План-конспект  
урока французского языка в 7 классе по теме:

**«Les vetements d'aujourd'hui»**

**Коммуникативная задача**: научиться описывать одежду

**Цели урока:**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ – совершенствование навыков говорения

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ – воспитание у учащихся интереса к французскому языку и способствовать формированию эстетического вкуса

РАЗВИВАЮЩАЯ – развитие у уч-ся речемыслительных способностей; развитие памяти, внимания, воображения; формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности и рефлексии; развитие способности к обобщению и формулировке выводов.

**Оснащение урока:** презентация, раздаточный материал: задания для парной и групповой работы; Д.С. Вадюшина. «Французский язык» учебное пособие для 7-го кл. с. 137-139

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задача этапа** | **Содержание урока** | **Время** |
| Professeur |
| Начало урока | Введение в атмосферу иноязычного общения | Bonjour, mes élèves! Je suis contente de vous voir. Le sourire est une clé unique qui peut ouvrir toutes les potres. Et alors tournez-vous l’un vers l’autre et souriez.  Magnifique, maintenant toutes les portes sont ouvertes devant vous. | 12 55 –  12 57 |
| Фонетическая зарядка | Совершенствование слухо-произн и ритмико-интон навыков | Regardez l’écran et répétez le poème «J’ai mis mon pantalon long».  Dites-moi, svp, quels vêtements y a-t-il dans ce poème. | 12 57 -  13 02 |
| Постановка цели и задач урока | Très bien, mes amis! Et aujourd’hui, nous révisons les noms de vêtements et apprenons à décrire les vêtements (la forme, la couleur et la matière) | 13 02 - 13 03 |
| Основная часть | Повторение изученных ЛЕ | Je vous divise en deux groupe (équipes). Vous devez deviner le vêtement d’après la description.  Par exemple : | 13 03 -  13 10 |
|  | Совершенствование навыков МР | Super ! Très bien !  Maintenant vous travaillez à deux et vous devez décrire les vêtements de votre copain/copine. Vous devez raconter ce que votre copain/copine a mis aujourd’hui. | 13 10 -  13 15 |
| Физкульт-минутка | Релаксация | Pour le moment il faut se reposer. Je vous motre une image et vous faites comme ça. | 13 15 -  13 17 |
|  | Совершенствование лексических навыков | Bon! Maintenant vous regardez la vidéo et écrivez les vêtements que vous allez voir. | 13 17 -  13 22 |
|  | Совершенствование грамматических навыков | Pour decrier les vêtements correctement il faut répéter la grammaire. Mettez les adjectifs entre parenthèses à la forme qu’il faut. | 13 22 -  13 27 |
|  | Совершенствование навыков МР | Quels vêtements aimez-vous porter? Et pourquoi? | 13 27 –  13 30 |
| Конец урока  Рефлексия | Формирование у уч-ся способности к самоанализу /самооценке результатов уч. деятельности | Très bien !  Je suis contente de vos réponses. Maintenant, regardez l’ecran et choisissez quel rayon avez-vous visité aujourd’hui et pourquoi ?  P.ex. J’ai visité le rayon ... parce que je sais les noms de vêtements. | 13 30 -  13 33 |
| Д/з | Предъявление и объяснение д/з | En ce qui concerne votre devoir à domicile, ouvrez vos livre à la p. 139, ex. 18. | 13 33 -  13 35 |
| Подведение итогов урока | Оценка активности и речевой деятельности уч-ся на уроке | Je vous remercie pour votre travail. Je suis contente et je voudrais vous mettre des notes suivantes ... car ...  Vous étiez formidables ! La leçon est finie, vous êtes libres. Bonne journée ! | 13 35 -  13 40 |