ОО «Элементарные математические представления»

Программные задачи: закрепить знание цифр, их последовательность в числовом ряду. Продолжить учить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, выполнять графический диктант. Систематизировать представления о геометрических фигурах, умение находить их в ближайшем окружении. Закреплять умение определять и называть последовательность дней недели, смене суток. Стимулировать развитие логического мышления, сообразительности, внимания, любознательности, мелкой моторики. Воспитывать культуру познания, чувство уверенности в себе, комфортности в окружающем.

Материал и оборудование: доска, наборное полотно, набор цифр от 0 до 10, знаки < > = + -, геометрические фигуры, листы бумаги формата А5, тетради в клетку, ручки, цифровой ряд, задачи на сложение и вычитание, звездочки, логические задачи, медали.

Ход

Звенит звонок, дети садятся за столы.

В. Здравствуйте дети группы №12. Пишут вам Цифрик и Фигурка. Мы приготовили для вас сюрприз. Но получить его вы сможете если выполните все наши задания.

Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания вы узнаете какой сюрприз мы приготовили. Вы готовы? (да) Тогда удачи!

В. Давайте скажем наш девиз:

Не просто слушаю, а слышу

Не просто смотрю, а вижу

Думаю и отвечаю

Все вокруг замечаю.

1 задание «Разминка»

-Какое сейчас время года?

-Как называются месяцы весны?

-Какой сегодня день недели?

-Какой день недели был вчера?

-Какой день недели будет завтра?

-Как называются выходные дни?

-Назовите все дни недели?

-Как называется время суток когда вы делаете зарядку?

-Как называется время суток когда вы ложитесь спать?

-В какое время суток вас забирают из детского сада?

-В какое время суток на небе светит месяц?

В. Молодцы! С первым заданием вы справились и заработали первую звездочку.

2 задание «Количество и счет»

-Счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

- Называем числа-соседи.

Какая цифра стоит перед цифрой 5, 4, 2, 7.

-Какая цифра стоит за цифрой 1, 6, 8, 9.

-Решаем примеры у доски на + - < > =

-«Веселые задачки»

1. Сколько грибов вырастет из семян подсолнечника?

2. Сколько ножек у двух стульев?

3. На столе лежит 1 апельсин, 1 банан, 5 лимонов. Сколько всего овощей?

4. Ежик по лесу шел

И подснежники нашел

2 под березкой

3 у осинки,

Сколько их в корзинке? (5)

5. 8 сорок пришли на урок

1 сорока не знала урок

Сколько прилежно училось сорок? (7)

6. 2 цыпленка стоят

2 в скорлупках сидят

Сколько будет детей

У наседки моей? (4)

7. Сосчитайте сколько в группе гостей.

В. И с этим заданием справились. Молодцы! Звездочка.

3 задание «Геометрические фигуры и форма предметов»

-Назовите геометрические фигуры.

-Чем они отличаются друг от друга?

- На что похож

-На что похож

-На что похож

- Давайте расположим геометрические фигуры на листе бумаги:

в правом верхнем углу

в левом нижнем

в левом верхнем

в середине

в правом нижнем углу

В. Вы справились с очередным заданием и заработали третью звездочку.

Пора отдохнуть. Физкультминутка «Привет, весна»

4 задание «Игра скажи наоборот»

Длинный – короткий

Большой – маленький

Широкий – узкий

Высокий – низкий

Толстый – тонкий

Далеко – близко

Вверху – внизу

Справа – слева

Вперед – назад

Один – много

Тяжелый – легкий

День – ночь

Хороший – плохой

Мальчик – девочка.

Справились и заработали 4 звездочку.

5 задание. Цифрик и Фигурка просят вас написать графический диктант.

7 клеточек вправо

1 вверх

1 вправо

1 вверх

2 вправо

1 вниз

1 вправо

3 вниз

1 влево

1 вниз

2 влево

1 вверх

1 влево

1 вверх

3 влево

1 вниз

1 влево

1 вверх

1 влево

1 вниз

1 влево

1 вниз

1 влево

3 вверх (ключ)

В. Что у вас получилось?

Этот ключ откроет вам дверь в удивительную страну знаний.

Вы справились с 5 заданием, и получили пятую звездочку.

В. Настало время сюрприза. (Под музыку выносятся медали детям «За знания».

В. Вам понравились задания Цифрика и Фигурки? Что было самым интересным? (ответы детей)

А мне понравилось, что вы были внимательными и активными.

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланья.

(Дети обмениваются добрыми пожеланиями).