# Тема урока: Friendship

# Речевая ситуация: The Best Friend of the years

# Класс: 7

# Учитель: Якубовская Светлана Александровна

# Тип урока: совершенствование речевых навыков.

# Формы работы: индивидуальная работа, работа в парах, работа в малых группах;

# Методы (технологии): информационно-коммуникативная технология, технология визуализации, технология интерактивного обучения.

# Цели:

# *Образовательная* – совершенствование речевых навыков по теме «The best friend of the year»

***Развивающая*** – развитие внимания, логического мышления, умения переноса знаний в новую ситуацию; развитие коммуникативной компетенции, и лингвистической наблюдательности;

***Воспитательная*** – воспитание культуры языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умения внимательно слушать собеседника

**Задачи:**

- активизировать усвоенные на предыдущем этапе лексические единицы;

- развивать умение оценить содержание прочитанного;

- стимулировать учащихся выражать отношение к прочитанному;

- обучать высказыванию (по аналогии) о лучшем друге

# Информационно-технологические ресурсы: раздаточный материал, Английский язык: учебное пособие для 7 класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения (повышены уровень) с электронным приложением / Н.В. Демченко, Т.Ю Северюкова, Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова и др. - Минск: «Вышэйшая школа», 2019), мультимедийная презентация, телефоны с выходом в Интернет

**Источники:**

* [WordWall](https://wordwall.net/play/39098/487/650)
* [Flippitty](https://www.flippity.net/ma.php?k=19-o8FUU2t8Cy51FELuxXBl5JmAWq5wne-dSmbQTmjEU) 1
* [Flippity 2](https://www.google.com/url?q=https://www.flippity.net/ma.php?k%3D1oGDOozISPhpSenWF_1J8RGZ0UHHbYXHitb5K2Hr1MFY&sa=D&source=editors&ust=1670320040368736&usg=AOvVaw0wUCFlpDMq5IKp8mIoyJ_h)
* [AHAslides](https://ahaslides.com/RXVR6)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *No.* | *stage and timing* | *purpose* | *T’s activity/exercise* | *classroom management* |
| **Lead in** | 1 | **Warm-up** | to tune Ss into English | **T questions** Hello. My name is… Today I’ll be your teacher of English. I hope that…How are you doing? Can you tell me what date it is today? What is about season? And what is the weather today? | whole class |
| 2 | **Lead-in** | to set the sceneto involve Ss in workto put the aim of the lessonto review vocabulary | Look at the screen/blackboard please. What do you see? *Word Cloud (Application 1)*What do you think the topic of our lesson is? – *Friendship**Handouts Task 1*Give your associations with this word.Each association should begin with one of the letters of the given word.**F** friend, faithful**R** respect**I** identity**E** energy, esteem**N** nobility**D** defence**S** sincerity**H** honesty, help, hand**I** idol**P** protectionToday we are going to read the text about friendship, do some exercises after the text and then you tell me a bit about your friends. | whole class |
| 3 | **Speech exercises** |  | What personal traits belong to a real friend.*Handouts Task 2*Unjumble the words to get personal traits (WordWall -*Application 2*) | in pairscheck in the wordwall as whole class |
| **Main Part** | 4 | **Reading**  | to develop reading skillsto practice reading for specific information | We are going to read a text. So your task is to find out what the story is about.*Handouts Task 3* (p.158ex 2a)* Why are Paul and Liz good friends?
* How have Liz and Paul known each other?
* Are they classmates?
* What do Alice and Liz like to do together?
* What does Alice share with Liz?

*Handouts Task 4* (p.158 ex.2c)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | appearance | character | interests | things in common |
| Liz |  |  |  |  |

(*check with Flippity* – [https://www.flippity.net/ma.php?k=19-o8FUU2t8Cy51FELuxXBl5JmAWq5wne-dSmbQTmjEU](https://www.google.com/url?q=https://www.flippity.net/ma.php?k%3D19-o8FUU2t8Cy51FELuxXBl5JmAWq5wne-dSmbQTmjEU&sa=D&source=editors&ust=1670316093307932&usg=AOvVaw1Sibe0YdIp0msg0KQNF2Eb))Do you like Liz? Do you like Alice? Are they true friends? Why? | individual workwhole classpair workindividual work |
| 5 | **Moving activity**  | to relax Ssto motivate Ss for further work |  **“Hot potato”.**Take a ball or make a paper snowball. Play in groups. Name an adjective that is a quality of a true friend, then throw the snowball to someone else in your group.They must name another adjective. The student that cannot name a quality of a true friend for more than ten seconds has to do a 5 second dance. | whole class |
| 6 | **Speaking** |  | *Handouts Task 5*Translate in English1. Она была немного застенчива, но мы поладили хорошо и однажды стали лучшими друзьями.
2. Лиза предпочитает комфортную одежду, и ты часто можешь увидеть ее в джинсах, майке или свитере.
3. Она добрый человек, который всегда выслушает твои проблемы и попытается помочь тебе.
4. Она также очень активна и ей нравится заниматься спортом.
5. Лиза любит смотреть приключенческие фильмы.

*Handouts Task 6*Plan of the story [ex.3a c.158](https://www.google.com/url?q=https://www.flippity.net/ma.php?k%3D1oGDOozISPhpSenWF_1J8RGZ0UHHbYXHitb5K2Hr1MFY&sa=D&source=editors&ust=1670320040368736&usg=AOvVaw0wUCFlpDMq5IKp8mIoyJ_h) (*check with Flippity-* <https://www.flippity.net/ma.php?k=1oGDOozISPhpSenWF_1J8RGZ0UHHbYXHitb5K2Hr1MFY>Wordwall - https://wordwall.net/play/39328/057/872 You are going to speak about your friend. Choose one of the points (a-f) in the plan in ex. 3. Prepare to speak about it. b. Walk around the class and speak about your friend. c. Build a line standing according to the essay plan. d. Say each part of the story in turns to make a spoken essay. (*Application 3*) | individual workwhole classindividual workgroup work |
| **Final part** | 7 | **Follow-up** | to assign homeworkto evaluate Ss’ performance | *Handouts Task 7*What does a real friend mean for you? (interactive wordcloud – *Application 4*) - <https://ahaslides.com/4G68O>  | individual work |

**Application 1**

**Application 2**

**Unjumble the words**

****

**Application 3**

|  |
| --- |
| Activities he / she takes part in: hobbies, interests |
| Name of the person, age |
| Personal qualities |
| Comments/feelings about the person |
| Appearance |
| The story of your friendship |

**Application 4**

**Follow up**

****

**Wordwall plan**