**Класс:** 6

**Автор-составитель:** ***Семёнова Екатерина Геннадьевна***, учитель истории высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия №1 г.Орши»

**Внеклассное мероприятие «24 октября – День ООН»**

**Цель:** создание условий для расширения знаний учащихся об ООН.

**Задачи:**

способствовать формированию представлений о причинах, истории создания, структуре ООН, значении её деятельности; участии Беларуси в деятельности ООН;

содействовать формированию информационной грамотности и культуры учащихся в ходе работы с различными источниками информации;

подвести детей к пониманию необходимости объединения усилий всех стран по защите мира и прав человека, формированию общечеловеческих ценностей.

**Оборудование:** видеофрагмент о деятельности ООН (ссылка https://www.youtube.com/watch?v=hRZx2Mdi1fM&t=391s), наглядный материал (буквы, флаг ООН, политическая карта мира, вопросы, карточки со структурными единицами ООН расклеены по кабинету, оливковые листочки по количеству учащихся), книги по теме.

***Ход мероприятия:***

- Доброе утро! Сделали ли вы сегодня гимнастику? Предлагаю вам гимнастику для ума.

- Соберите слова из букв (О, О, Н, С, Л, А).

***Буквы в разброс размещаются на доске***

- Какое из слов может подойти к незавершенной теме информационного часа «24 октября – День …».

***Тема без окончания записана на доске. Учащиеся подводятся к верному ответу - ООН***

**-** Как расшифровывается ООН?

- Что вы знаете об ООН? Что хотели бы узнать?

***Записать на доске высказывыания учащихся***

***- Организа́ция Объединённых На́ций***, ОО́Н — [международная организация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

Предлагаю посмотреть небольшой видеофрагмент о ООН. Но не просто посмотреть, а найти ответы на вопросы:

1.Когда?... образована ООН

2.Для чего?... создана ООН

3.Как связаны?... ООН и Беларусь

4.Что? …включает структура ООН

5.Кто? …принимает активное участие в деятельности ООН

6.Где?... находится штаб-квартира ООН

***Просмотр видеофрагмента о деятельности ООН -https://www.youtube.com/watch?v=hRZx2Mdi1fM&t=391s***

**-** Когда образована ООН?

В день такой чудесный
В последних числах октября
Свой день рожденья отмечает
ООН и с ней её друзья!

Организация большая,
Известна жителям всех стран.
Она, друзья, объединяет
Всех: и южан, и северян.

Спешим поздравить с днем рожденья
ООН и почти двести наций в ней!
И пожелать спешим скорее
Спокойствия и мира для людей!

- Для чего создана ООН?

- Как связаны ООН и Беларусь?

Основы деятельности ООН и структура разрабатывались ещё в годы [Второй мировой войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) ведущими участниками [антигитлеровской коалиции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F). [Устав ООН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2_%D0%9E%D0%9E%D0%9D) был утверждён на [Сан-Францисской конференции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD-%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F), проходившей с апреля по июнь 1945 года, и подписан [26 июня](https://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) [1945 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1945_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) представителями 50 государств. В том числе и делегацией БССР, так тогда называлась наша республика. От Советского Союза, в который в это время входила БССР, создательницами ООН стали 3 делегации (СССР, БССР и УССР). Такого права не имела и не имеет до сих пор ни одна страна мира. Как вы думаете, почему Белорусской советской социалистической республике было предоставлено такое почетное право?

- Что включает структура ООН?

- Кто принимает активное участие в деятельности ООН?

- Где находится штаб-квартира ООН? Покажите этот город на политической карте мира.

- Представьте, что вам предоставилось уникальное право принять участие в деятельности ООН. В деятельности какой именно структурной единицы ООН вы хотели бы принять участие и почему?

***Учащиеся знакомятся с характеристиками, которые размещены в различных частях класса, выбирают, объясняют выбор***

**Генеральная Ассамблея ООН** занимает центральное место в качестве главного совещательного, директивного и представительного органа. У Генеральной Ассамблеи сессионный порядок работы. Она может проводить регулярные, специальные и чрезвычайные специальные сессии.

**Совет Безопасности** несёт главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности, его решениям обязаны подчиняться все члены ООН.

**Секретариат ООН** обеспечивает работу органов ООН, осуществляет опубликование и распространение материалов ООН, хранение архивов, производит регистрацию и издание международных договоров государств — членов ООН.

**Международный Суд –** главный судебный орган ООН, осуществляет судебную и консультативную функции.Состоит из 15 независимых судей, действующих в личном качестве и не являющихся представителями государства. Они не могут посвящать себя никакому другому занятию профессионального характера.

**Экономический и Социальный Совет** осуществляет функции ООН в сфере экономического и социального международного сотрудничества.

**Миротворческие миссии и операции:** расследование инцидентов и проведении переговоров с конфликтующими сторонами с целью их примирения;проверка соблюдения договоренности о прекращении огня;содействие поддержанию законности и правопорядка; предоставление гуманитарной помощи;наблюдении за ситуацией.

**Оказание гуманитарной помощи –** координация и вспомогательное обслуживание, восстановление экономики и инфраструктуры, образование, обеспечение семей жильем и непродовольственными товарами, питание, здравоохранение, меры, связанные с разминированием, защита прав человека и обеспечение верховенства права, безопасность и водоснабжение и санитария.

- В 1972 году Ассамблея ООН постановила отмечать в свой День еще два события – Всемирный день информации о развитии и Неделю разоружения.
**Всемирный день информации о развитии** нужен для того, чтобы донести до общественности сведения о развитии. Донести и привлечь внимание к необходимости укрепить отношения между государствами, чтобы вместе находить решения проблем развития. **Неделя разоружения** проходит под эгидой Организации Объединенных Наций каждый год с 24 по 30 октября. Обобщающей темой Недели служат слова – Достижение мира и безопасности путем разоружения.

***Ребятам представляется цветное изображение флага ООН***

- Посмотрите внимательно на флаг ООН. Что на нем изображено? Что символизирует, по-вашему, этот флаг? Так как организация ООН международная, то и флаг, все его элементы должны передавать суть установленной концепции. Так, для синего цвета, основного на полотне, отведена роль, противоположная военному значению, который несет красный цвет. Еще один цвет флага ООН – белый. Почему выбран именно этот цвет неизвестно. Но эмблема хорошо гармонирует с синим, подчеркивая роль организации, ее цели, задачи в соответствии со значением белого цвета – мира, чистоты. В остальном же, остается только строить догадки, конкретики относительно цвета нет. У большинства людей эти цвета ассоциируются с безоблачным мирным небом над головой. Землю изображают с точным равным разделением на 2 половины при использовании Главного меридиана, линии времени. Использование ветвей оливкового дерева на изображении флага ООН символизирует мир, добро.

Каждый из нас может сделать что-то, чтобы в мире было больше доброты и меньше зла? Предлагаю создать свой венок мира и добра из оливковых листьев.

***Каждый учащийся получает по листочку. Ребята пишут,***

***что могут сделать для сохранения мира и добра, озвучивают решение, помещают листочек на основу венка, изображенного на доске.***

Ветви мирные хранят планету,
И любой народ войной не будет разделен.
Весь мир наш празднует победу,
Что несут с собой посланники ООН.

Они — щиты для благородной цели,
С ними всех права соблюдены,
Чтобы души радостью звенели,
А не страшным грохотом войны.

***Рефлексия***

- Всё ли, о чем хотели узнать в начале встречи об ООН, узнали?

- Что еще хотели бы узнать? Какой информацией поделиться с родителями?

- Поднимите руку те, кто зря потратил 45 минут.

- Как расшифровывается ООН?

- А мне хотелось бы расшифровать еще и так – общество отличных новостей. Радостных и добрых новостей вам сегодня и всегда!