Тэма : Жыццё Рагнеды, яе прыгажосць і пачуццё годнасці

(У.Бутрамееў”Славутая дачка Полацкай зямлі”)

Мэта:пазнаёміць з празаічным апісаннем жыццёвага лёсу Рагнеды, звярнуць увагу на ўзаемаадносіны Р. з роднымі,развіваць уменне ацэньваць паводзіны герояў, параўноўваць вобраз Р. у розных відах мастацтва; выхоўваць павагу да мінулага.

Эпіграф: “У САМЫХ МУДРЫХ – САМЫ ГОРКІ ЛЁС”

А.Макаёнак

Мэта вучняў: даведаемся…пра жыццёвы лёс Рагнеды

паразважаем..над адносінамі Рагнеды з роднымі

Ход урока.

1.Арганізацыйны момант. Усміхнуліся адзін аднаму і ў добры шлях ведаў.

2.Слова настаўніка( тэма, мэта, эпіграф, мэты вучняў)

Беларусь –краіна няскоранага (НЕПАКОРНАГА) лёсу.Не раз яна давала адпор ворагу. Але, нягледзячы на суровыя выпрабаванні, наша краіна выстаяла захавала свае традыцыі і звычаі.У беларускай культуры ёсць шмат імёнаў, якімі мы можам ганарыцца.Гэта Ф.Скарына, М. Гусоўскі, Радзівілы, Сапега. Ганаровае месца ў гісторыі Б. адводзіцца Рагвалоду і яго дачцэ.Жыццё і дзейнасць княгіні дапаможа нам глыбей спазнаць свій род, сваё мінулае.

Сёння на ўроку мы пазнаёмімся з вобразам княгіні.

Зараз паслухаем паведамленне пра княгіню. . (ЗВЕСТКІ З ГІСТАРЫЧНАГА МАТ-ЛУ)

На слайдзе вы бачыце словы, давайце пазнаёмімся з іх значэннем . №3

Летапіс- гістарычны твор, у якім падзеі апісваліся па гадам.

Прастол- трон як сімвал улады.

Варагіваяўнічыя германскія плямёны.

Манастыр – абшчына манахаў, якія прытрымліваюцца агульных правіл, утвараюць царкоўна- гаспадарчую арганізацыю, царква.

Дынастыя – прадстаўнікі некалькіх пакаленняў аднаго роду.

Выразнае чытанне твора настаўнікам.

Аналіз твора.

Растлумачце назву? Адносіны аўтара да гераіні

Чым уразіў вас твор?

Які час адлюстраваны? 10 ст

У якім горадзе адбываюцца падзеі?

Паведамленне вучня пра Полацк ( стары ,слайд)№4

А зараз звярнём увагу на сучасны горад Полацк. Чым нам вядомы горад ?№5

( помнік ў –слайд.дзень бел.пісьменства 1994г.) №6

Пераходзім зноў да нашага твора.

1.Якое славянскае племя заснавала г.Полацк (крывічы)

2Хто такі Рагвалод? №7

3Што вы даведаліся пра ўзаемаадносіны Уладзіміра і Яраполка.

4.Чаму яны варожа ставіліся адзін да аднаго.

Суаднясіце гарады з імёнамі князёў, якія іх узначальвалі. №8

5.Якой вы ўяўляеце дачку Рагвалода. №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рагнеда | гарыслава | анастасія |
| рагвалод | Імя даў Уладзімір | манастыры |

Слайд №10

6.Якія тры імені мела яна. Як яны пішуцца.

Арфаграфічная хвілінка №11

Фізкультхвілінка  **Музыка**

Запоўніце табліцу

|  |  |
| --- | --- |
| Рысы характару | Радкі з тэксту |
| Вольналюбівая |  |
| Гордая |  |
| Смелая |  |
| Патрыётка |  |

№12

У вас у падручніку ёсць рэпрадукцыя Віталя Дударэнкі “Рагнеда і Ізяслаў”

Давайце параўнуем Вобраз Рагнеды ў творы і на рэпрадукцыі.

Якой паўстае Рагнеда на карціне? (У поўны рост, ва ўсёй сваёй

Якой паўстае Рагнеда на карціне? (У поўны рост, ва ўсёй сваёй

велічы і красе)

-- Які момант жыцця Рагнеды адлюстраваны на рэпрадукцыі

(Мастак паказаў княгіню ў той час,калі яна прайшла шлях ад Рагнеды

да Гарыславы. Побач з ёю сын Ізяслаў)

-- Звярніце ўвагу на знешні воблік княжны. У што апранута жанчына? (Рагнеда апранута ў доўгую цёмную сукенку строгага краю, аздобленую вышытым узорам. Па цёмнай накідцы. Накінутай на плечы, можна меркаваць, што гэта штодзённы ўбор, але белая, накідка на галаве падае яму ўрачыста-святочны пастрой)

-- Аб чым вам гаворыць позірк князёўны? (Складваецца ўражанне, што гераіня карціны чымсьці засмучана і думкі яе таксама трывожныя.

-- Чаму ў руках Ізяслаў трымае меч? Сімвалам чаго ён з'яўляецца?

«Меч -- сімвал княскай улады, ён сімвалізуе нязломнасць духу няскоранасць, ваяўнічы настрой)

-- Якую ролю ў творы аўтар надае пейзажу? (Побач з Рагнедай аўтар размясціў выявы прыроды роднай зямлі: возера, ельнік. Удалечыні паўстаюць абрысы горада (можна меркаваць, што гэта Полацк)красе)

-- Які момант жыцця Рагнеды адлюстраваны на рэпрадукцыі

(Мчаму нас вучыць Рагнеда?астак паказаў княгіню ў той час,калі яна прайшла шлях ад Рагнтрог тромспммреЧаму нас вучыць Рагнедады

да Гарыславы. Побач з ёю сын Ізяслаў)

-- Звярніце ўвагу на знешні воблік княжны. У што апранута жанчына? (Рагнеда апранута ў доўгую цёмную сукенку строгага краю, аздобленую вышытым узорам. Па цёмнай накідцы. Накінутай на плечы, можна меркаваць, што гэта штодзённы ўбор, але белая, накідка на галаве падае яму ўрачыста-святочны пастрой)

-- Аб чым вам гаворыць позірк князёўны? (Складваецца ўражанне, што гераіня карціны чымсьці засмучана і думкі яе таксама трывожныя. Сваімі думамі-мроямі яна хоча падзяліцца з сынам (аб гэтым гаворыць раскрытая далонь)

--аму ў руках Рагнеда трымае меч? Сімвалам чаго ён з'яўляецца?

«Меч -- сімвал княскай улады, ён сімвалізуе нязломнасць духу няскоранасць, ваяўнічы настрой)

--Чаму мастак паказвае яе разам з сынам.

Як вы ацэньваеце яе ўчынак.

Якую біблейскую запаведзь трэба аднесці да гэтага ўчынку**. Не забі.**

Хто заступіўся за Рагнеду.

Адкуль пайшла назва г.Заслаўль. (слайд) № 13, №14. № 15

Паведамленне вучня.

Работа ў групах

1 група.Суаднясіце Імёны і і настрой Рагнеды.

Рагнеда

Гарыслава

Анастасія

Ружовы

Чырвоны

Белы

2 група.

Суаднясіце прадметы і перыяды жыцця Рагнеды

Меч

Полымя

Манастыр

Рагнеда

Гарыслава

Анастасія

3 група .

Складзіце сінквейн

Рагнеда

2 прыметніка

3дзеяслова

Сказ пра Рагнеду

Асацыяцыя

Чаму жыве памяць пра Рагнеду? (заснавальнікі княжаскіх дынастый)

Чаму навучыла нас Рагнеда ?(мужнасці, моцы, годнасці, любіць сваю радзіму)

А зараз мы папрацуем творча. (прачытаць выслоўе)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  А | 21  Н | 13  А | 11  Я | 1  Н |
| 9  Ў | 7  Н | 3  З | 15  І | 17  Я |
| 24  Ы | 22  Е | 20  Г | 25  ! | 8  Е |
| 2  Е | 16  М | 18  Р | 23  Д | 19  А |
| 14  Х | 10  В | 6  С | 12  К | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9 |  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  | 15 | 16 | 17 |  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Н | е |  | з | г | а | с | н | е |  | ў |  | в | я | к | а | х |  | і | м | я |  | Р | а | г | н | е | д | ы | ! |

Літаратурны дыктант

1.Як называўся горад заснаваны крывічамі? Полацк

2.Што заснавала Рагнеда каля г. Ізяслаўля? Манастыр

3.Адкуль паходзіць назва горада Ізяслаўль?імя сына.

4.Каму належаць словы :”Бацьку майго ты забіў, зямлю маю захапіў”

5.Сімвалам чаго з’яўляецца Рагнеда? Мужнасці , самаадданасці Радзіме

Зварот да эпіграфа.

Выстаўленне адзнак.

Д\З

Чытаць і пераказваць. (для ўсіх)

Зрабіць параўнальную хар-ку вобраза Рагнеды на прыкладзе твораў Л.Случаніна і У.Бутрамеева

Закончыць урок.

Словамі Ф. Скарыны: любіце і шануйце, як святыню, роднае слова,з якім вас Бог на свет пусціў, бацькоўскую зямлю, дзе вы былі ўзгадаваны, годна служыце свайму народу.