**Коррекционное занятие «Зло и добро»**

**3 класс (трудности в обучении***)*

**Цель:**

 Воспитание  культуры общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка, воспитание уважительного отношения к маме; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье, в детском коллективе.

**Задачи:**

• раскрыть положительные стороны доброты;

• побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;

• сформировать в сознании детей понятие “доброта”;

• расширить знания школьников о доброте, о её роли в жизни каждого человека, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать.

**Оформление, оборудование, реквизит:**

**-**презентация к теме;

- плакат “В гостях у Доброты”;

- выставка рисунков «При солнышке - тепло, при матери -добро»

- Свеча «Надежда»-1

- музыка

- сердечки большое и маленькие

- разрезные картинки сказочных персонажей

- разноцветные клубки

- компьютер.

Ход занятия:

**1.Организационный момент**

- Добрый день и добрый час!
Мы рады сегодня приветствовать Вас!
Вы друг к другу повернитесь,
С добротою улыбнитесь.

Поприветствуйте гостей –

Дорогих учителей,
Ведь улыбка, без сомнения,
Поднимает настроение!
Не придётся нам писать,
И не станем мы считать,
Мы сегодня на занятии
Будем с Вами рассуждать.

- Свети ярче, солнце золотое (Поднимают руки вверх, соединяя и образуя круг*)*.

- Сияй, небо голубое (руки разводим в стороны*)*.

- Дуй, свежий ветерок (машем руками*)*.

- Расти, маленький тополёк ((поднимаемся на носочки, руки поднимаем вверх*)*.

- Я дарю вам доброту (прижимаем ладони к груди и разводим руки в сторону*)*.

 - И улыбку свою (УЛЫБАЕМСЯ*)*.

  - *Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя красоту и свежесть зимнего дня, тепло материнского сердца, примите в душу лучик детской радости наших детей.  (Небольшая пауза.)*

*Я желаю вам хорошего настроения.*

**(звучит песня «Если добрый ты…»)**

**2. Постановка проблемного вопроса**

Это слово «волшебное» звучит уже несколько раз,

О чем мы говорим здесь и сейчас?

Слово это серьёзное, главное, важное.

То, что значит оно, очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка, тепло и любовь,

В нём стремленье на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живёт

И о боли других позабыть не даёт.

И оно поважнее, чем лица красота.

Догадались, что это, это ведь сердец ……. **Доброта**

- Составьте главное для всех слово из букв и прикрепите на доску.

(дети прикрепляют на доску слово Доброта)

***Входит Доброта***

*- У меня есть свеча Надежды  .Я попрошу подойти ко мне детей и помочь нам её зажечь вместе…(гаснет свет, звучит мелодичная музыка)Я надеюсь, что сегодня каждый ,кто  с нами, унесет с праздника маленькую капельку доброты…*

*Педагог читает стихи про доброту:*

Что такое доброта?
Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперёд старушку,
Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.

**Учитель:**Есть в мире нашем закон Доброты,

Соблюдать его должны я и ты.

 *На фоне страшной музыки звучит голос Злючки: Слайд 2 – Злючка*

**Голос Злючки:**

**-** Я злая колдунья Злючка. Я спрятала в стены все добрые слова, весёлые песни, смех и музыкальные звуки. У меня столько приближённых, что вам и не снилось: Жадность, Зависть, Сплетни, а самый главный помощник – Страх. Теперь у вас в селе хмуро даже днём. Все дерутся, обижают друг друга и сплетничают. Осталась только ваша школа, но и до неё я скоро доберусь. Превращу вас в злых, грубых, жадных детей. Ха-ха-ха! *Слайд 3 – зимняя природа*

**Доброта:**

 - Ребята, что же нам делать? Можно ли прожить без добра, добрых слов? Как спасти нашу школу и ребят от колдовства Злючки и её подданных?

У нас есть что? (свеча Надежды)…Посмотрите все на неё и загадайте желание..-оно обязательно должно исполнится…Конечно, если желает ваше сердечко…Которое есть у каждого из нас..

***Прикрепляется сердце***

***Злючка:***

 **« ДОБРО и ЗЛО в сказках». Пазлы**

Дюймовочка, Карабас-Барабас, Волк, Людоед, Красная шапочка, Айболит, Лиса, Три поросёнка, Снежная Королева, Мальвина, кот Базилио, Крокодил Гена, старуха Шапокляк, дракон, Знайка, Шрек, Змей Горыныч, Русалочка, гуси — лебеди, баба Яга, кот Леопольд, Лунтик, Емеля, Золотая рыбка, Бармалей, Кощей Бессмертный, Белоснежка, Золушка, Вини Пух.

— А сейчас давайте поиграем в другую сказочную игру:

**« Поле сказочных чудес»** ( « Это произошло из-за…»)

1. Какая плохая черта характера Красной Шапочки привела к трагедии? ( подсказка: на букву Б начинается — на Ь заканчивается)

Ответ: болтливость — нельзя разговаривать с незнакомцами!

2.Какая черта характера оставила старуху из «Золотой рыбки» у разбитого корыта?

( жадность)

3.Из-за чего заяц лишился лубяной избушки? ( из-за доверчивости, надо быть умнее  и хитрее, не доверять каждому свой дом, свои секреты…)

4.Из-за чего Буратино остался без монет? ( из-за глупости, доверчивости, поспешности).

 **« НАЙДИ  ПАРУ»**

*( Я назову доброго сказочного героя, а вы — его злого напарника)*

— Красная Шапочка — ? (волк),

— Кай и Герда — ? (Снежная Королева),

— Кот в сапогах — ? (людоед),

— Золушка — ? (мачеха),

— Крокодил Гена — (старуха Шапокляк),

— Семеро козлят — (волк),

— Айболит — (Бармалей),

— Три поросёнка — (волк),

— Колобок — ( лиса)

**Игра « Добро и зло в человеке»**.

**Доброта:**

-Давайте сейчас поговорим не о сказочных героях, а о себе. В каждом человеке есть плохие и хорошие черты характера. Давайте сейчас р них вспомним и немного отдохнем в нашей следующей игре. Итак, если я называю плохое качество человека, то вы топаете, а если хорошее- хлопаете. Игра началась:

 Лень, аккуратность, честность, зависть, жадность, доброжелательность, лживость, забота, грубость, сочувствие, ябедничество, трусость, совесть, равнодушие, хулиганство, дисциплинированность, самостоятельность, любовь, болтливость, жестокость, справедливость, милосердие — готовность пожалеть кого-то, поделиться последним, что у тебя есть).

— Помните, злые, плохие качества характера мешают человеку быть счастливым. Такие люди не имеют друзей, им очень грустно и одиноко.

**4. Игра в рифмы.**

**Учитель:**

- Ребята, а вы много знаете добрых слов?

– Я предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи словечко».

Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого … (спасибо)

Зеленеет старый пень,
Когда услышит …. (добрый день)

Мальчик вежливый и развитый
Говорит, встречаясь… (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,
Говорим … (простите, пожалуйста)

Встретил Витю я – соседа…
Встреча грустная была.
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла!
Но – представьте! – зря от Вити
Ждал я слово … (извините)

И во Франции и в Дании
На прощание говорят … (до свидания)
Игру заканчивать пора.
И мы надеемся, что с ней
Вы стали и добрее и умей.

**-Сейчас** *отвечайте очень быстро* **«ДА»   или «НЕТ».***(:*

— Друга выручим всегда? ( да).

— Врать не будем никогда? ( да).

— В классе списывать ответ? (нет)

— Кинуть камень кошке вслед? (нет).

— Брать в автобусе билет? ( нет).

( Ай, ай, как это нет?)

— Надо брать билет всегда? ( да).

— Не робеть , когда беда? (да).

— Не жалеть рук для труда? (да).

— Рук не мыть, когда обед? (нет).

( Как же не мыть? Мыть надо!)

— Грязь смываем без следа? ( да).

— Солнце друг нам и вода? (да).

— Мы лентяям шлём привет? (нет).

— А тем, кто трудятся всегда? (да).

***-****Продолжает нашу программу передача “Устами младенца”.*

*1 ребенок.*Она любит детей, добренькая. Покупает что-нибудь вкусненькое: что хочешь. Она заботливая, никогда не ругает. У нее есть любимый человек — дедушка. Кто она? (Бабушка)

*2 ребенок.*Она бывает большая и маленькая. Когда фотографируются, она тоже нужна. Она появляется, когда рассказывают анекдоты или что-нибудь смешное, а потом исчезает. Что это? (Улыбка)

*3 ребенок.*Это очень хорошее и сладкое. Когда становится тепло, это превращается из большой в маленькую. Это бывает разной формы, но чаще похоже на морковку. Висит вниз головой. Когда весна наступает, это капает. Что это? (Сосулька)

*4 ребенок.*Это бывает и не бывает. Это бывает, когда не пускают гулять, когда уроки надо делать. Оно бывает веселое и грустное, хорошее и плохое. Что это? (Настроение

***Цветик- семицветик( Любимова****)*

**Итог игры (подводят дети)**

– Как вы считаете, ребята, следует ли спешить радовать друг друга? Почему?
– Что это даёт тому, кто радует?
– А тому, кого обрадовали?
– Значит, в умении нести радость друг другу рождается человеческая доброта.
– Подумайте, ребята, обо всём, что было сказано на нашем занятии. Жизнь предлагает нам разные ситуации, и очень важно думать, как надо поступить, как суметь противостоять злу, несправедливости. Всегда защищайте доброе в себе, в других решительно давайте отпор злу. Ведь, все мы родились на этой земле для того, чтобы сделать её красивее, счастливее и добрее. Для этого у каждого в сердце есть капля доброты. Из этих маленьких капелек, живущих в душе каждого из вас, рождается океан.

**Рефлексия «Доброе сердце»**

-Ребята, вы заметили,  что у нас есть прекрасное сердце. Но для  этого сердечка доброты не хватает положительных качеств, ваших качеств, которые есть у каждого из нас. Сейчас я предлагаю вам на ваших маленьких сердечках  написать качество, которое вы считает самым главным для человека, или для вас в частности. Можете написать также ассоциацию со словом добро. Вы можете воспользоваться одним из представленного списка.

- аккуратный, доброжелательный, вежливый  умеет прощать обиды , чуткий, отзывчивый, помогает в беде, скромный, общительный, ласковый, веселый, счастливый, внимательный.

-Давайте зажжем наше огромное сердце добротой ваших маленьких сердечек. *(на доску прикрепляются маленькие сердечки.*

**18. Итог занятия:**

Как хорошо, что доброта
живёт на свете вместе с нами.
Без доброты ты - сирота,
Без доброты ты - серый камень!
Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей
Но зло творится без труда
Добро творить трудней.

Знают все, что жизнь трудна,

Но мир спасает сердец доброта!

Список литературы.

1. А.Н.Кугач, С.В. Турыгина. Формула успеха. Сценарии выпускных вечеров, конкурсных программ, торжественных церемоний для школьников. Ярославль, Академия развития, 2007г.
2. Журнал «Начальная школа» № - 2008.
3. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. Москва, «Вако», 2006. Сост. О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова.
4. Классные часы в 1-4 классах. Авторы-составители И.В. Персидская, Г.А. Фонова и др. Изд-во «Учитель». Волгоград, 2007.
5. Воспитательная работа в 3 классе. Сост. Горбунова Н.А., Волгоград: ООО «Экстремум», 2004.