)

- Какая черта характера оставила старуху у разбитого корыта в сказке А.С. Пушкина? (Жадность.)

- Из-за чего заяц лишился лубяной избушки? (Из-за доверчивости.)

- Из-за чего братец Иванушка стал козленочком? (Из-за непослушания.)

- Из-за чего Буратино из сказки А.Н. Толстого остался без золотых монет? (Из-за глупости.)

Такие черты характера человека, как глупость, непослушание, доверчивость, жадность, болтливость, могут привести к непоправимым последствиям. Чтобы не произошло в жизни беды, надо предвидеть все неприятности заранее и ответственно относиться к происходящему.

**Игра «Сокровища сердца»**

На доске рисунок большого сердца, на которое следует прикрепить названия качеств человека, которые делают его добрым, ответственным, волевым (Вежливость, болтливость, жадность, воспитанность, дисциплинированность, дружелюбие, непослушание, отзывчивость, смелость, глупость, трудолюбие). Какие качества не выбрали?

- Постарайтесь воспитать хорошие качества и тогда в вашей жизни будет меньше проблем. Также ответственное поведение позволит не навредить вашей безопасности и здоровью.

***Следующая станция «Друзья светофора»***

- Отгадайте загадку:

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогает нам в пути. (Светофор)

*Учащиеся читают стихотворение о светофоре.*

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Самый строгий красный свет

Если он горит,Стоп!

Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

**Работа в парах**

Сейчас поработайте в парах. Задание «Дорожные ЗНАКИ»

Соедините стрелкой дорожный знак и его название.

***Станция «Служба 101»***

- Ребята, а вы знаете правила пожарной безопасности? Сейчас я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, громко отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья…», а если нет – молчите.

1. Кто, учуяв запах гари, сообщает о пожаре?
2. Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
3. Кто костров не разжигает и другим не позволяет?
4. Кто, почуяв газ в квартире, позвонит на «104»?
5. Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?
6. Что нужно делать при пожаре? ( срочно сообщить в пожарную службу, принять меры по эвакуации)
7. По каким причинам очень часто возникают пожары? (неосторожное обращение с огнём, детская шалость, неправильное использование электроприборов, газа, поджоги, гроза)
8. Что нужно сделать, когда уходишь из дома? (выключить свет, проверить газ, выключит эл. приборы)
9. Можно ли во время пожара бить стёкла окон? (нет, т.к. поступающий воздух усиливает горение)
10. Назовите средства тушения пожара. (вода, песок, земля, огнетушитель)
11. А если на вас горит одежда, что нужно сделать? (упасть на землю, и, катаясь сбить пламя)

***Станция «Ускоренная помощь»***

Иногда случаются такие ситуации, когда от нашей помощи может зависеть здоровье и жизнь другого человека. Скажите как зовут самого известного доктора? (Айболит)

**Игра «Полезно - вредно».**

Я буду задавать вам вопросы, а вы будете показывать зеленую карточку если «полезно» и красную если «вредно»:

- По утрам делать зарядку (полезно)

- Не мыть руки перед едой (вредно)

- Промывать глаза по утрам… (полезно)

- Чистить зубы (полезно)

- Смотреть близко телевизор (вредно)

- Ежедневно гулять на улице (полезно)

- Пить только газировку (вредно)

- Есть фрукты и овощи (полезно)

- Заниматься физкультурой (полезно).

Назовите номер скорой помощи (103)

**Физкультминутка “Я однажды потерялся”**

Я однажды потерялся - (изобразить испуг),

Только быстро догадался - (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),

Посмотрел туда-сюда - (повороты),

Нету мамы - вот беда - (развести руки в стороны внизу),

Побежал направо я - (бег на месте),

Мама не нашлась моя - (руку “козырьком”),

Побежал налево я - (бег на месте),

Мама не нашлась моя - (руку “козырьком”),

Повернулся я вокруг - (поворот вокруг себя),

Может быть увижу вдруг - (руку “козырьком”),

Нету. Я решил стоять - (руки скрестить на груди),

И на месте маму ждать.

Ведущий: -Правильно сделал мальчик? Если вы потерялись, то не нужно никуда бегать.

Стойте и ждите. Вас обязательно найдут.

***Станция «Один дома»***

-На этой станции мы поговорим с вами о безопасности в доме. «А что же может быть опасного в доме?» – спросите вы.

Давайте ещё раз вспомним правила безопасного поведения.

(учащиеся читают стихи)

1.

Правила пожарные

без запинки знайте.

Правила пожарные

строго соблюдайте.

Утром, вечером и днём

Осторожен будь, с огнём!

2.

Если ж вдруг пожар случится,

Нужно вам поторопиться,

К телефону ты беги

И по «101» - звони!

3.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

4.

Ведь преступник он хитёр,

Притворится, что монтёр.

Или скажет даже он,

Что пришёл к вам почтальон.

5.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь.

6.

Если кто-то лезет в дом,

Пробивая двери лбом,

Двери держатся едва,

Поскорей звони – «102»!

7.

Всем понятно, что лекарство

Без врача давать опасно.

Если ж сильно болен ты,

Набери быстрей «103»!

8.

Выключай в квартире газ –

За газом нужен глаз да глаз.

Запах, чувствуя в квартире,

Позвоните – «104»!

9.

Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть,

По возможности всё избежать

И где надо на помощь позвать.

(учащиеся поют песню о правилах безопасности)

**III Заключительная часть**

**Подведение итогов**

**-**  Вот и подошло к завершению наше путешествие по стране Ответственность и безопасность». Чему вы учились? Как работали?

(ответы учащихся)

Послушайте притчу…Встретил однажды мудрец на своём пути трёх строителей, которые таскали камни. Мудрец спросил у них: «Что вы делаете?»

Ответы были разными. Первый сказал: «Таскаю эти ненавистные камни». Второй ответил: «Зарабатываю деньги на жизнь себе и своей семье». А третий воскликнул: «Я строю прекрасный храм».

Ребята, оцените свою работу. Если вам было не интересно, не хотелось работать, покажите красную карточку, если работали с удовольствием, с радостью строили наш храм знаний, то покажите зеленый цвет.

Вижу, что для каждого из вас классный час не прошел даром. И мне хочется вам пожелать, чтобы вы и ваши родные как можно реже бы набирали номера 101, 102, 103 и 104, но помнить их необходимо всю жизнь.