**Конспект НОД по ФЭМП «Зайка учит геометрические фигуры» младшая группа.**

Автор работы:

Ставорко Елена Станиславовна,

Воспитатель 1-й категории, ГУО «Ясли – сад агрогородка Подлабенье».

**Программное содержание:** Познакомить с квадратом новой геометрической фигурой. Научить различать круг и квадрат.

**Цель:** Создать благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений у детей. Закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах и формах.

**Задачи:**

- Вызвать интерес детей к знаниям по математике, с помощью игры.

- Способствовать развитию внимания, сообразительности;

- Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат;

- Формировать представление о форме и величине.

**Предварительная работа:** познакомить с геометрическими фигурами, дидактическая игра «Найди такую же фигуру».

**Словарная работа:** круг, квадрат, геометрические фигуры.

**Материал:** раздаточный материал круг, квадрат (большие фигуры – для воспитателя, маленькие фигуры для каждого ребенка). Два обруча,спокойная музыка.

**Ход занятия.**

**Приветствие.**

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

**Основная часть.**

Воспитатель. – Ребятки к нам в гости пришел Зайка. Ему нужна наша помощь. Он не знает геометрические фигуры и просит нас, чтобы мы ему помогли. Поможем зайке?

Дети – Да.

Зайчик приглашает детей присесть за стол. Воспитатель показывает детям геометрические фигуры.

Воспитатель: - Ребятки посмотрите, что лежит на столе у вас?

Рассматривают геометрические фигуры круг и квадрат.

Воспитатель – Ребята, скажите, пожалуйста, что это за фигура? (показывает круг).

Дети – Круг.

Воспитатель - Правильно, это круг. У него нет углов он круглый. Круг можно прокатить. У вас на столе есть круг?

Дети – Да

Воспитатель - Прокатите круг вместе с Зайчиком.

Дети прокатывают круг.

Воспитатель – Покажите его мне. Что вы показали?

Дети – Круг.

Воспитатель – Обведите круг пальцем. Что вы держите в руке?

Дети – Круг.

Воспитатель показывает квадрат.

С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представиться я рад.

А зовут меня квадрат.

Воспитатель – Как называется это фигура. Квадрат.

Предлагает всем вместе повторить это слово.

Воспитатель - Посмотрите квадрат у себя на столе и покажите мне его и Зайчику. Какую фигуру вы показали?

Дети - Квадрат.

Воспитатель – У квадрата есть углы. (показывает). Попробуйте прокатить квадрат. Можно квадрат прокатить?

Дети - Нет

Воспитатель - Почему нельзя прокатить квадрат?

Дети - У квадрата есть углы

Воспитатель - Что у вас сейчас держите в руке?

Дети - Квадрат

Воспитатель – Ребятки покажите Зайке круг, (дети показывают), а теперь квадрат.

Воспитатель – Молодцы ребятки. Все фигуры знаете. И Зайка тоже знает фигуры. Вы хотите поиграть в игру.

Дети – Да.

Воспитатель – Ребятки Зайка предлагает нам поиграть в игру. Поиграем с зайкой.

Дети - Да.

Игра «Найди свой домик»

Воспитатель раздает одним детям круги, а другим квадраты. На полу лежат два обруча. В одном из них находиться круг, в другом квадрат.

Воспитатель. - В этом домике живут круги, в этом квадраты. Вы будите ходить по комнате. Когда я ударю в бубен, каждый из вас найдет свой домик. У кого в руках круг, тот бежит к домику, где живут круги, у кого квадраты бежит к домику, где живут квадраты.

Когда дети найдут свой домик, воспитатель уточняет, какие фигуры у них в руках, какие фигуры в обручах.

Воспитатель - Вам понравилось играть в игру?

Дети - Да

Воспитатель – Зайке тоже понравилось с нами играть.

Воспитатель (от имени Зайки) – Спасибо, ребятки вы помогли мне разобраться с геометрическими фигурами. А теперь мне пора возвращаться. До свидания, друзья.

**Итог занятия.**

- Ребятки кто сегодня к нам приходил в гости? (ответы детей). С какими геометрическими фигурами вы сегодня познакомились? (ответы детей).