***В гостях у радуги***

***Конкурсная программа для 1-х классов***

***Цели:***

* расширить и закрепить представления учащихся о таком природном явлении как радуга и всё и ее цветовой гамме;
* учить видеть прекрасное, наслаждаться красотой;
* развивать мышление, речь, воображение, творчество, кругозор;
* воспитывать у детей чувство взаимопонимания и поддержки.

***Оборудование:***разноцветные конверты с заданиями, зонты, ветровки, сапоги, теннисные мячики, гуашь семи цветов, лента, завязка на глаза, сюрпризы.

*Фонограмма: раскат грома, шум дождя, детские песенки.*

***Воспитатель ГПД.*** Здравствуйте, дорогие ребятишки!

                                    Здравствуйте, девочки!

                                     Здравствуйте, мальчики!

                                     Всех без исключения

                                     Приглашаю на наше веселье!

Ребята, я очень грущу о лете, о его красках. Я люблю летние лучи, летний лес, яркое летнее солнышко. А еще я люблю, отгадайте:

Цветное коромысло над рекою повисло. (Радуга)

Кто из вас видел летом радугу?

Можно ли с радугой встретится зимой?

Я думаю, вы согласитесь со мной, что это удивительное и прекрасное явление природы мы наблюдаем летом после  дождя. Именно тогда через водяные капли белый луч света преломляется на семь цветов радуги, которая очаровывает всей своей неповторимой красотой

Дорогие друзья! Давайте начнем  игровую конкурсную программу «В гостях у радуги», которая покажет, насколько хорошо вы знаете это природное явление и всё то, что с ним связано.

А встреча с радугой может произойти, если мы выполним задания. В 7 конвертах находятся задания, выполняя их вы, будите получать баночки с красками, которыми нарисуем радугу. Попробуем?

*Разделение на команды, представление жюри.*

***Воспитатель ГПД.***Уважаемые участники! Начинаем нашу игру

с ***разминки.***Наибольшее количество правильных ответов даст возможность получить краску для  разноцветных лучей радуги. Какого цвета должен быть первый луч?

*Ответы детей.*

Чтобы запомнить правильное расположение цветов радуги, нужно произнести какие слова:

«**К**аждый **о**хотник **ж**елает **з**нать, **г**де **с**идит **ф**азан».(слова прикрепляются на доске)

Первая буква каждого слова в этом предложении укажет на очередность того или иного цвета в радуге. Помогите расшифровать эти цвета:

***К - красный***

***О - оранжевый***

***Ж - желтый***

***З - зеленый***

***Г - голубой***

***С - синий***

***Ф - фиолетовый***

***Воспитатель ГПД.***В разминке получаете красный цвет радуги. Чтобы его получить, вам необходимо отгадать ***загадки.***

1. Невидимка озорная

Всё играет он с травой,

Листья в воздухе кружит

И куда-то он спешит. (Ветер.)

1. Огненная змейка

В небе появилась.

Как она средь тучек

Серых очутилась? (Молния.)

1. Ветер сильный и могучий

Вдруг нагонит в небе… (тучи).

1. Ледяной горох

Поскакал на порог.

Если землю покрыл –

Урожай погубил. (Град.)

1. Побежали по дорожке

Серебристых нитей ножки. (Дождик.)

1. Поднялись ворота,

Всему миру красота. (Радуга.)

1. Туча чёрная и гром,

И гулять мы не идём,

Молнией слепит глаза,

Надвигается ...(гроза)

1. На небе стукнет, а на земле слышно. (гром)

*Жюри подводит итоги разминки.*

*Команда победитель получает краску красного цвета.*

***Воспитатель ГПД.***Молодцы! Следующим конкурс разыгрывает краску…? (дети отвечают оранжевого цвета), Я приглашаю по три участника от каждой команды на ***игру «Цветик семицветик?»***

*Участники от команд получают лепестки семи цветов, стебелек, лепестки. Необходимо выполнить аппликацию. Выигрывают те участники от команд, которые первыми сделают аппликацию. Жюри подводит итоги и определяет победителей. Победители получают краску оранжевого цвета.*

***Воспитатель ГПД.*** Природные явления во время грозы сменяют друг друга очень быстро, и это выражается не только внешними признаками (гром, сильный ветер, молния, тучи), но и характерными шумами.

Предлагаю устроить приближение настоящей грозы. Участникам команд необходимо изобразить движениями и звуками различные явления природы.

***капли дождя –***стучат одним пальцем правой руки по ладони левой;

***идет ливень****–*аплодируют;

***гром****-*топают ногами;

***дождь набирает силу****–* двумя, тремя пальцами выполняют аналогичные движения;

***ветер****–*участники качают руками из стороны в сторону;

***солнце****– прекращают аплодировать.*

*Команда, которая ни разу не ошиблась, получает желтого краску радуги.*

*Подведение итогов игры.*

***Воспитатель ГПД.***Приятно видеть, как солнце вновь освещает небо. Но внезапно набежавшая туча может его спрятать в своих владениях.

***Игра «Украденное солнце»***

*На стуле со связанными ногами сидит игрок – «солнце», которого охраняет другой игрок – «туча». У «тучи» завязаны глаза. Задача представителя каждой команды – освободить «солнце» из плена «тучи», развязав у «солнца» ноги. «Туча» препятствует этому. Если она прикоснулась к спасателю «солнца», то он проиграл и его может заменить другой представитель команды.*

*Выигрывает та команда, игрок которой освободит «украденное солнце».*

*Вручение зеленой краски команде - победительнице.*

***Воспитатель ГПД.***На следующий конкурс я приглашаю по три человека от каждой команды.

***Игра «Дождь – солнце»***

*На участников надевают одежду, сапоги, а также дают зонтик. Одетые игроки двигаются под музыку. Как только прозвучит сигнал, каждый из них сворачивает зонтик или снимает  один вид одежды, и оставляет на том месте, где он оказался. Игра продолжается. Когда участники снимут больше половины вещей, раздается сигнал: «Гроза!». Выигрывает тот, кто быстрее всех найдет и наденет на себя снятые вещи, спрятавшись от дождя под зонтик. Подведение итогов.*

*Вручение победителям голубого цвета краску.*

***Воспитатель ГПД.*** Следующий конкурс ***«собери росу»***

*Приглашаются команды.  Играющие выстраиваются в затылок друг за другом. В руках первого игрока каждой команды – теннисные шарик. По сигналу он должен добежать до определенной черты неся в ладошке шарик, возвратиться к команде и передать следующему игроку шарик. Выигрывает та команда, которая первой справится с заданием.*

*Вручение победителям краски синего цвета*

***Воспитатель ГПД. (Беру конверт фиолетового цвета).*** Ой! Ветер-озорник перепутал все цвета! Перед нами задача восстановить цвета. Давайте поиграем в игру «Краски перепутались».

Помидоры созрели и стали синими.

***Дети:*** Нет! Они красные!

***«Радуга»:*** Выросли на грядке красные огурцы.

***Дети:*** Нет! Они зеленые!

***«Радуга»:*** Пришла зима и выпал желтый снег.

***Дети:*** Нет! Он белый!

***«Радуга»:*** Наступило утро и на небе появилось голубое солнце.

***Дети:*** Нет! Оно желтое!

***«Радуга»:*** В лесу бродят волки между розовыми елками.

***Дети:*** Нет! Они зеленые!

***«Радуга»:*** На деревьях появились первые молодые серые листочки.

***Дети:*** Нет! Они зеленые!

***Воспитатель ГПД.***Обратите внимание, собрались все краски радуги. Вместе с ребятами на листе бумаги рисуем радугу.

*Подведение итогов всей игры. Награждение команд.*

***Воспитатель ГПД.***Дорогие ребята! Вот и подошла к концу наша конкурсная программа. Сегодня вам удалось узнать много нового и интересного. Вы смогли проявить себя в познавательных, творческих и спортивных конкурсах. Пусть каждый день у вас будет такое же яркое настроение, какое сегодня нам подарила радуга!

До свидания!